

«Утверждаю»
Директор МКОУ ДОД «ТДТ»
Игнатова Т.А.
Приказ № 79 от 15.04.2015



Отчет МКОУ ДОД «Терновский Дом детского творчества»
о результатах самообследования за 2014 год

1. Информационная справка

Название учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Терновский Дом детского творчества

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: учреждение

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности от 22 мая 2012 года, регистрационный № И-3267, серия А № 302257, срок действия лицензии «бессрочно»

Юридический адрес: 397110 Воронежская область Терновский район, с. Терновка, ул.Советская, д. 52 тел. 8 (47347) 5-18-56

Фактический адрес: 397110 Воронежская область Терновский район, с. Терновка, ул.Советская, д. 52 тел. 8 (47347) 5-18-56

Детские объединения функционируют также на базе образовательных учреждений на основании договоров о сотрудничестве:

МКОУ Терновская СОШ №1, МКОУ Терновская СОШ №2, МКОУ Народнинская СОШ, МКОУ Никитовская ООШ, МКОУ Есиповская СОШ, МКОУ Николаевская ООШ, МКДОУ Терновский д\с №1, МКДОУ Народненский д\с №1.

ИНН: 3630002563

Учредитель: администрация Терновского муниципального района Воронежской области в лице отдела по образованию и делам молодежи

Управление учреждением: непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения в части учебно-воспитательного процесса осуществляет отдел образования администрации Терновского муниципального района

Дата создания учреждения: 1968 год Терновский Дом пионеров

Директор:

Игнатова Татьяна Александровна

Стратегическая цель образовательной политики учреждения - достижение воспитанниками МКОУ ДОД «Терновский Дом детского творчества» социально и личностно-значимых образовательных результатов, выраженных в сформированности ключевых компетенций.

Основные задачи Учреждения:

реализация образовательной деятельности через дополнительные образовательные программы;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры;

- учет запросов детей, потребности семьи, других образовательных учреждений района, национальных и культурных традиций;

- организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися;

- создание необходимых условий для содержательного досуга детей;

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2014 году решались задачи совершенствования форм взаимодействия ОУ, разработка и апробирование эффективного механизма управления взаимодействием образовательных учреждений в рамках единого образовательного пространства.

Ведущим условием функционирования является создание системы детских объединений дополнительного образования детей на площадках общеобразовательных учреждений. С учреждениями-партнерами установились прочные связи, во всех 8 учреждениях предполагается дальнейшее функционирование детских объединений Дома детского творчества.

Таким образом, количественный показатель по формированию единого образовательного пространства находится на оптимальном уровне.

2.1. Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок, объединение.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Сравнительная информация о количественном составе детского контингента

Годы	Количество воспитанников	Количество групп
2012-2013	492	36
2013-2014	341	27

Возрастной состав

Года	6-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
2012-2013				
2013-2014	41	93	174	33

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Дом детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

2.3. Режим работы образовательного учреждения.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Доме детского творчества начинается не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в Доме детского творчества проходят в соответствии с расписанием, составленным администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на год и утверждается директором Учреждения. В каникулярное время учреждение может организовывать разнообразную массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями).

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой.

Деятельность детей осуществляется по группам и всем составом объединения. Дети от 6 до 18 лет имеют право выбрать себе объединение по интересам, в соответствии со своими потребностями и возможностями, каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Календарный план массовых мероприятий Учреждения составляется на год.

Дополнительное образование в Доме детского творчества реализуется на бесплатной основе.

2.4. Перечень дополнительных образовательных программ.

Содержание комплекса образовательных программ дополнительного образования детей в Доме детского творчества обусловлено:

удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- социальным заказом, субъектами которого выступают отдел по образованию и делам молодежи, образовательные учреждения различного типа, социум.

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2013-2014 учебном году реализованы следующие дополнительные авторские и модифицированные образовательные программы:

1. Художественная направленность – 168 обучающихся
2. Социально-педагогическая направленность – 63 обучающихся
3. Туристско-краеведческая направленность - 21 обучающихся
4. Естественнонаучная направленность – 96 обучающихся

Название программы/ объединения	Срок реализации	Уровень реализации (дошкольное, начальное, основное, общее образование)	Автор, статус, данные о программе	Полнота реализации	Количество обучающихся
Художественная направленность					
«Мягкая игрушка»	2 года	начальное, основное	Шевякова Светлана Юрьевна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: научить ребенка воплощать свои творческие образы в изготовлении игрушки.	100%	12
«Цветочная фантазия»	3 года	начальное, основное	Вьюкова Людмила Сергеевна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами разных техник декоративно-прикладного творчества	100%	42

