

Уважаемые, родители, коллеги, друзья и партнеры школы!

Сегодня в рамках общешкольного родительского собрания повесткой дня предусмотрено два основных вопроса: публичный доклад о деятельности школы за 2014-2015 учебный год *докладчик директор школы* и беседа на тему «Полезный разговор о вредных привычках». Но прежде чем, мы приступим к рассмотрению данных вопросов, мне бы хотелось представить наших уважаемых гостей (*список прилагается*) Что касается регламента предлагается следующее: доклад директора 35 мин. Обсуждение предложения до 3 мин.- каждый выступающий, видеоролик о селе Есипово – 10 мин, беседа с участием наших гостей до 15 мин., слово *представителю* отдела по образованию и делам молодежи до 5 мин. и затем родители работают со своими классными руководителями. Есть другие предложения? ...**Начнем**

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Я надеюсь, что вы получите основание для продолжения сотрудничества.

Вы увидите, что школа хочет вести с Вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью мы сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы домом творчества для учителей, домом радости для учащихся, домом спокойствия для родителей

Общая информация о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Есиповская средняя общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1985 году.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности от «22» мая 2012 г. Серия А № 302 264 и свидетельство о государственной аккредитации от «8» апреля 2013 г. № Д-2085.

Определяющими направлениями развития системы образования школы в 2014-2015 учебном году стали:

1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» *мы все знаем и помним, что 5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: в том числе о проекте "Образование" ...*

2. Обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях

3. Подготовка введения ФГОС Основного Общего Образования

4. Мероприятия по укреплению здоровья

5. Укрепление материально-технической базы.

Работа велась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», приказами, письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, отдела по образованию администрации Терновского муниципального района, регулирующими деятельность учреждений образования.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III – **среднее (полное) общее образование** – срок освоения два года.

Слайд №2

К сожалению численный состав учащихся школы последнее десятилетие из года в год уменьшался.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучались 116 учащихся, из них в начальной школе – 42 ученика, в основной школе - 68 учащихся, в 10 классе – 6 учащихся. 10 класс-комплектов, средняя наполняемость в классе -12 человек

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2011-2012	49	69	8
2012-2013	51	66	12
2013-2014	51	65	8
2014-2015	42	68	6

Однако результаты прогнозирования на ближайшие годы позволяют ожидать лучшего. Уже в текущем учебном году набран 1 класс в количестве 23 ученика и на ближайшую перспективу мы ожидаем не менее наполняемые классы.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- **воспитания** человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- **развитие** творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- **получения** качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Модель выпускника

Модель выпускника школы – это идеальный образец выпускника, который должен сформироваться в результате работы педагогического коллектива.

В результате реализации Программы развития школы мы ожидаем получение следующей модели выпускника:

Выпускник школы - это личность, способная строить жизнь, достойную человека,

Осознающий: разнообразие жизненных ценностей (свобода, сотрудничество, уважение другой личности). Собственную самоценность.

Умеющий: осуществлять выбор. Успешно жить и работать в реальной социальной среде и гармонизировать с этой средой.

Способный: планировать свою жизнь в соответствии с целями.

Имеющий: жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, самостоятельно, в паре, с книгой, с документами, с приборами, компьютером, не только на родном, но и на иностранных языках.

Условия осуществления образовательного процесса

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана (*приказ Министерства образования Российской Федерации от 09. 03. 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»*), *приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785).*

Инвариантная часть содержит базовый блок из обязательных учебных дисциплин, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий стандарту.

Вариативный компонент учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Слайд №3

Учебно – воспитательная работа является основным видом образовательного учреждения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы

Слайд №4

(проблемное обучение, использование компьютерных технологий, игровые формы работы, групповая и парная деятельность). Для эффективности работы по данному направлению в школе ведется многоплановая работа по осуществлению мониторинга обученности, результаты которого рассматриваются как на рабочих совещаниях, родительских собраниях, так и на педагогических советах, заседаниях методических объединений, консилиумах учителей и родителей.

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности. Успеваемость последних лет стабильно удерживается на уровне 100%, качество знаний 41-42%.

Однопроцентный спад качества знаний объясняется, как мне хочется верить, *неполным комплектом классов*

Слайд №5

В школе сложилась четкая система подготовки к государственной итоговой аттестации. При проведении аттестации руководствовались всеми необходимыми нормативными документами. По результатам учебного года все учащиеся 9 класса в количестве 18 человек были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее.

Сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Качество знаний по русскому языку (учитель Письменская Л.М.)-39% равно районному показателю, по математике (учитель Токарева М.Г.)-29%, по району-31%.

По результатам ГИА выдано 18 аттестатов об основном общем образовании, в том числе один особого образца «С отличием» Фиргер Алине. Уровень обученности выпускников остается стабильным и достаточно высоким. Свои знания ребята подтвердили при поступлении в выбранные ими учебные заведения. Из 18 девятиклассников, восемь продолжают обучение в 10 классе, 10 ребят продолжают обучение в техникумах г.г. Жердевка, Борисоглебск, Воронеж, Тамбов.

Слайд №6

Ежегодно принимаем участие во Всероссийских предметных олимпиадах. Результативность участия во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников также стабильна. На районную олимпиаду была представлена команда в количестве 11 человек, из них шестеро стали призёрами:

-*Духанина Анастасия -4 класс- по русскому языку- учитель Чернова Н.И.*

-*Панфёрова Мария-9 класс- по русскому языку- учитель Письменская Л.М.*

-*Фиргер Алина-9 класс- по биологии- учитель Пастушкова М.А.*

-*Равинская Анна -9 класс- по экологии- учитель Пастушкова М.А.*

-*Дьяченко Татьяна – 10 класс- по физической культуре –
учитель Рожнов А.И.*

-*Сигачёва Алина- 10 класс- по физической культуре – учитель Рожнов А.И.*

Как мы видим более 50 % участников стали призерами и это хорошо, но я считаю, что работать есть над чем. Ведь ни один из участников не стал победителем, а это не входило в наши планы. Победителей надо вовремя увидеть и достойно подготовить. Я уверен, что мы учтём свои ошибки и просчеты в этом направлении и уже в текущем году победители у нас появятся.

Слайд №7

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем.

Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в 2014/2015 учебном году обеспечивал педагогический коллектив в количестве 15 человек, все имеют высшее образование

Слайд №8

стаж работы:

от 10 до 20 лет – 4 человек (27%)

свыше 20 лет – 11 человек (73%)

Слайд №9

Средний возраст педагогов- 46 лет

пенсионеры – 1 человек (7%)

Слайд №10

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории.

В течение учебного года трое педагогов (20%) прошли процедуру аттестации

- директору школы установлена первая квалификационная категория по должности «директор»

-Верлина Т.П. подтвердила первую квалификационную категорию по должности «учитель»

- Степанищева Т.Н. прошла аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности «учитель»

Администрация школы проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого роста учителей, поддержания и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, активность, так и инновационная деятельность.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. **В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО девять педагогов (60%):**

-Рожнов А.И. - директор школы

-Верлина Т.П.- заместитель директора по УВР

-Письменная Л.М.- учитель русского языка и литературы

-Токарева М.Г.- учитель математики

-Коробченко В.Г.- учитель информатики

-Пастушкова М.А. –учитель географии

-Золотухина Н.В.- учитель немецкого языка

-Рудакова Л.И.- учитель истории.

Директор школы- Рожнов А.И., заместители -Верлина Т.П. и Степанищева Т.Н. прошли курсовую подготовку по организации инклюзивного обучения в школе

Слайд №11

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, пополняется молодыми кадрами.

Это результат системы работы с педагогическими кадрами на основе диагностики и прогнозирования.

Из пятнадцати педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории - 11 человек, соответствие занимаемой должности - двое.

Работа методической службы.

Целью методической службы являлось обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитического обобщения результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. Методической службой отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

В 2014-2015 учебном году деятельность педагогов была направлена на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа» в области поддержки талантливых детей, на создание условий для развития одарённых детей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, расширение практики их участия в олимпиадном движении, соревнованиях.

Слайд №12

У нас накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Не случайно на базе нашей школы проходят различные районные мероприятия, в том числе финал конкурса Учитель года 2015 и планируется проведение открытого районного педагогического Совета, где мы будем доказывать свою состоятельность в работе с особенными детьми.

Слайд №13

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. Работает сеть элективных курсов для учащихся 9-10 классов.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам

В период 2014-2015 учебного года, объем библиотечного фонда составил 20 773 книг, из них 11 553 учебников. Обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100%.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Слайд №14

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Отрадно отметить, что на учете в ПДН Терновского района за последние три года количество наших детей уменьшалось и достигло желаемого результата, то есть на текущее время их там нет. Конечно это по большому счету не говорит, что работу по воспитанию детей и работу с родителями по этому вопросу нужно свернуть.

