



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Терновский Дом детского творчества»

Рассмотрено на заседании педагогического совета от «08» сентября 2016 г протокол № 1	Утверждаю Директор МКУ ДО «Терновский ДДТ»  Т.А.Игнатова Приказ № <u>77</u> от « <u>16</u> » сентября 2016г.	Рассмотрено на заседании Совета учреждения протокол № <u>2</u> от « <u>09</u> » сентября 2016 г
---	---	---



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Терновка
2016г.

1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Терновский Дом детского творчества» в дальнейшем именуемое МКУ ДО «ТДДТ» создано 27.01.2016 года путем переименования. МКУ ДО «ТДДТ» действует в соответствии с лицензией серия 36 Л01 № 0000662 регистрационный номер № ДЛ-858 от 20 сентября 2016 года. Юридический и фактический адрес совпадают: 397110, Воронежская область, село Терновка, улица Советская, д. 52. В соответствии с Лицензией МКУ ДО "Терновский ДДТ" проводит образовательную деятельность по 8 фактическим адресам.

Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования .

Вид – казенное учреждение. Казенное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, учредителем и собственником имущества которой является администрация Терновского муниципального района.

Организационно-правовая форма МКУ ДО «ТДДТ» – муниципальное казенное учреждение. Учредителем МКУ ДО «ТДДТ» является администрация Терновского муниципального района, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", федеральными и региональными законами, иными нормативно-правовыми актами государственных, региональных, муниципальных органов власти, структурных подразделений администрации Терновского муниципального района, договором с учредителем и Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведомственном подчинении отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района (далее – РОО и ДМ).

Историческая справка

История МКУ ДО «Терновский Дом детского творчества» началась в шестидесятых годах прошлого столетия, как структурного подразделения районного Дома культуры. На базе Дома пионеров были открыты для детей первые кружки по интересам. За годы существования его название, как и местоположение, менялось несколько раз. Проходили дни, месяцы, годы..., менялось не одно поколение воспитанников Дома пионеров, а затем Дома детского творчества другим, приходили и уходили педагоги, методисты. Но неизменным оставалось его главное предназначение – развивать творчество, инициативу школьников, готовить их к выбору жизненного пути.

Сегодня Терновский Дом детского творчества продолжает сохранять и развивать всё лучшее, что было накоплено в предшествующие годы и функционирует как многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организатор досуговой работы с детьми и подростками. Деятельность учреждения строится на основе

коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

Виды деятельности образовательной программы:

В течение ряда лет перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении, изменялся не значительно. Это говорит об определённой системе и стабильности работы. Изменения происходят по определённым объективным причинам, которыми является изменение социального заказа и спроса со стороны детей района на дополнительное образование, а также по субъективным – проблемами с кадрами.

Обобщённая информация в целом по учреждению выглядит следующим образом:

- перечень направленностей реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

туристско-краеведческая

художественная

естественнонаучная

социально-педагогическая

В 2015-2016 году в МКУ ДО «ТДДТ» открыта новая направленность – техническая.

Характеристика контингента обучающихся:

На 15 сентября 2015 года было скомплектовано 26 групп с общим охватом 345 обучающихся, из них:

- дошкольников - 64
- школьники 1-4 классов - 73
- 5-8 классов - 181
- 9-11 классов – 27

В предстоящем учебном году предполагается увеличение контингента обучающихся на 3-5 %.

Основное предназначение учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цели деятельности учреждения:

- формирование личности человека и гражданина, создание условий для всестороннего развития детей, раскрытия их творческих способностей;
- удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет на основе освоения реализуемых образовательных программ.

-достижение воспитанниками МКУ ДО «Терновский Дом детского творчества» социально и личностно-значимых образовательных результатов, выраженных в сформированности ключевых компетенций.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ

Основные задачи учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- адаптация воспитанников к жизни в современном обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников, их общей культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- организация содержательного досуга детей и их родителей;
- оказание содействия Учредителю в организации и проведении районных мероприятий социально-культурной направленности;
- забота о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей через:
- постоянное изучение интересов и потребностей в дополнительном образовании;
- расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, отвечающих потребностям детей и их родителей;
- изменение содержания, форм организации дополнительного образования;
- взаимодействие Дома детского творчества с общеобразовательными школами в рамках введения федеральных государственных стандартов в начальной школе, федеральных государственных требований в дошкольных образовательных учреждениях;
- создание системы мониторинга качества дополнительного образования;
- продолжение работы по формированию профессионального педагогического коллектива;
- улучшение и развитие материально-технической базы учреждения;
- повышение имиджа учреждения в поселке.

