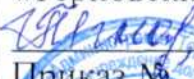


Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Терновский Дом детского творчества»

Рассмотрено на заседании педагогического совета от « <u>11</u> » сентября 2015 г протокол № <u>2</u>	Утверждаю Директор МКОУ ДОД «Терновский ДДТ»  Т.А.Игнатова Приказ № <u>5</u> от « <u>04</u> » сентября 2015г. 	Рассмотрено на заседании Совета учреждения протокол № <u>2</u> от « <u>10</u> » сентября 2015 г
---	---	--

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Терновка  
2015г.

## 1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Терновский Дом детского творчества» в дальнейшем именуемое МКОУ ДОД «ТДДТ» создано в 20.12.2011 года путем переименования. МКОУ ДОД «ТДДТ» действует в соответствии с лицензией серия А № 302257 регистрационный номер № И-3267 от 22 мая 2012 года. Юридический и фактический адрес совпадают: 397110, Воронежская область, село Терновка, улица Советская, д. 52. В соответствии с Лицензией МКОУ ДОД "Терновский ДДТ" проводит образовательную деятельность по 8 фактическим адресам.

Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования .

Вид – казенное учреждение. Казенное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, учредителем и собственником имущества которой является администрация Терновского муниципального района.

Организационно-правовая форма МКОУ ДОД «ТДДТ» – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Учредителем МКОУ ДОД «ТДДТ» является администрация Терновского муниципального района, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", федеральными и региональными законами, иными нормативно-правовыми актами государственных, региональных, муниципальных органов власти, структурных подразделений администрации Терновского муниципального района, договором с учредителем и Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведомственном подчинении отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района (далее – РОО и ДМ).

## **Историческая справка**

История МКОУ ДОД «Терновский Дом детского творчества» началась в шестидесятых годах прошлого столетия, как структурного подразделения районного Дома культуры. На базе Дома пионеров были открыты для детей первые кружки по интересам. За годы существования его название, как и местоположение, менялось несколько раз. Проходили дни, месяцы, годы..., менялось оно поколение воспитанников Дома пионеров, а затем Дома детского творчества другим, приходили и уходили педагоги, методисты. Но неизменным оставалось его главное предназначение – развивать творчество, инициативу школьников, готовить их к выбору жизненного пути.

Сегодня Терновский Дом детского творчества продолжает сохранять и развивать всё лучшее, что было накоплено в предшествующие годы и функционирует как многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организатор досуговой работы с детьми и

подростками. Деятельность учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов. Образовательный процесс осуществляется на вариативной основе, сочетающей классические и нетрадиционные подходы в работе с детьми. Формы и методика проведения занятий позволяют использовать и тренинги, и игры, а моделирование творческой ситуации часто составляет основу занятий.

### **Виды деятельности образовательной программы:**

В течение ряда лет перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении, изменялся не значительно. Это говорит об определённой системе и стабильности работы. Изменения происходят по определённым объективным причинам, которыми является изменение социального заказа и спроса со стороны детей района на дополнительное образование, а также по субъективным – проблемами с кадрами.

Обобщённая информация в целом по учреждению выглядит следующим образом:

- перечень направлений реализуемых образовательных программ в соответствии с Лицензией:

- туристско-краеведческое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое направление;
- культурологическое направление.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

На 15 сентября 2014 года было скомплектовано 30 групп с общим охватом 371 обучающихся, из них:

- дошкольников - 83
- школьники 1-4 классов - 147
- 5-8 классов - 113
- 9-11 классов – 28

В предстоящем учебном году предполагается увеличение контингента обучающихся на 5-7 %.

Основное предназначение учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### Цели деятельности учреждения:

- формирование личности человека и гражданина, создание условий для всестороннего развития детей, раскрытия их творческих способностей;
- удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет на основе освоения реализуемых образовательных программ.