Слайд №15

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

- *Патриотическое*
- *Краеведческое*
- *Спортивно- оздоровительное*
- *Экологическое*
- *Трудовое*
- *Эстетическое*

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельностью в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата красной нитью проходила через всю воспитательную работу, прослеживалась на всех классных, общешкольных мероприятиях, т.к. каждая годовщина Великой Победы дает нам огромную возможность и богатый материал для воспитания подрастающего поколения.

Слайд №16

Одним из важнейших направлений в работе нашей школы является **гражданско- патриотическое воспитание** учащихся. Педагогический коллектив воспитывает юное поколение на боевых традициях, историческом прошлом русского народа. Это:

- линейки, посвящённые освобождению г.Воронежа, старту месячника патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»
- военизированная игра «Зарница»
- вахта Памяти
- конкурс «Песни, с которыми мы победили»
- акция «Бессмертный полк»
- конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир! »
- экскурсии в школьный музей
- акция «Лес Победы»
- конкурс «Помню! Горжусь!»
- операция «70 добрых дел »
- велопробег « 70 лет Победы»
- акция «Георгиевская лента»
- декада права
- уроки мужества - тематические классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто».

Актуальность данного направления работы очевидна, государство рассматривает патриотическое воспитание - как одно из приоритетных.

Слайд №17

В рамках **спортивно-оздоровительного направления** огромную работу проводили учителя физической культуры Панченко Н.А. и Рожнов А.И. Кроме различных школьных соревнований, команды наших спортсменов неоднократно выезжали на различные окружные и районные соревнования. В школе один раз в четверть проводились Дни здоровья.

-Акция «Лыжня-2015»;

- Слайд №18

Школьные соревнования по волейболу и пионерболу;

-Межпоселенческий турнир по волейболу памяти братьев Сидоровых;

Слайд №19

- Участие в районных соревнованиях по волейболу и футболу;
- Турнир по мини-футболу;

Слайд №20

- Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;
- Работа школьного спортивного клуба;
- велопробег, посвященный 70-ой годовщине победы в ВОВ

Слайд №21

- Сдача норм ГТО;
- Районный и школьный легкоатлетический кросс.
- турнир на «кубок Виктора Чермашенцева» нашего земляка

Слайд №22

В течение года от ДЮСШ функционировала волейбольная секция.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Слайд № 23

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Слайд № 24

Одно из основных направлений работы школы – краеведение. Организация выставок, оформление стендов, экскурсии и многое другое являются самой популярной и массовой формой внеклассной краеведческой работы.

Слайд № 25

В рамках празднования годовщины победы проведены такие нужные акции как «мы помним-мы гордимся» а также акция «мы обязаны помнить» отрядно видеть большое количество детей, которые стоят в почетном карауле и сажают саженцы держат в руках портреты прадедушек , дарят цветы, стихи , сценки , танцы. Настораживает тот факт, что в последнее время очень мало взрослого населения принимает участие в таких мероприятиях и это накладывает свой отпечаток на результативность воспитания патриотизма и значимости данных

Слайд № 26 В целях экологического воспитания учащихся, пропаганды правильного экологического поведения и экологической культуры в школе проводятся экологические субботники, акции, викторины, КВН, походы, конкурс рисунков, экологические десанты и многое другое.

Слайд №27

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию.

Слайд №28

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Слайд №29

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории, оформление праздничных мероприятий и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Слайд №30

С учениками выпускных классов ведётся профориентационная работа через систему классных часов, встречи с представителями учебных заведений, диагностика. Ежегодно учащиеся школы работают на учебно-опытном участке, где проводится опытническая работа и выращиваются овощи для питания школьников. Силами обучающихся выращены следующие овощи для использования в школьной столовой:

Слайд №31

Картофель-200 кг,

Свёкла-20 вёдер,

Морковь-8 вёдер,

Капуста-30 кг

Яблоки-200 кг

Помидор-60 кг и 50 банок.

В школе организовано дежурство классов в столовой и в рекреациях. И если в столовой учащиеся выполняют определённую работу, то во время перемен дежурство носит формальный характер. Это касается и педагогов. Хочется, чтобы в новом учебном году уделялось более пристальное внимание данной проблеме.

Каждый год школа сотрудничает с МКУ ВО ЦЗН Терновского района. И хотя есть свои проблемы в организации работы с учащимися, всё же хочется подчеркнуть, что бригада школьников, работающих от ЦЗН, почти полностью подготовила к посадке учебно - опытный участок.