2. Особенности образовательного процесса:

2.1. Образовательная программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Терновский Дом детского творчества» включает 5 педагогических направленностей: естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое. Нормативный срок освоения рабочих программ – до 3 лет. Общее количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составляет в 2015-2016 годах - 345 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

МКУ ДО «ТДДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Деятельность детей МКУ ДО осуществляется в

одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (детские объединения, клубы). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, разработанных в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844) и утвержденных педагогическим советом МКУ ДО «ТДДТ».

Программы, реализуемые в МКУ ДО ТДДТ»:

-естественнонаучная направленность:

- Школа эколошки
- Природа глазами души
- Школьное лесничество
- Юный исследователь
- Декоративное цветоводство
- Лес и человек

-художественная направленность:

- Город мастеров
- Ритмика
- Узорочье
- Фитодизайн
- Умелые руки
- Умелые ладошки
- ВИА
- Есть идея

-туристско-краеведческая направленность:

- Клуб путешественников

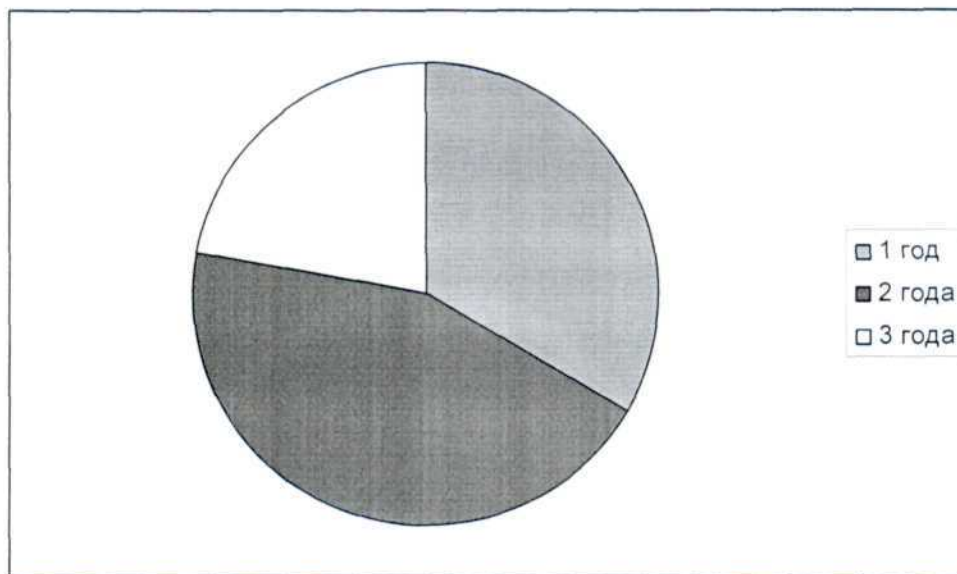
-социально-педагогическая направленность:

- Клуб «Ориентир
- Клуб «Лидер»
- Основы православной культуры
- Облик

-техническая направленность:

- Робототехника

Сроки реализации программ:



Все программы дополнительного образования, реализуемые в рамках учебного плана, обеспечены методической и учебной литературой для учащихся и для педагогов, необходимым оборудованием, ИКТ, дидактическим материалом (перечень имеющихся материалов, оборудования, литературы имеется в рабочих образовательных программах дополнительного образования). Разработана программа летнего палаточного профильного лагеря «Странник».

Занятия в МКУ ДО «ТДДТ» могут проводиться по комплексным, интегрированным программам или программам творческой направленности индивидуально, по подгруппам, группам или всем составом объединения.

Личностные достижения учащихся оцениваются по следующим параметрам: призовые места в конкурсах, викторинах, слётах, научных конференциях, олимпиадах, выставках разного уровня (учрежденческого, районного, регионального, всероссийского, международного).

Критерии оценки социально – педагогических результатов освоения программы: занятость и организация досуга детей, развитие исследовательских навыков, профилактика девиантного поведения, социализация, работа с детьми «группы риска», уровень воспитанности.