-достижение воспитанниками МКОУ ДОД «Терновский Дом детского творчества» социально и личностно-значимых образовательных результатов, выраженных в сформированности ключевых компетенций.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ

#### Основные задачи учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- адаптация воспитанников к жизни в современном обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников, их общей культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- организация содержательного досуга детей и их родителей;
- оказание содействия Учредителю в организации и проведении районных мероприятий социально-культурной направленности;
- забота о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления:**

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей через:
- постоянное изучение интересов и потребностей в дополнительном образовании;
- расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, отвечающих потребностям детей и их родителей;
- изменение содержания, форм организации дополнительного образования;
- взаимодействие Дома детского творчества с общеобразовательными школами в рамках введения федеральных государственных стандартов в начальной школе федеральных государственных требований в дошкольных образовательных учреждениях;
- создание системы мониторинга качества дополнительного образования;
- продолжение работы по формированию профессионального педагогического коллектива;
- улучшение и развитие материально-технической базы учреждения;
- повышение имиджа учреждения в поселке.

## **2. Особенности образовательного процесса:**

2.1. Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Терновский Дом детского творчества» включает 4 педагогические направленности: естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Нормативный срок освоения рабочих программ – до 3 лет. Общее количество воспитанников, охваченных

дополнительным образованием, составляет в 2014-2015 годах - 371 ребенок в возрасте от 6 до 18 лет.

МКОУ ДОД «ТДДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Деятельность детей МКОУ ДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (детские объединения, клубы). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, разработанных в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844) и утвержденных педагогическим советом МКОУ ДОД «ТДДТ».

Программы, реализуемые в МКОУ ДОД ТДДТ»:

-естественнонаучная направленность:

- Эколошка;
- Природа глазами души;
- Школьное лесничество;
- Юный исследователь;
- Декоративное цветоводство;

-художественная направленность:

- Мягкая игрушка;
- Цветочная фантазия;
- Город мастеров;
- Хореография;
- Узорочье;
- Фитодизайн;
- Умелые руки;
- Умелые ладошки.

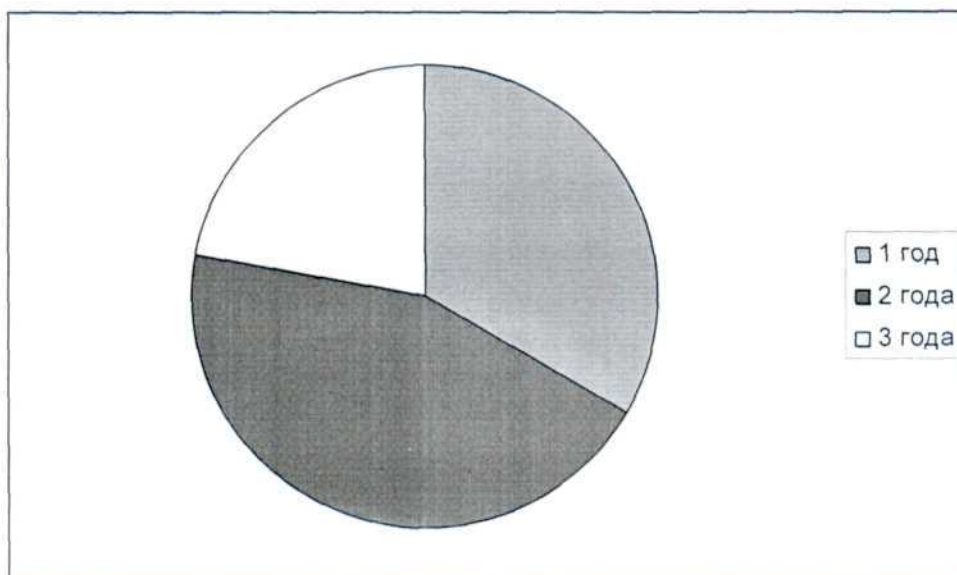
-туристско-краеведческая направленность:

- Клуб путешественников;
- Историко-краеведческое научное общество учащихся (НОУ)

-социально-педагогическая направленность:

- Клуб «Ориентир»;
- Клуб «Лидер»
- Основы православной культуры

Сроки реализации программ:



Все программы дополнительного образования, реализующиеся в рамках учебного плана, обеспечены методической и учебной литературой для учащихся и для педагогов, необходимым оборудованием, ИКТ, дидактическим материалом (перечень имеющихся материалов, оборудования, литературы имеется в рабочих образовательных программах дополнительного образования). Разработана программа летнего палаточного профильного лагеря «Странник».

Занятия в МКОУ ДОД «ТДДТ» могут проводиться по комплексным, интегрированным программам или программам творческой направленности индивидуально, по подгруппам, группам или всем составом объединения.

