



***ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РУСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕЛО РУСАНОВО , ТЕРНОВСКОГО РАЙОНА,  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.***

с. Русаново - 2012 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

---

**РУСАНОВО.** Село Терновского района, Воронежской области. Прямых указаний о времени его возникновения нет, но по косвенным свидетельствам можно судить, что оно появилось в самом начале 18 века. Вот эти свидетельства.

Первое. В центральном военно-историческом архиве в Москве имеется ведомость Тамбовской губернии 1801 г., где указаны категории крестьян, которые населяли Русаново. Тогда основу жителей села составляли однодворцы и дворцовые крестьяне. Были здесь также монастырские крепостные крестьяне. Известно, что однодворцы и дворцовые крестьяне поселялись в данной местности в самом начале 18 века.

Второе. В 1911 г. в Тамбове было издано описание Тамбовской епархии под ред. А.Е. Андриевского. В описании говорится, что приход русановской церкви к тому времени насчитывал 200 лет своего существования. Если считать, что приход возник в 1711 г., да принять во внимание, что посёлок был какое-то время без церкви, то он возник опять же в самые первые годы 18 века.

Третье. В материалах периода Булавинского восстания говорится, что один из отрядов повстанцев в 1708 г. приходил в деревню Русанову Поляну. Правда, по этому свидетельству есть одно сомнение: возможно, что в документе имеется в виду Русская Поляна, которая позднее стала называться Васильевкой и теперь находится в Грибановском районе. Суммируя все приведённые данные, можно считать, что Русаново возникло в период с 1700 по 1705 г..

Далее Русаново начинает появляться во многих документах. Оно упоминается в материалах ревизской переписи 1762 г.. А в архивах Москвы и Тамбова сохранилась целая серия документов о селе, относящихся к 1780-м годам. К этому времени из Русаново

выделились деревни Поляна, Шинкость, Новорусаново. В самом селе Русаново насчитывалось 275 дворов, 2241 житель. Здесь были деревянная церковь, 3 торговые лавки, 3 кузницы, казённый питейный дом, несколько постоянных дворов на большой дороге. На реке действовала водяная мукомольная мельница.

Первая школа в селе Русаново была открыта в 1886 году. Русановская средняя школа была открыта в 1933 году. По всей видимости церковно – приходская школа была открыта на много раньше.

До входа в состав Воронежской области с. Русаново входило в состав Тамбовской губернии, Борисоглебского уезда, Русановской волости.

Выдержки из книги Т.Г. Кудериной – Насоновой, Л.Д. Кудериной  
« Недалёкое прошлое». Изд.: МОСКВА -1994 год.

Наше село Русаново красиво расположено частью в речной долине, а частью по приподнятому краю этой долины – « на горе». Протекает там река Савола, приток Хопра. (стр. 9).

\*\*\*

Окрестности Русаново довольно живописны. Это южная окраина лесостепи – поля чередуются с лесами, лугами. Верстах в трёх-четырёх начинается большой казённый лес, красиво посаженный рядами с длинными прямыми аллеями-просеками. (стр.10).

\*\*\*

В селе на горе была земская школа. В церковной сторожке – церковно-приходская. В этих школах было по три класса. На базарной площади – двухклассное училище, в котором было пять классов. Для большого села это не много. Школы не были перегружены – работали в одну смену. Очевидно учиться не все желали.

Все школы в своей программе очень почётное место отводили закону божию, который преподавали попы. Но всё же двухклассное училище давало приличные знания по арифметике,

истории, географии, естествознанию . По русскому языку при старой сложной грамматике, где чего стоила одна «ять», а ведь её мы знали на «на-ять», ученики получали крепкие знания по грамматике, синтаксису, очень прилично развивалась лексика, хорошо отрабатывалась каллиграфия. (стр. 16.).

\*\*\*

Земством в 1911-1912 годах были построены в Русаново два двухэтажных здания - больница и школа. Больница- красивый деревянный дом недалеко от центра села, просуществовал недолго –сгорел. Вместо него для больницы на церковной площади построено два кирпичных корпуса . А кирпичное здание школы , расположено в отдалённом конце села-«каменная школа», существует по сей день. Раздвижная стена между двумя классами убирается и получается зал , где проводятся «сходы» и другие мероприятия. ( стр. 31.).