Слайд №32

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Благодаря традициям повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые формируют эстетический вкус и способствуют эстетическому воспитанию учащихся, посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива.

Слайд №33

К традиционным праздникам можно отнести:

- Праздник 1 сентября –проходит традиционно на территории школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чем выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

Слайд №34

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

- Праздник , посвященный Дню матери проводили пятиклассники для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник родительским собранием.

-Вечер защиты профессий, где присутствовали выпускники школы, прошёл в форме КВН. Каждая команда представляла выбранную профессию, используя песни, литмонтаж, видеоматериал. Команда выпускников поделилась впечатлениями от учёбы в своих учебных заведениях, рассказали о традициях, особенностях своей специальности.

Слайд №35

-В День защитника Отечества сильную половину человечества поздравляли девушки школы. Все музыкальные номера были посвящены им.

- Празднование Дня 8 Марта- концерт талантливых и одаренных детей.

Слайд №36

-Конкурс патриотической песни «А музы не молчали...». Очень яркое и трогательное мероприятие, вызвавшее слёзы у присутствующих.

Слайд №37

- Весенняя неделя добра – силами учащихся начальной школы

Слайд №38

- посещение детей, которые обучаются по форме надомного обучения.

Слайд №38

-Новогодние утренники для 1-4 классов в прошедшем учебном году в связи с ремонтом проходили в Терновском КСК. Малыши и родители остались довольны праздником с участием профессиональных актёров. За подготовку новогоднего вечера ответственными были десятиклассники.

Слайд №39

- Мероприятие прошло как путешествие по странам и присутствующие узнали о национальных особенностях встречи Нового года в разных странах и континентах.

Слайд №40

- Проведение «Осеннего бала» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке. Всем участникам праздника Осень преподнесла вкусное угощение. Семиклассники - ответственные за подготовку праздника в среднем и старшем звене показали осеннюю сказку. У каждого ребёнка была своя роль, учащиеся были активны, хорошо подготовлены.

- По итогам четверти проходили линейки на которых чествовали победителей и призеров предметных олимпиада, спортивных соревнований, конкурсов.

Слайд №41

*- В школе традиционно проходят **предметные недели**, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Недели русского языка и литературы, математики, начальных классов, проходили организованно, охватили большое количество учащихся школы.*

Слайд №42

- проведена на должном уровне акция «Белый цветок»

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитание обучающихся в школе, осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся. Центральная задача, над которой работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

Слайд №43

Дополнительное образование в школе ведется по 4 направлениям:

- 1. научно – техническое*
- 2. социально - педагогическое*
- 3. эколого-биологическое*
- 4. спортивно - оздоровительное*

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

«Инфознайка» - интерес детей к данному кружку один из самых высоких на протяжении всего времени его существования. Посещают кружок дети разного возраста, и каждый находит занятие по интересам.

«Первые шаги» - результаты работы скажутся во время обучения в 1 классе и поэтому руководитель как никто другой заинтересован в хорошем усвоении программы кружка.

«Мой край родной» - кружок, способствовал приобщению обучающихся к культурным ценностям своей малой родины, воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Кружок «Природа и фантазия» в рамках социально-экологического направления учит детей видеть прекрасное в повседневной жизни, развивает эстетический вкус.

«Юный эколог» - в текущем году принимали участие в большом количестве конкурсов, ребята занимали призовые места и в районных, и в областных конкурсах.

«Краеведение» - наиболее трудоёмкий кружок. Ребята 2 раза в год принимают участие в районной конференции с исследовательской работой и творческим конкурсом.

Спортивная секция «Волейбол». Хочется отметить необычайно высокую посещаемость данной секции. Зал всегда был наполнен детьми. И результаты такой работы уже появились, это призовые места на соревнованиях. Главным фактором является личная заинтересованность руководителя, то, что не считается со временем. Но занятия в секции не должны идти в ущерб учебным занятиям.

С целью непрерывного воспитания подрастающего поколения школа работает в тесном контакте с местными учреждениями культуры. Особые связи у школы и культурно – досугового центра «Есипово». Мы считаем, что совместная работа школы и клуба по подготовке и проведению больших и маленьких сельских праздников является фундаментом для сельского социума.

Слайд №44

Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника,

Слайд №45

радостное ожидание в жизни села события – это очень важные воспитательные моменты,

Слайд №46

общение, которые духовно обогатят и детей и взрослых.