Личностные достижения учащихся оцениваются по следующим параметрам: призовые места в конкурсах, викторинах, слётах, научных конференциях, олимпиадах, выставках разного уровня (учрежденческого, районного, регионального, всероссийского, международного).

Критерии оценки социально – педагогических результатов освоения программы: занятость и организация досуга детей, развитие исследовательских навыков, профилактика девиантного поведения, социализация, работа с детьми «группы риска», уровень воспитанности.

Учреждение по желанию родителей (их законных представителей) создает условия для освоения детьми с повышенным уровнем способностей специальных дополнительных образовательных программ.

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении в 2014-2015 учебном году**

Название программы/объединения	Срок реализации	Уровень реализации (дошкольное, начальное, основное, общее образование)	Автор, статус, данные о программе	Полнота реализации
«Мягкая игрушка»	2 года	начальное, основное	Шевякова Светлана Юрьевна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: научить ребенка воплощать свои творческие образы в изготовлении игрушки.	100%
«Цветочная фантазия»»	3 года	начальное, основное	Вьюкова Людмила Сергеевна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами разных техник декоративно-прикладного творчества	100%
«Город мастеров»	2 года	начальное, основное,	Анисимова Лариса Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: осознанное отношение детей к творчеству, раскрытие социальной роли декоративно-прикладного искусства посредством выполнения работ, развитие и укрепление национальных традиций	100%
«Узорочье»	1 год	начальное, основное,	Покидышева Татьяна Сергеевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству	100%

«Фитодизайн»	3 год	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: выявление в детях способности глубоко чувствовать совершенство природы, понимать ее красоту, создавать свои работы из доступного природного материала.	100%
«Умелые руки»	1 год	начальное	Гудкова Татьяна Станиславовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, воспитание художественного вкуса и трудолюбия.	100%
«Умелые ладошки»	1 год	дошкольное	Колмакова Наталия Васильевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей детей	100%
«Умелые руки»	1 год	начальное	Дрожжина Наталия Борисовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей детей	100%
«Школа эколошки»	1 год	дошкольное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие личности ребенка, формирование системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	100%



«Эколошка»	2 года	начальное	Боронило Галина Анатольевна, авторская образовательная программа дополнительного образования детей Насоной Е.А., утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: Развитие деятельностного познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на земле	100
«Лес и человек»	2 года	основное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов.	100
«Природа глазами души»	3 года	Начальное основное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	100%
«Школьное лесничество»	2 года	основное	Новокрещенов Михаил Иванович, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: приобретение знаний в области лесного хозяйства и лесной экологии, умения производить мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств	100%
«Юный исследователь»	2 года	основное	Иванов Евгений Анатольевич, модифицированная образовательная программа дополнительного образования	100

			детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: допрофессиональная подготовка учащихся по направлениям агрохимия, агроэкология, почвоведение и др. с/х науках.	
«Декоративное цветоводство»	2 года	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование понятия связи растений с внешней средой, практическая деятельность управления ростом и развитием растений	100%
«Клуб путешественников»	1 год	основное,	Баранова Мария Петровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: вовлечение учащихся в сферу туристических экскурсий по историческим местам нашей Родины и за ее пределами.	100%
«Основы православной культуры»	2 года	основное	Баранова Мария Петровна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к духовным основам отечественной культуры.	100%
Клуб «Ориентир»	1 год	Основное	Шохонов Валерий Викторович, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: подготовка молодежи к исполнению гражданского и военного долга, формирование патриотических чувств, нравственных ценностей.	100%

Клуб «Лидер»	2 года	основное	Новокрещенова Елена Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формировать у подростков лидерский и творческий потенциал, умения и навыки, необходимые для активного участия в социально- значимой деятельности.	100%
-----------------	--------	----------	--	------

### 2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества в работе с обучающимися используют следующие технологии и методы:

- личностно-ориентированное обучение;
- учебно-исследовательскую деятельность;
- методы проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимся, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств на поставленную проблему);
- социальное проектирование;
- проектные методы обучения (разработка проектов, создание моделей, творческих работ);
- здоровьесберегающие технологии: формирование основ личной физической культуры, организацию индивидуального подхода с учётом физических способностей учащихся.