=====

С 1971-1972 учебного года школа работает в современном здании. В 2009 году произошла реорганизация Русановской ООШ путем присоединения к Русановской СОШ и в селе находится одна большая школа . Здание Русановской ООШ ( каменная школа ) в настоящее время приватизировано и там будет налажено перерабатывающее производство с дополнительными услугами для населения .

## ***РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.***

-----

## Географическое расположение.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Русановская средняя общеобразовательное учреждение открыта в 1933 году . Школа расположена в селе Русаново , на расстоянии 10 км. от районного центра ( р/ц Терновка ) Воронежской области , рядом с сельскохозяйственными производителями ООО «Бородино», ПСК «им. Калинина»,Введенским храмом , Русановская амбулатория ,МКУК Русановский КОЦ.

## Состав обучающихся.

Школа считается «средней» по наполняемости , в 2011-2012 учебном году в ней обучается 141 учащихся ( в 2012 – 2013 учебном году обучается 139 учащихся). Укомплектовано 11 классов , из них :

- на первой ступени обучения ( 48 человека) – 4 класса (общеобразовательных);

- на второй ступени обучения (61 человек)- 5 классов (общеобразовательных);

- на третьей ступени обучения (30 человек) – 2 класса.( 10 класс- общеобразовательный , 11 класс - общеобразовательный);

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 12 человек.

За последние годы отмечается тенденция сокращения общей численности школьников , это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в микрорайоне школы . На ближайшие 5 лет с 2013 г по 2017 г ( 2006 г. р. – 12 человек ; 2007 г. р. – 8 человек , 2008 г.р. – 14 человек , 2009 г . р –8 человек ) в среднем получается 10 человек в классе вновь прибывших с 1 по 5 классы в перспективе.

В школе обучаются дети из многодетных , малообеспеченных , неполных семей

( таблица 1 ).

Социальные категории	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Малообеспеченные	86	90	75

Неполные	12	17	19
Многодетные	18	11	14
Матери одиночки	14	12	13
Опекаемые	3	3	3
Приёмная семья	1	1	1
Дети инвалиды	5	4	4
Родители безработные	120	100	87
Дети из семей «социального риска»	1	0	0

(диаграмма 1 )

### **Партнёры школы.**

Коллектив школы совместно с ДЮСШ , школой искусств района , МКУК Русановский КОЦ реализует дополнительные образовательные программы . Школа сотрудничает с советом ветеранов микрорайона школы , ООО «Бородино», ПСК « им. Калинина», приходом Введенского храма, администрацией Русановского поселения , Русановской амбулаторией и общественностью села Русаново.

### ***РАЗДЕЛ 3 . УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.***

---

#### **Режим работы школы.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебная неделя ; во 2-11 классах – от 34 до 35 учебных недели ( с учетом экзаменационного периода ). Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней , летом – не 8 календарных недель . В первом классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы .

Школа работает в одну смену . Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре , октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре , декабре – по 4 урока по 35 минут каждый ; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый) , во 2-11 классах – 45 минут в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся ( перемены между уроками по 10 минут , после второго и третьего уроков по 20 минут ).

В 1-2 классах промежуточные отметки не выставляются . Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы в четверти в 3-9 классах , полугодиях - в 10-11 классах.

Режим работы образовательного учреждения предусматривается проведение классных часов ( 1 раз в неделю ), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц ) , экскурсий и походов школьников во внеурочное время .

Во второй половине дня посещение ( по желанию ) кружков и секций дополнительного образования в школе .

### **Обеспечение безопасности в школе .**

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне : учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги (май 2012г. , октябрь 2012 г.) ; месячник противопожарной безопасности , месячник «Безопасность поведения на дороге» ; обучение педагогического коллектива защите от опасности , возникающих при чрезвычайных ситуациях . В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения .

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера . Школьники 10 класса были участниками пятидневных военных сборов «Основа военной службы» .

### **Организация питания .**

Организация питания обучающихся осуществляет школа совместно с ИП Насонова Татьяна Петровна , КФХ Насонов Иван Владимирович , ИП КФХ Ненашев Алексей Николаевич. , Борисоглебская торговая оптовая база ИП Кокарев Александр Валерьевич на основании договоров . Для организации питания школа выделяет специальное помещение столовой (66 мест ) , оборудованной в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получают 119 учащихся. В 2012 году стоимость питания составило 100 р. в неделю . Дотация из районного бюджета для организации питания детей 1-4 классов составляет 20 рублей ежедневно на одного ученика. Ежедневное меню для учащихся представлено ассортиментом :

- разные супы ,каши;
- витаминизированные блюда;
- кондитерские изделия.