Учреждение по желанию родителей (их законных представителей) создает условия для освоения детьми с повышенным уровнем способностей специальных дополнительных образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении в 2015-2016 учебном году

Название программы/объединения	Срок реализации	Уровень реализации (дошкольное, начальное, основное, общее образования)	Автор, статус, данные о программе	Полнота реализации
«Город мастеров»	2 года	начальное, основное,	Анисимова Лариса Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: осознанное отношение детей к творчеству, раскрытие социальной роли декоративно-прикладного искусства посредством выполнения работ, развитие и укрепление национальных традиций	100%
«Узорочье»	1 год	начальное, основное,	Покидышева Татьяна Сергеевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству	100%
«Фитодизайн»	3 год	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: выявление в детях способности глубоко чувствовать совершенство природы, понимать ее красоту, создавать свои работы из доступного природного материала.	100%

«Умелые руки»	1 год	начальное	Гудкова Татьяна Станиславовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, воспитание художественного вкуса и трудолюбия.	100%
«Умелые ладошки»	1 год	дошкольное	Колмакова Наталия Васильевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей детей	100%
«Умелые руки»	1 год	начальное	Дрожжина Наталия Борисовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей детей	100%
«Школа эколошки»	1 год	дошкольное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие личности ребенка, формирование системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	100%
«Природа глазами души»	3 года	Начальное основное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	100%

«Школьное лесничество»	2 года	основное	Новокрещенов Михаил Иванович, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: приобретение знаний в области лесного хозяйства и лесной экологии, умения производить мероприятия, направленные на бережение и приумножение лесных богатств.	100%
Лес и человек	2 года	основное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	
«Юный исследователь»	2 года	основное	Иванов Евгений Анатольевич, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: допрофессиональная подготовка учащихся по направлениям агрохимия, агроэкология, почвоведение и др. с/х науках.	100
«Декоративное цветоводство»	2 года	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование понятия связи растений с внешней средой, практическая деятельность управления ростом и развитием растений	100%
«Клуб путешественников»	1 год	основное,	Баранова Мария Петровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ	100%

			Цель программы: вовлечение учащихся в сферу туристических экскурсий по историческим местам нашей Родины и за ее пределами.	
«Основы православной культуры»	2 года	основное	Баранова Мария Петровна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к духовным основам отечественной культуры.	100%
Клуб «Ориентир»	1 год	Основное	Шохонов Валерий Викторович, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: подготовка молодежи к исполнению гражданского и военного долга, формирование патриотических чувств, нравственных ценностей.	100%
Клуб «Лидер»	2 года	основное	Новокрещенова Елена Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формировать у подростков лидерский и творческий потенциал, умения и навыки, необходимые для активного участия в социально-значимой деятельности.	100%
Клуб «Облик»	1 год	основное	Баранова Мария Петровна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ	
«Есть идея»	1 год	начальное	Башлыкова Татьяна Ивановна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ	

«ВИА»	3 года	основное	Деев Андрей Алексеевич Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ	
«Робототехника»	3 года	основное	Макаров Сергей Владимирович Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ	

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества в работе с обучающимися используют следующие технологии и методы:

- личностно-ориентированное обучение;
- учебно-исследовательскую деятельность;
- методы проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимся, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств на поставленную проблему);
- социальное проектирование;
- проектные методы обучения (разработка проектов, создание моделей, творческих работ);
- здоровьесберегающие технологии: формирование основ личной физической культуры, организацию индивидуального подхода с учётом физических способностей учащихся.

В учреждении созданы комфортные и безопасные условия для обучающихся и педагогов, удобный режим работы, расписание составлено с учетом пожелания ребенка, организуются и проводятся интересные культурно-массовые мероприятия, в которых может принять участие каждый желающий. В Доме детского творчества работает квалифицированный коллектив педагогов, постоянно повышающие свой профессиональный уровень через курсы и участие в различных конкурсах и семинарах, использующий в своей деятельности современные педагогические технологии, позволяющие получить каждому ребенку качественное дополнительное образование.

2.4. Уровень и качество освоения обучающимися конкретных образовательных программ определяется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Принципы и правила проведения аттестации обучающихся закреплены в «**Положение о промежуточной аттестации обучающихся детских объединений МКУ ДО «Терновский ДДТ»**».