Слайд №47

И всё-таки в школе есть дети, не охваченные системой дополнительного образования. Кружки и секции посещают одни и те же ребята. Хочется, чтобы в новом учебном году данная проблема была не такой явной.

Слайд №48

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Слайд №49

В этом учебном году ученики школы приняли участие в мероприятиях, которые прописаны на данном слайде. Всем участникам, ребятам и тьюторам, хочется пожелать и в дальнейшем такого же желания и ещё большего творчества в деле, которое приносит нашей школе уважение со стороны общественности.

Все мы знаем, что хорошо организованная летняя оздоровительная кампания является залогом успешной работы в следующем учебном году. Согласно программе «Лето 2015» в июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Бригантина» в котором отдохнуло 35 учащихся начальных классов. Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Хорошо продуманный досуг, калорийное питание – всё это позволило сделать отдых детей незабываемым, насыщенным яркими интересными мероприятиями и оздоровиться. В текущем году были изменения в кадровом составе работников лагеря, но это несколько не повлияло на уровень проведения смены. Воспитатели с честью справились со своими обязанностями. Хочется сказать слова благодарности всему коллективу лагеря во главе с Саблиной Е.Н.

Слайд №50

Также 18 ребят отдохнули в загородных лагерях:

-«Полянка»-2 чел.

-«Золотой колос»-3 чел.

-«Артек»-1 чел.

-«Анапа»-3 чел.

-Лагерь «Атака» - 4 человека.

-Лагерь ДЮСШ-5 чел.

Совместно с учреждениями дополнительного образования за последние годы число детей занятых в кружках секциях лагерях отдыха остается стабильной. И это конечно же радует.

Слайд №51

Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Материально-техническая база

Неотъемлемой частью качества образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является материально-техническая база учреждений образования.

Слайд №52

В 2014 финансовом году основным источником доходов являются субсидии и субвенции из федерального, областного и местного бюджетов и не только.

Работа бюджета в 2014 – 2015 уч. год

Слайд №53

_ ремонт школы: кровля 1 400 000 рублей местный бюджет

Слайд №54

_ федеральная программа «Доступная среда»
- ремонтные работы первый этаж двухэтажного учебного корпуса 1 253 534 рубля из федерального бюджета;

Слайд №55

- в том числе и входная группа;

Слайд №56

- оснащение сенсорной комнаты 842 866 рублей из областного бюджета;
- Закуплены информационные стенды 30 000 рублей

Слайд №57

- В школе хорошая база в плане оргтехники. Все рабочие места учителей автоматизированы и оснащены инструментарием первой необходимости

Слайд №58

_ спортивный инвентарь 104 600 рублей из областного бюджета и 60 000 рублей от главы фермерского хозяйства Шишкина Игоря Валерьевича:

_ ЗАО «Молвест» за молоко 124 751 рубль из областного и местного бюджетов;

_ канцтовары 18 000 рублей из областного бюджета;

_ обслуживание имущества (газовая котельная)

- 95 781 рубль местный бюджет;

_ коммунальные услуги газ – 705 396 рублей и электроэнергия 204 828 рублей; связь 25 876 рублей; почта России 21 843 рубля; ГСМ 197 902 рубля; пожарная сигнализация 23 824 рубля; автобус (тех.осмотр, страховка) 5 226 рублей; дератизация 8 466 рублей; профосмотр работников школы 31 510 рублей
- все это местный бюджет; так же питание 144 776 рублей местный бюджет и 374 538 рублей родительских средств; приобретены саженцы для акции

«Лес Победы» 7000 рублей, обновлена геральдика школы 3000 рублей, приобретена бензокосилка 5000 рублей все денежные средства поступили от депутата Петрова Н.Н.

_ лагерная смена на базе школы 65 856 рублей и курсы повышения квалификации 45 500 рублей; интернет 19 016 рубль из областного бюджета;

_ Несмотря на то, что школа в 2014-2015 году вошла во многие программы, на ремонт, классных комнат средства не выделялись. В летний период практически все классные руководители провели организационную работу по привлечению родительских средств на ремонт классных комнат за что им огромное спасибо и конечно же отдельная благодарность всем родителям кто принял практическое и финансовое участие в подготовке школы к учебному году. Также низкий поклон Шишкину В.В.

1 класс-7 тысяч

2 класс-25 тысяч

3 класс-18 тысяч

5 класс-21 тысяча

6 класс-10 тысяч

9 класс-17 тысяч

10 класс-11 тысяч

Итого:109 тысяч

Внебюджетных денежных средств было привлечено и освоено около 700 000 рублей.