Организация питания в школьной столовой контролируют комиссия родительского комитета школы

Для улучшения сохранности качества продуктов требуется дополнительное холодильное оборудование и установка фильтра ионноуловителя ( борьба с нитратами в воде).

#### **РАЗДЕЛ 4. СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

---

**Содержание учебного плана и образовательных программ , реализуемых в начальной , основной и полной школе.**

МОУ Русановская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования :

- 1 ступень - начальное общее образование ;
- 2 ступень - основное общее образование ;
- 3 ступень - среднее (полное ) общее образование .

(таблица 2)

<b>№</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень направленности</b>	<b>Сроки освоения / классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	4 года / 1-4 кл.	4	48
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет / 5-9 кл.	5	61
3	Среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года / 10-11 кл.	2	30

**Учебный план МКОУ Русановская СОШ , реализующих программу начального общего образования в соответствии с федеральным**



**государственным образовательным стандартом начального общего образования (1 ; 2 классы).**

Учебный план школы разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- приказ № 441 Департамента образования , науки и молодежной политики Воронежской области от 20 мая 2011 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области , реализующих программы общего образования в новой редакции».

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2 класса 6 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2 классе не более 45 минут.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

- увеличение во 2 классе количества часов для изучения учебных предметов «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение».

### **Учебный план МКОУ Русановская СОШ, реализующих программы общего образования, (3-11 классы).**

Учебный план начального образования обеспечивает выполнение федерального компонента по образовательным областям: филология, математика, обществознание, искусство, технология, физическая культура, духовное воспитание.

(таблица 3).

Предмет /курс	Количество часов в неделю	Класс
Культура общения	0.5 ч.	3-4
Литературное чтение	1 ч.	3-4
Математика	0,5 ч	3 - 4
Русский язык	1 ч.	3 - 4

Учебный план основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает выполнение федерального компонента по образовательным областям: филология , математика , обществознание , естествознание , искусство , технология , физическая культура .

РБУП (Региональный базисный учебный план) разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ № 441 Департамента образования , науки и молодежной политики Воронежской области от 20 мая 2011 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений

Воронежской области , реализующих программы общего образования , в новой редакции».

- приказ № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования , утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- приказ № 74 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

### **Начальное общее образование**

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в 3-4 классах вводится в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

2. По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю.

3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

4. В качестве регионального компонента в учебные планы школы , вводится учебный предмет «Культура общения» в 3-4 классах (по 0,5 часа в неделю), направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности.

5. Часы компонента образовательного учреждения используется в 3-4 классах на увеличение часов для изучения учебных предметов «Математика» по 0,5 ч . , «Литературное чтение» по 1 ч.. «Русский язык» 1 ч в 3 классе .

### **Основное общее образование**

1. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

2. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы , перенесена в учебный предмет «Обществознание».

4. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

5. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

6. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане школы , реализуется программа основного общего образования в режиме шестидневной недели, составляет 5 часа в 5-8 классах и 6 часов в 9 классе.

7. В качестве регионального компонента в учебном плане школы , реализуется программа основного общего образования, вводится:

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (по 0,5 часа в неделю), направленный на формирование у обучающихся практических навыков;

учебный предмет «Культура общения» в 5-9 классах при шестидневной учебной неделе и с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

8. В целях обеспечения непрерывности изучения учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» этот учебный предмет изучаться в 5-7 классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

9. В 9 классе не менее 3 часов компонента образовательного учреждения отводится на организацию предпрофильной подготовки.

- «МХК» - 0,5 ч. ; «ОБЖ» - 0,5 ч.; «Русский язык» - 0,5 ч.; «Краеведение» - 1 ч.;- «Координатный способ решения текстовых задач» - 0,5 ч. ; «Геометрия архитектурной гармонии» - 0,5 ч. ; «Элементы биофизики» - 0,5 ч. ; «Тайны слова» - 0,5 ч.; «Экскурсии в мир профессий» - 1 ч.;

10. В качестве компонента ОУ в учебный план школы , реализующих программы основного общего образования вводится :

- 5 класс – «МХК» - 1 ч.; «Литература» - 1 ч.; «Культура общения» - 1 ч. ; « ОБЖ» - 1 ч.; « Информатика и ИКТ» - 1 ч..