«Город мастеров»	2 года	начальное, основное.	Анисимова Лариса Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: осознанное отношение детей к творчеству, раскрытие социальной роли декоративно-прикладного искусства посредством выполнения работ, развитие и укрепление национальных традиций	100%	22
«Хореография»	3 года	начальное, основное,	Архипова Ирина Николаевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: обучение основам хореографии, навыкам выполнения танцевальных упражнений, воспитание чувства коллектива, способностей продуктивному творческому общению	100%	30
«Узорочье»	1 год	начальное, основное,	Покидышева Татьяна Сергеевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству	100%	12
«Фитодизайн»	3 год	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы:	100%	15
«Умелые руки»	1 год	начальное	Гудкова Татьяна Станиславовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, воспитание художественного вкуса и трудолюбия.	100%	12
«Умелые ладошки»	1 год	дошкольное	Колмакова Наталия Васильевна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: развитие творческих способностей детей	100%	12
«Умелые руки»	1 год	начальное	Дрожжина Наталия Борисовна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы:	100%	15
Естественнонаучная направленность					
«Эколошка»	2 года	начальное	Насонова Елена Александровна, авторская	100%	15

			образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Внешняя экспертиза: Цель программы: Развитие деятельностного познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на земле		
«Эколошка»	2 года	начальное	Боронило Галина Анатольевна, авторская образовательная программа дополнительного образования детей Насоной Е.А., утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: Развитие деятельностного познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на земле	100	21
«Природа глазами души»	3 года	Начальное основное	Насонова Елена Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.	100%	17
«Школьное лесничество»	2 года	основное	Новокрещенов Михаил Иванович, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы:	100%	12
«Юный исследователь»	2 года	основное	Иванов Евгений Анатольевич, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: привить учащимся интерес и любовь	100	12
«Декоративное цветоводство»	2 года	основное	Игнатова Татьяна Александровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы:	100%	12
		Туристско-краеведческая направленность			
«Клуб путешественников»	1 год	основное	Баранова Мария Петровна, модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: вовлечение учащихся в сферу туристических экскурсий по историческим местам нашей Родины за ее пределами.	100%	15
«Историко-краеведческое»	1 год	Основное	Баранова Мария Петровна, модифицированная образовательная	100%	6

научное общество»			программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: привлечение учащихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей		
			Социально-педагогическая направленность		
«Основы православной культуры»	2 года	основное	Баранова Мария Петровна Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к духовным основам отечественной культуры.	100%	36
Клуб «Ориентир»	1 год	Основное	Шохонов Валерий Викторович, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: подготовка молодежи к исполнению гражданского и военного долга, формирование патриотических чувств, нравственных ценностей.	100%	15
Клуб «Лидер»	2 года	основное	Новокрещенова Елена Евгеньевна, Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей, утв. Педсоветом ДДТ Цель программы: формировать у подростков лидерский и творческий потенциал, умения и навыки, необходимые для активного участия в социально-значимой деятельности.	100%	12

2.5. Сведения о персональном составе педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: директором, методистами, педагогами дополнительного образования. Всего педагогических работников 17 человек, из них совместителей- 10. Высшее образование имеют – 15 человек, средне-специальное - 1. Из них имеют квалификационную категорию: высшую- 2 , первую – 2. Стаж работы до 5 лет - 0 педагогов, свыше 30 лет -1 педагог.