В проекте на 2015 – 2016 уч.

уже освоили из областного бюджета 204 800 рублей на фото-видео лабораторию

Слайд №59

_ областная программа софинансирования 50 на 50 освоено 400 000 рублей в том числе 125 000 рублей от ООО Есиповская Нива; 50 000 рублей от главы фермерского хозяйства Шишкина И.В.; 25 000 рублей от председателя ПСК им. Калинина Обухова Н.И. за что им огромное спасибо и уважение на долгие годы.

Слайд №60

_ спортивная многофункциональная площадка стоимостью 4 337 741 рубль

Слайд №61

освоено на сегодняшний день 1 509 822 рубля областных денег и 3 044 рубля из местного бюджета;

_ видеонаблюдение по программе «антитеррор» запланировано освоить 88 608 рублей из областного бюджета.

Меры по охране и укреплению здоровья

Слайд №62

Одним из важнейших направлений является работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Мы не ставим себе цель вылечить детей, мы, в первую очередь, стремимся сохранить то здоровье, которое дано ребенку природой. В данном направлении наши результаты работы выглядят следующим образом:

Слайд №63

в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
ведется работа по адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
обеспечено увеличение двигательной активности учащихся за счёт введения третьего часа физической культуры во всех классах, физкультминуток на учебных занятиях;

100-% охват горячим питанием;
оздоровление детей в летний период на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; ежегодно утверждается план противоэпидемических мероприятий; проводятся ежегодные медосмотры.

Слайд №64

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ «Об образовании», в школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся воспитанников - работает стационарная столовая.

Питание всех учащихся осуществляется за счет родительских средств и средств муниципального бюджета. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация.

В целях оздоровления детей и подростков учащиеся распределены по группам здоровья, основанием для этого служит ежегодный медицинский осмотр.

Слайд №65

Каждый месяц проводятся открытые спортивные мероприятия по различным видам спорта и направлениям воспитательной деятельности. Прививать физические нагрузки, любовь к труду, патриотизм, уважение к старшему поколению с участием родителей вот задачи, которые помогают решать данные мероприятия.

Обеспечение безопасности.

Слайд №66

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет огромное внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Образовательное учреждение оборудовано:

средствами пожаротушения

системой автоматической пожарной сигнализации

организован пропускной режим.

прямой телефонной связью с ближайшим пожарным подразделением
эвакуационным освещением.

Для обеспечения безопасности обучающихся в процессе занятий и во внеурочное время в школе проводятся следующие мероприятия:

проводится регулярный инструктаж с регистрацией в журналах оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы образовательного учреждения.

А также были проведены следующие мероприятия по гражданской обороне:

учебная эвакуация участников образовательного процесса по сигналу тревоги - сентябрь, декабрь

День защиты детей

инструктажи по действиям обучающихся и работников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни.

С этой целью в 2014-2015 учебном году проводились:

раз в полгода тренировочные эвакуации;

занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;

учебные часы по курсу ОБЖ;

беседы на классных часах;

викторины;

встречи с сотрудниками ГИБДД;

конкурсы рисунков и сочинений.

Слайд №67

Особое внимание уделяется правилам перевозки детей школьным автобусом, 21% учащихся пользуется подвозом.

Подводя итоги за 2013-2014 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

Приоритетные задачи на 2014- 2015 год

Рассматривать реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как приоритетную задачу достижения качества образования в школе.

Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

Принимать меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.

Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности обучающихся начальной и основной школы.

Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

Расширять партнёрские связи школы.

Обозначить четко определенные правовые финансово-экономические конструкции по финансовому обеспечению образовательной деятельности

Уважаемые, родители мамы бабушки! Все мы знаем, что воспитание постоянный и трудный процесс, а трудно то, что не понятно. Объясняйте ребенку всё непонятное. Кто-то сказал, что взрослые это очень усталые дети. Громадное желание мамы - выспаться и побыть в тишине. А психологи утверждают, что двадцать минут одиночества достаточно. Так что же, уважаемые мамы, мы двадцать минут не найдём. Найдём и снова примемся за воспитание и обучение своих "солнышек, зайчиков и лапушек". Спасибо за участие в собрании.

Слайд №68Познакомиться с работой школы, документами,

публичным докладом директора можно:

на сайте школы:

schoolesip.cbg.ru

электронная почта:

schoolesip@rambler.ru

телефон/факс:

8-47347-61-6-54, 8-47347-61-5-25