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия ожидаемым и прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

Виды аттестации: промежуточная аттестация – это выявление уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения); итоговая аттестация – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной образовательной программе по окончании срока реализации.

Критерии оценки образовательного результата: **теоретическая подготовка** обучающегося, **практическая подготовка** обучающегося, **общеучебные** умения и навыки обучающегося.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы Учреждения с 09.00 до 18.00 часов ежедневно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса обладает достаточным потенциалом для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям, наличие и соответствие целям и задачам, определенным в уставе.

- Учебные кабинеты -10

- Оргтехника

Наименование	Количество
Компьютер	2
Сканер	1
Ноутбук	1
Принтер-копир	1

-ТСО

Наименование	Количество
Телевизор	1
DVD	1
Проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат	1

-Туристический инвентарь

Наименование	Количество
Палатка	8
Рюкзак	4
Спальный мешок	15

Тент	3
------	---

-Мебель

Наименование	Количество
Учебные столы	70
Стулья	200
Книжные стеллажи	5

-Библиотечный фонд

Наименование	Количество
Научно-методическая литература	300
Художественная литература	150

Все оборудование, мебель, оргтехника соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству, содержанию и эксплуатации, техники безопасности.

Имеются помещения: методический кабинет 30 кв.м., учебный класс– 30,0 кв.м., оборудованные учебные кабинеты в образовательных учреждениях – 8.

Следует выделить первоочередные нужды учреждения:

- обслуживание собственного сайта;
- укрепление материальной базы

Учебно-материальная база учреждения требует обновления и пополнения.

3.3. Условия для досуговой деятельности

Стратегической целью в области воспитания определено: «Создание условий для формирования и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире». В связи с поставленной целью в учреждении реализуются следующие задачи:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включенных в образовательные программы педагогов МКУ ДО «ТДДТ»;
- формирование системы ценностей обучающихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности обучающихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и досуговой деятельности;
- организация содержательного, полноценного, интересного досуга на основе коллективного творчества детей и взрослых.

- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения;

- организация коллективной познавательной деятельности;

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

В течение года для обучающихся проводится множество мероприятий по данным направлениям.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

Воспитательная работа - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период. В летнее время Дом детского творчества организует профильный полевой эколого-краеведческий лагерь «Странник», который в этом году отметил свое 20-летие. Лагерь объединяет 35 воспитанников ДДТ, особенно увлеченных исследовательской краеведческой, экологической работой. Организацией досуговых мероприятий в лагере занимаются педагоги и члены педагогического отряда «Ритм». В течение летнего периода 4 детей проходили обучение и отдыхали в профильных сменах пансионата «Репное», 10 воспитанников - в лагере актива п.г.т. Грибановский, 2 ребенка в данное время обучаются в областном лагере актива.

3.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность в МКУ ДО «Терновский ДДТ» обеспечена в полном объеме: имеется пожарная сигнализация, соблюдаются все правила и требования в области безопасности. Проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности (инструктажи, тренировочные занятия), контроль за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Проведение данных мероприятий позволяет обеспечить безопасное пребывание в учреждении и сохранить здоровье обучающихся и коллектива.

3.6. Кадровый состав и квалификация педагогических работников МКУ ДОД «Терновский ДДТ».

Педагогический коллектив в ДДТ - это 17 педагогических работников из них 10 совместителей, 16 педагогических работников имеют высшее образование 1-средне-специальное, 2 педагога дополнительного образования - высшей квалификационной категории.

В 2013 – 2014 учебном году повышение квалификации прошли 14 педагогических работника по теме: «Дополнительное образование детей».

В 2015 году 1 методист прошел обучение в «Школе методистов».

Образовательный уровень педагогических кадров.