	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Наименование творческого объединения	Квалификационная категория	Образование педагога, что окончил
1.	Игнатова Татьяна Александровна	1968	Директор Педагог дополнительного образования	«Декоративное цветоводство» «Фитодизайн»	ВКК БГПИ	ОГУ, 1992 г.
2.	Насонова Елена Александровна	1968	Методист, педагог дополнительного образования	«Эколошка» «Природа глазами души»	ВКК	ВГУ, 1991 г.
3.	Новокрещенова Елена Евгеньевна.	1976	Методист, педагог дополнительного образования	«Лидер»	-	БГПИ, 2000 г.
4.	Баранова Мария Петровна	1949	Методист, педагог дополнительного образования	НОУ «Клуб путешественников» «Основы православной культуры»	ВКК	ВГУ, 1977 г.
5.	Анисимова Лариса Евгеньевна		Педагог дополнительного образования	«Город мастеров»	-	ВАУ №3, 1996 г.
6.	Федотова Ирина Николаевна	1974	педагог дополнительного образования	д/о	ВКК	ВГПИ, 1995 г.
7.	Вьюкова Людмила Сергеевна	1958	педагог дополнительного образования	«Цветочная фантазия»	1 КК	ОГУ, 2003
8.	Иванов Евгений Анатольевич		Педагог дополнительного образования	«Юный исследователь»	-	СХИ, 1994 г.
9.	Новокрещенов Михаил Иванович	1970	Педагог дополнительного образования	«Школьное лесничество»	-	ВГПИ, 1992 г.
10.	Архипова Ирина Николаевна	1974	Педагог дополнительного образования	«Хореография»	-	Ю-К гуманитарный университет, 1996г.
11.	Шевякова Светлана Юрьевна		Педагог дополнительного образования	«Мягкая игрушка»	-	БГПИ, 1996 г.
12.	Боронило Галина Анатольевна	1966	Педагог дополнительного образования	«Эколошка»	-	МГПИ, 1989 г.
13.	Покидышева Татьяна Сергеевна	1961	Педагог дополнительного образования	«Узорочье»	-	ВГУ, 1984 г.
14.	Гудкова Татьяна Станиславовна	1967	Педагог дополнительного образования	«Умелые руки»	-	БГПИ,
15.	Колмакова Наталья Васильевна	1977	Педагог дополнительного образования	«Умелые ладошки»	-	БГПИ
16.	Дрожжина Наталья Борисовна	1976	Педагог дополнительного образования	«Умелые руки»	-	БГПИ
17.	Шохонов Валерий Викторович		Педагог дополнительного образования	Клуб «Ориентир»	-	ВВАИ

10 педагогов в 2012 году проходили курсы повышения квалификации в ВОИПК и ПРО.
В 2014 году 1 педагог защитил ВКК.

3. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Показателями качества образовательного процесса в Дом детского творчества определяются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках;
- качественный уровень педагогической работы.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводились два раза в год (декабрь, май). Они позволили своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, формы промежуточной аттестации учащихся (выставки, проекты, зачеты) в соответствии с положением о промежуточной аттестации учащихся МКОУ ДОД «Терновский ДДТ». Вместе с тем, следует отметить, что в детских объединениях недостаточно используется такая форма выявления, фиксации, накопления и предъявления образовательных результатов как портфолио обучающихся.

Данные о сохранности контингента

Учебный год	Начало года	Конец года
2013-2014	341	325 (95,3%)

Творческие достижения обучающихся за 2014 год

В 2014 году 306 обучающихся Дома детского творчества приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, праздниках, слетах, школах и лагерях актива) различных уровней: внутриучрежденческих, районных, региональных, всероссийских.

Особенно хотелось бы отметить победы детей в областных конкурсах.

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2014 год	Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Историческая и «легендарная топонимика Воронежского края» (8 участников)	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
	Областной эколого-биологический конкурс	1 место

обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы – родному краю»	2 место 3 место 3 лауреата
Областной профильный лагерь «Смена» (летняя сессия для обучающихся очно-заочных эколого-биологической школы)	3 место 7 грамот за активную работу
Зональный конкурсе «Лидер 21 века»	2 место
Областная краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Родословие»	1 место
Областной конкурсе «Юннат -2014»	2 место 2 место 2 место
Областной конкурсе «Лидер 21 века»	2 место
16 областной слет трудовых объединений	7 грамот воспитанникам 5 грамот педагогам Диплом учреждению
Областной (в рамках Всероссийского) заочный конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
Областной фестиваль актива юннатского движения «Живому- жить»	1 место 2 место лауреат
Областной конкурсе (в рамках Всероссийского) «Юные исследователи окружающей среды»	2 место

Результаты обучающихся говорят о высоком профессиональном уровне педагогов, об их творческом отношении к своей работе. Результативность Дома детского творчества по количеству участников и победителей в конкурсах различных уровней имеет положительную динамику.

4. Организация воспитательной деятельности

4.1. Воспитательная система Дома детского творчества

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода, является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие

форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Формы:

1. Культурно-досуговые мероприятия
 - конкурсные и игровые программы
2. Мероприятия культурно-познавательного характера
 - тематические беседы;
 - экскурсии;
3. Праздничные мероприятия
 - календарные праздничные мероприятия;
4. Выставочная деятельность

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Терновского Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся.