В учреждении созданы комфортные и безопасные условия для обучающихся и педагогов, удобный режим работы, расписание составлено с учетом пожелания ребенка, организуются и проводятся интересные культурно-массовые мероприятия, в которых может принять участие каждый желающий. В Доме детского творчества работает квалифицированный коллектив педагогов, постоянно повышающие свой профессиональный уровень через курсы и участие в различных конкурсах и семинарах, использующий в своей деятельности современные педагогические технологии, позволяющие получить каждому ребенку качественное дополнительное образование.

2.4. Уровень и качество освоения обучающимися конкретных образовательных программ определяется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Принципы и правила проведения аттестации обучающихся закреплены в **«Положение о промежуточной аттестации обучающихся детских объединений МКОУ ДОД «Терновский ДДТ»»**.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их

соответствия ожидаемым и прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

Виды аттестации: промежуточная аттестация – это выявление уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения); итоговая аттестация – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной образовательной программе по окончании срока реализации.

Критерии оценки образовательного результата: **теоретическая подготовка** обучающегося, **практическая подготовка** обучающегося, **общеучебные** умения и навыки обучающегося.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы Учреждения с 09.00 до 18.00 часов ежедневно.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса обладает достаточным потенциалом для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям, наличие и соответствие целям и задачам, определенным в уставе.

- Учебные кабинеты -10

- Оргтехника

Наименование	Количество
Компьютер	2
Сканер	1
Ноутбук	1
Принтер-копир	1

-ТСО

Наименование	Количество
Телевизор	1
DVD	1
Проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат	1

-Туристический инвентарь

Наименование	Количество
Палатка	8
Рюкзак	4
Спальный мешок	15
Тент	3

## -Мебель

Наименование	Количество
Учебные столы	70
Стулья	200
Книжные стеллажи	5

## -Библиотечный фонд

Наименование	Количество
Научно-методическая литература	300
Художественная литература	150

Все оборудование, мебель, оргтехника соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам. И правилам по устройству, содержанию и эксплуатации, техники безопасности.

Имеются помещения: методический кабинет 30 кв.м., учебный класс– 30,0 кв.м., оборудованные учебные кабинеты в образовательных учреждениях - 8,

Следует выделить первоочередные нужды учреждения:

- создание и обслуживание собственного сайта;
- укрепление материальной базы

Учебно-материальная база учреждения требует обновления и пополнения.

### 3.3. Условия для досуговой деятельности

Система воспитательной работы в МКОУ ДОД «Терновский ДДТ» представляет собой единство и совокупность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений и зависимых форм поведения среди несовершеннолетних;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

В течение года для обучающихся проводится множество мероприятий по данным направлениям.

### 3.4. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Ежегодно для воспитанников ДДТ организуется летний палаточный лагерь «Странник», где царит добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом. В палаточном лагере отдохнуло 35 воспитанников.

### 3.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность в МКОУ ДОД «Терновский ДДТ» обеспечена в полном объеме: имеется пожарная сигнализация, соблюдаются все правила и требования в области безопасности. Проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности (инструктажи, тренировочные занятия), контроль за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Проведение данных мероприятий позволяет обеспечить безопасное пребывание в учреждении и сохранить здоровье обучающихся и коллектива.

### 3.6. Кадровый состав и квалификация педагогических работников МКОУ ДОД «Терновский ДДТ».

Педагогический коллектив в ДДТ - это 17 педагогических работников из них 10 совместителей, 16 педагогических работников имеют высшее образование 1-средне-специальное, 2 педагога дополнительного образования - высшей квалификационной категории.

В 2013 – 2014 учебном году повышение квалификации прошли 14 педагогических работника по теме: «Дополнительное образование детей».

В 2015 году 1 методист прошел обучение в «Школе методистов».

#### Образовательный уровень педагогических кадров.

Уч. год	Среднее специальное	Высшее
2014-2015	1	16

#### Сведения о квалификации педагогических работников:

Учебный год	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
2014-2015	2	11	2	2

#### Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5 до 30	Свыше 30
01.01.2015год	0	16	1

3.7. Средняя наполняемость групп творческих объединений 10-15 человек. Наполняемость групп 1-го, 2-го, 3-го года обучения – оптимальная 10 человек, допустимая 15 человек.