Уч. год	Среднее специальное	Высшее
2014-2015	1	16

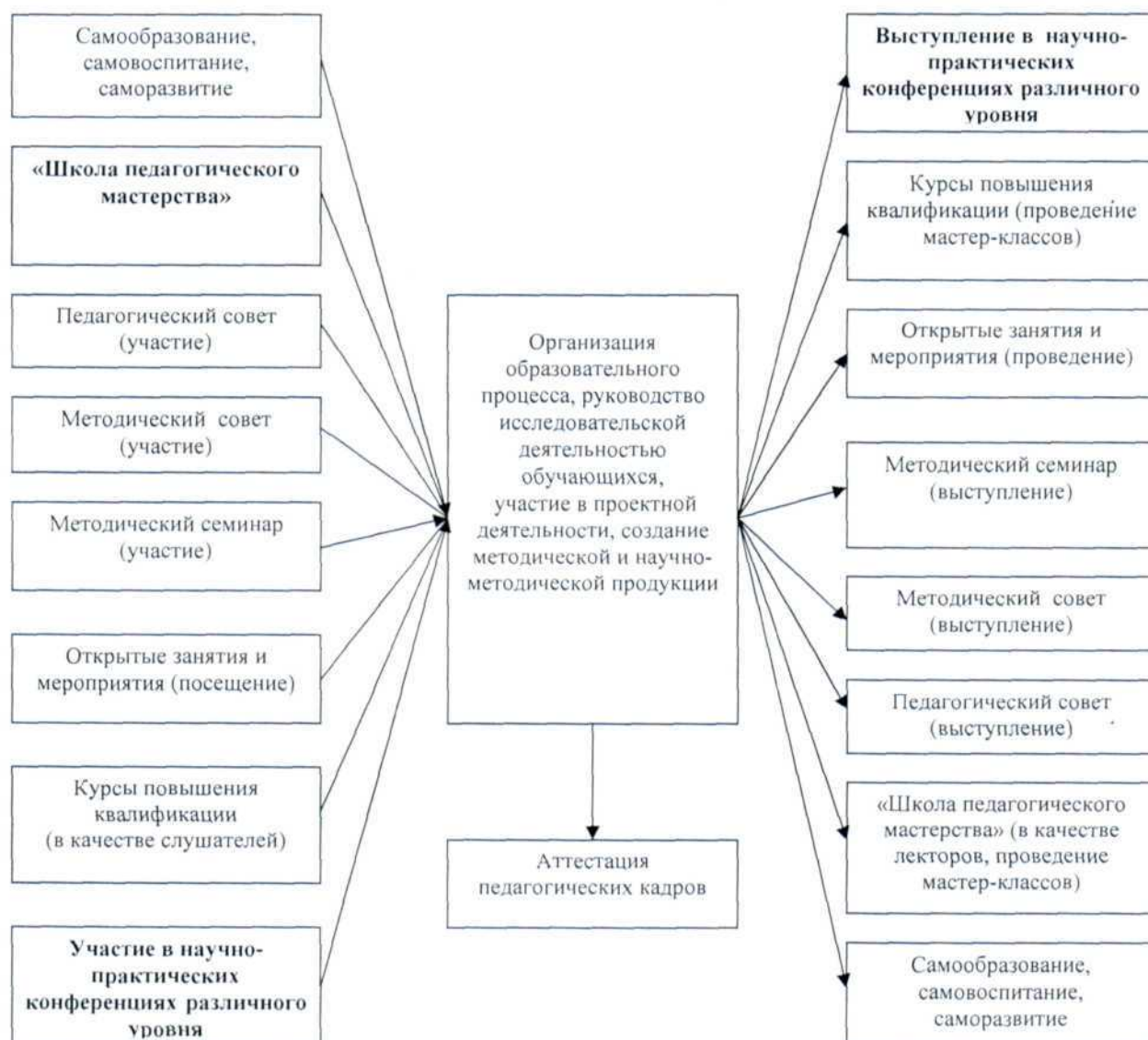
Сведения о квалификации педагогических работников:

Учебный год	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
2014-2015	1	12	2	2

Организация повышения квалификации педагогов

Для достижения высокого уровня организации образовательного процесса, возможности участия в проектной, а так же методической деятельности, необходимо регулярное повышение профессионального уровня педагогических кадров. С этой целью разработана система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МКОУ ДОД «ТДТ» (Схема1).

Схема. Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров



Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5 до 30	Свыше 30
01.01.2016 г	0	16	1

3.7. **Средняя наполняемость групп** творческих объединений 10-15 человек. Наполняемость групп 1-го, 2-го, 3-го года обучения – оптимальная 10 человек, допустимая 15 человек.

Для каждого обучающегося ДДТ созданы условия для проявления своих возможностей через участие в мероприятиях от муниципального до международного уровней.