Воспитательная работа - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период. В летнее время Дом детского творчества более 19 лет организует профильный полевой эколого-краеведческий лагерь «Странник». Лагерь объединяет воспитанников ДДТ, особенно увлеченных исследовательской краеведческой, экологической работой. Организацией досуговых мероприятий в лагере занимаются педагоги и члены педагогического отряда «Ритм».

Экскурсионная деятельность Дома детского творчества представлена очень широко и разнообразно. Школьники Терновского района под руководством методиста Барановой М.П. много путешествуют по родному краю, по России и в страны ближнего и дальнего зарубежья. Были неоднократно посещены г.Воронеж, музей-заповедник «Костенки», православные святыни-Белогорье, Костомарово, государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Суздаль, Ярославль, Сергиев Посад, города-воины Псков, Изборск, город-герой Волгоград, республика Беларусь (Брестская крепость, Беловежская пуца, мемориальный комплекс «Хатынь», Минск и т.д.), поле воинской славы- Куликово поле (14 международный военно- исторический фестиваль «Поле Куликово», посвященный 630 годовщине Куликовской битвы).

МКОУ ДОД «Терновский Дом детского творчества» выполняет функции районного организационно- методического центра, выступает организатором районных этапов областных конкурсов, конференций, мероприятий. Победители и призеры районных мероприятий представляют район на областном уровне.

Большой воспитательный потенциал несет выставочная деятельность. В течение учебного года педагоги и учащиеся ДДТ организовывали районные выставки (августовская педагогическая конференция, День учителя, «Адрес детства-Воронежский край», «Новогодняя елка» и др.) и конкурсы детского декоративно-прикладного творчества («Листопад в ладошках», «Открытие Победы» и др.) Проведено 3 – мастер – класса по декоративно-прикладному творчеству для педагогов и учащихся школ.

5. Методическая работа

Методическая работа в ДДТ – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы Дома творчества – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

В 2014 году планомерно реализовывалась система методического и информационного обеспечения в рамках которой проводилось совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса. Составлен и систематически обновляется

информационный банк образовательных программ педагогов Дома детского творчества.

Важными направлениями, способствующими повышению квалификации педагогов дополнительного образования ДДТ, педагогов района являлось проведение семинарских занятий, разработка методических рекомендаций, материалов. За истекший период методистами ДДТ были подготовлены и проведены следующие семинары: «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования», «Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования», «Учебное исследование по краеведению, как форма гражданского воспитания современных школьников», «Организация экологической и природоохранной работы», разработаны методические рекомендации: «Изучение топонимики одного края», «Написание краеведческого эссе», «Составление портфолио педагога», «Активные формы познавательной деятельности на занятиях в учреждении дополнительного образования» и др.

6. Материально-техническая база учреждения

Дом детского творчества является юридическим лицом, имеет печать.

Источники финансирования:

- средства муниципального бюджета.

Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, возрастом обучающихся.

Методический кабинет, кабинет кружковой работы оснащены компьютерами - 2 шт. Имеется фотоаппарат – 1 шт., принтер-1 шт., телевизор – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран -1 шт.

7. Заключение.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует:

1. образовательный процесс отвечает главным целям и принципам дополнительного образования – развития мотивации личности к труду и творчеству, доступности, обеспечения условий для личностного развития, сохранения и укрепления здоровья, формирование общей культуры обучающихся;

2. педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации образовательного процесса, педагогическими технологиями, предметными методиками;

3. деятельность педагогов направлена на реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Наряду с этим, обозначились следующие проблемы:

- необходимость разработки критериев мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- необходимость увеличения долгосрочных программ в связи с преобладанием одно- и двухгодичных программ;
- необходимость укрепления материально-технической базы учреждения;
- отсутствие педагогов со специальным образованием по специальности «Педагог дополнительного образования», большое количество педагогов, работающих по совместительству.

Задачи учреждения на 2015 год

- разработка системы мониторинга результативности учебно- воспитательного процесса и диагностического инструментария к дополнительным образовательным программам;
- обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- определение возможностей для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка системы учета индивидуальных достижений обучающихся, усиление внимания к внедрению системы портфолио учащихся ДДТ.
- усиление взаимодействия педагогов ДДТ с родительской общественностью, различными социальными институтами.
- создание системы методического сопровождения педагогов ДДТ в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- участие всех детских объединений учреждения в подготовке и праздновании 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	341
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23/6,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	214/63%
1.8.2	На региональном уровне	92/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	57/17%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	34/10%
1.9.2	На региональном уровне	23/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13/3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	13/3,8, %
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.17.1	Высшая	2/12,5%
1.17.2	Первая	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/54%