



Т. Павлов С.В.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБР ВО)**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govrn.ru
<https://edu.govrn.ru>

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

02.11.2023 № 80-12/10873
На № _____ от _____

О подготовке обучающихся к ГИА-9
и ГИА-11 в 2024 году

Уважаемые коллеги!

В целях организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории Воронежской области в 2024 году министерство образования Воронежской области (далее – министерство) информирует о том, что ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) подготовлены информационные материалы об изменениях в контрольных измерительных материалах единого государственного экзамена (далее – КИМ ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – КИМ ОГЭ) в 2024 году. Данная информация размещена на официальном сайте ФИПИ (<https://fipi.ru>) в следующих разделах:

- в разделе «ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы» размещены «Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года»;
- в разделе «ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы», размещены «Планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2024 года».

Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации,

7-25-94
03/12/23

решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Также министерство информирует, что на сайте ФИПИ можно ознакомиться со следующими материалами:

- с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ, спецификацией, кодификаторами ЕГЭ 2024 года по всем учебным предметам (раздел **«ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы»**);

- с тестовыми заданиями по всем учебным предметам из числа использовавшихся во время проведения экзаменов в предыдущие годы, а также с обновленными заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ ЕГЭ 2024 года (раздел **«ЕГЭ/Открытый банк заданий»**);

- с демонстрационными вариантами КИМ ОГЭ, спецификацией, кодификаторами ОГЭ 2024 года по всем учебным предметам (раздел **«ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы»**);

- с тестовыми заданиями по всем учебным предметам из числа использовавшихся во время проведения экзаменов в предыдущие годы, а также с обновленными заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ ОГЭ 2024 года (раздел **«ОГЭ/Открытый банк заданий»**);

- с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (раздел **«ЕГЭ/ Аналитические и методические материалы»**).

Также на сайте ФИПИ опубликованы сборники для подготовки к ГИА-11 и ГИА-9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов (раздел **«ГВЭ»**).

Данные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену (далее – ГВЭ) по всем учебным предметам в устной и письменной формах для разных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (раздел **«ГВЭ/Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ»**).

В рамках информационной работы по подготовке к проведению ГИА-11 и ГИА-9 в 2024 году на территории муниципального района/городского округа данную информацию необходимо разместить на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, официальных сайтах образовательных организаций, а также довести до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и всех заинтересованных лиц.

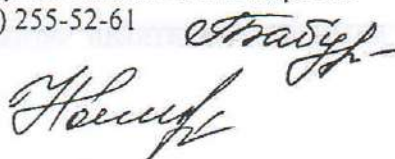
Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



Ю.В. Шпыг

Бабурина Лилия Александровна
(473) 255-52-61



Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 мая 2012 г. № 413» и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена, а также спецификации КИМ ЕГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность кодификаторами прошлых лет.

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень) Химия	Изменений нет
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал. 2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26. 3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого. 4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27. 5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6). 2. Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного. 3. Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности): <ul style="list-style-type: none"> – уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); – уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); – уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений). 4. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48

	баллов..
Математика (профильный уровень)	В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.
Физика	1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика». 2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике. 3. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.
Биология	Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов.
История	Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.
География	Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл изменён с 43 до 39 баллов.
Обществознание	Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В соответствии с изменённым в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.
Китайский язык	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В соответствии с обновлением в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 29 письменной части и задания 3 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 3 устной части.

Планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена, а также спецификации КИМ ОГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность кодификаторами прошлых лет.

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2024 г.
Математика Информатика Биология Химия Физика История География Обществознание Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменений нет
Итоговое собеседование по русскому языку	По итогам анализа результатов выполнения заданий итогового собеседования была оптимизирована критериальная система их оценивания.
Русский язык	Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов. Введены четыре новых задания с кратким ответом.
Литература	Уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.