Структура МКУ ДО «Терновский ДДТ»



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Качество образования в ДДТ отслеживается по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- активность и успешность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- положительная динамика результатов обучающихся;
- непрерывное образование педагогов (наличие программы самообразования, систематическое повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах).

4.2. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

Важным показателем освоения образовательных программ воспитанниками, а следовательно и состояние образовательного процесса в ДДТ является участие и победа воспитанников в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2015 год	Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Подвиг народа»	1 место 1 место 2 место 3 место
	Областной эколого-биологический конкурс обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы – родному краю»	1 место 2 место 2 место 2 лауреата
	Зональный конкурс «Лидер 21 века»	2 место
	Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Родословие»	1 место
	Областной конкурс «Юннат -2015»	2 место 2 место 2 место
	Областной конкурс «Лидер 21 века»	2 место
	16 областной слет трудовых объединений	7 грамот воспитанникам 5 грамот педагогам Диплом учреждению
	Областной (в рамках Всероссийского) заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место

Областной фестиваль актива юннатского движения «Живому-жить»	1 место 2 место лауреат
Областной конкурс (в рамках Всероссийского) «Юные исследователи окружающей среды»	2 место

Анализ контингента обучающихся МКОУ ДОД «ТДДТ»

Учебный год	Количество детей	Количество групп	Количество часов
2010-11	438	35	105
2011-12	360	30	105
2012-13	492	36	115
2013-14	341	27	102
2014-15	371	30	109
2015-2016	345	26	88

5. Социальная активность и внешние связи учреждения Система работы ДДТ.

Среди прогрессивных идей последних десятилетий заметное место занимает идея непрерывного образования. Ее главный смысл – обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием, способностью ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, активной социальной адаптацией в обществе, способностью к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Содержание образования должно включать в себя не только совокупность знаний о природе, обществе, технике, о способах деятельности, но и опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного применения ранее усвоенных знаний в новой ситуации, опыт ценностного отношения к миру, другим людям, эмоциональное восприятие личностью определенных объектов и явлений. Внешняя интеграция заключается в установлении постоянного взаимодействия учреждения дополнительного образования с социокультурной средой в целях достижения учреждением целей социально-педагогической поддержки.

Практика показывает, что все эти требования к уровню образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием: оно все больше нуждается в неформальном дополнительном образовании. Таким

образом, интеграция основного и дополнительного образования становится одним из наиболее важных аспектов модернизации образования.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Терновский ДДТ» работает над созданием системы, которая обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования в городе.

Данная работа строится по следующим блокам:

1. Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями района.
2. Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями района.
3. Сотрудничество с различными организациями поселка.
4. Организация работы с социальным окружением детей.

Работа по интеграции основного и дополнительного образования в городе ведется по следующим направлениям:

- создание детских объединений художественно-эстетической, научно-технической, туристско – краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей в образовательных учреждениях района;
- проведение организационно-массовых мероприятий;
- методическая помощь педагогам.

В ДДТ хорошо развиты внешние связи и социальное партнёрство. Сотрудничество с внешними организациями строится на договорной основе. Заключены 7 договоров о сотрудничестве и оказании безвозмездных образовательных услуг

6. Приоритетные направления деятельности МКУ ДО «ТДДТ»

Дополнительное образование в первую очередь дает возможность ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально, личностно. В условиях современного мира система дополнительного образования должна быть гибкой, отвечающей современным запросам, способной быстро развиваться и подстраиваться под новые реалии, чутко реагировать на изменения в интересах детей и родителей, необходимы ее качественные изменения:

- внедрение новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, журналистика);
- расширение диапазона программ для старшего школьного возраста (предпрофильное обучение для старшеклассников);
- расширение спектра образовательных программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута;
- широкое внедрение интегрированных и разноуровневых программ (общекультурного, углублённого).
- активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

- использование разнообразных форм деятельности (школы, движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, научные общества, олимпиады, слеты, конференции и т.д.)

-обновление материально-технической базы;

- публикации материалов конференций, конкурсов педагогов и обучающихся.

МКУ ДО ТДДТ» стремится решать основную задачу повышения качественного уровня дополнительного образования и воспитания через развитие творческого и научного потенциала ребенка.