Для каждого обучающегося ДДТ созданы условия для проявления своих возможностей через участие в мероприятиях от муниципального до международного уровней.

### Структура МКОУ ДОД «Терновский ДДТ»



#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении  
Качество образования в ДДТ отслеживается по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- активность и успешность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- положительная динамика результатов обучающихся;
- непрерывное образование педагогов (наличие программы самообразования, систематическое повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах).

4.2. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

Важным показателем освоения образовательных программ воспитанниками, а следовательно и состояние образовательного процесса в ДДТ является участие и победа воспитанников в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2014 год	Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Историческая и «легендарная топонимика Воронежского края» (8 участников)	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
	Областной эколого-биологический конкурс обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы – родному краю»	1 место 2 место 3 место 3 лауреата
	Областной профильный лагерь «Смена» (летняя сессия для обучающихся очно-заочных эколого-биологической школы)	3 место 7 грамот за активную работу
	Зональный конкурс «Лидер 21 века»	2 место
	Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Родословие»	1 место
	Областной конкурс «Юннат -2014»	2 место 2 место 2 место
	Областной конкурс «Лидер 21 века»	2 место
	16 областной слет трудовых объединений	7 грамот воспитанникам 5 грамот педагогам



		Диплом учреждению
	Областной ( в рамках Всероссийского) заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
	Областной фестиваль актива юннатского движения «Живому- жить»	1 место 2 место лауреат
	Областной конкурс (в рамках Всероссийского) «Юные исследователи окружающей среды»	2 место

#### Анализ контингента обучающихся МКОУ ДОД «ТДДТ»

Учебный год	Количество детей	Количество групп	Количество часов
2010-11	438	35	105
2011-12	360	30	105
2012-13	492	36	115
2013-14	341	27	102

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения Система работы ДДТ.

Среди прогрессивных идей последних десятилетий заметное место занимает идея непрерывного образования. Ее главный смысл – обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием, способностью ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, активной социальной адаптацией в обществе, способностью к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Содержание образования должно включать в себя не только совокупность знаний о природе, обществе, технике, о способах деятельности, но и опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного применения ранее усвоенных знаний в новой ситуации, опыт ценностного отношения к миру, другим людям, эмоциональное восприятие личностью определенных объектов и явлений. Внешняя интеграция заключается в установлении постоянного взаимодействия учреждения дополнительного образования с социокультурной средой в целях достижения учреждением целей социально-педагогической поддержки.

Практика показывает, что все эти требования к уровню образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием: оно все больше нуждается в неформальном дополнительном образовании. Таким образом, интеграция основного и дополнительного образования становится одним из наиболее важных аспектов модернизации образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Терновский ДДТ» работает над созданием системы, которая обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования в городе.

Данная работа строится по следующим блокам:

1. Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями района.
2. Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями района.
3. Сотрудничество с различными организациями поселка.
4. Организация работы с социальным окружением детей.

Работа по интеграции основного и дополнительного образования в городе ведется по следующим направлениям:

- создание детских объединений художественно-эстетической, научно-технической, туристско – краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей в образовательных учреждениях района;
- проведение организационно-массовых мероприятий;
- методическая помощь педагогам.

В ДДТ хорошо развиты внешние связи и социальное партнёрство. Сотрудничество с внешними организациями строится на договорной основе. Заключены 7 договоров о сотрудничестве и оказании безвозмездных образовательных услуг

## **6. Перспективы и планы развития**

Педагогический коллектив МКОУ ДОД «Терновский ДДТ» находится в постоянном поиске: на протяжении многих лет совершенствуются формы и методы работы, используются различные технологии, отвечающие реалиям сегодняшнего дня. Исходя из объективных условий и возможностей перспективного развития, администрация и педагогический коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели:

- продолжить работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями;
- расширение видов творческой деятельности, увеличение количества и повышение уровня качества дополнительных образовательных программ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для реализации обучающимися интеллектуально-творческих возможностей;
- создание условий для сохранности контингента обучающихся на срок реализации образовательных программ;
- создание условий для более активного участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня;

- расширение сферы сотрудничества и взаимодействия между образовательными учреждениями района, организациями и представителями общественности;
- укрепление материально-технической базы.