- 6 класс – «МХК» - 1 ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Биология» - 1 ч. ; «Информатика и ИКТ» - 1 ч., «Культура общения» - 0,5 ч., «ОБЖ» - 0,5 ч..

- 7 класс – «МХК» - 1ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Русский язык» - 1 ч.; «Информатика и ИКТ» - 1 ч.; «Культура общения» - 0,5 ч., «ОБЖ» - 0,5 ч..

- 8 класс – «МХК» - 1 ч.; «Русский язык» - 0,5 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Технология» - 1 ч.; «Культура общения» - 0,5 ч ..

( таблица 4).

Курсы по выбору / часы	Направление
«Координатный способ решения текстовых задач» (0, 5ч)	математическое
«Геометрия архитектурной гармонии» (0, 5ч)	математическое
«Элементы биофизики» (0,5ч)	физическое
«Тайны слова» (0,5ч.)	филологическое
«Экскурсия в мир профессий» ( 1 час)	профессиональное

### Среднее (полное) общее образование

1. РБУП для 10-11 классов содержит уровень федерального компонента государственного стандарта – базовый . Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы по следующей схеме:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Выбирая учебные предметы, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПин .

2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

4. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются как в составе данного предмета .

5. Компонент школы:

- 10 класс : «Русский язык» - 1 ч.; «Решение задач по физике повышенной сложности» - 0,5 ч. ; « Математика» - 1ч.; «Технология проектной деятельности» - 1 ч.; «Биология» - 1 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Физика» - 1 ч.; «Экология человека» - 0,5 ч.; «Основы делового общения» - 0,5 ч.; «Алгоритмы ключ решения задач по алгебре» - 0,5 ч..

- 11 класс : «Русский язык» - 1 ч.; «ОБЖ» - 1 ч. ; « Математика» - 1ч.; «Ударения в современном русском языке» - 0,5 ч.; «Технология проектной деятельности» - 1 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Физика» - 1 ч. ; «Искусство решать задачи» - 0,5 ч.; «Школа абитуриента» - 1 ч..

7. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

### **Организация дополнительного образования.**

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование . В прошедшем году в школе работали кружки и секции . Все они бесплатные . Но их количество не достаточно для удовлетворения потребностей учащихся для занятости во внеурочное время .

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с МКУК Русановский КОЦ , детской юношеской спортивной школой , школой искусств. Учащимся предлагаются занятия в кружках работающих на базе образовательного учреждения

МКОУ Русановская СОШ с 2012 года в соответствии с лицензией

№ И-3292 от 22 мая 2012 года и Уставом школы имеет возможность оказывать дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

( таблица 5 )

№	Названия кружка, секции	Класс	Кол-во уч-ся
1	Экологический	5 - 9	15
2	Первые шаги	дошкольники	8
3	Краеведение	5-11	15
4	ФГОС	1-2	18
5	ДЮСШ	3-9	60
6	Школа искусств	2-9	10
7	Танцевальный (МКУК Русановский КОЦ)	2-9	15
8	Волейбол	5-11	15

### **Организация внеклассной деятельности .**

Система воспитательной работы школы включает : развитие созидательной активности школьников , вовлечение учеников школы в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества , поддержку инициативы учащихся в области пропаганды здорового образа жизни , физической культуры и спорта ; внедрение форм и способов развития молодежного лидерства , включая формы специального образования , развитие молодежного предпринимательства и деловой активности , привлечение школьников в работу творческих , научных и спортивных объединений , внедрение системы развивающих , ролевых конкурсов и фестивалей , оказание помощи в интеграции в



общество детям и подросткам , оказавшимся в трудной жизненной ситуации , развитие форм трудовой и общественной самодеятельности , развитие правового сознания.

Благодаря сложившейся системе воспитательной работы школьники и педагоги участвуют в предметных декадах , конференциях , конкурсах , коллективных творческих делах . В течение года проводятся праздники «Посвящение в первоклассники» , «День Матери» , осенние и новогодние праздники , «День Победы» , «Последний звонок» . Стали традиционными встречи с выпускниками школы , ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда. Учащиеся старших классов школы организуют мероприятия для сверстников в рамках программы «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» ( Встречи со специалистами Терновского ЦРБ и Русановской амбулаторией ).

На уроках истории , литературы а также других предметов идет работа по материалам военно-патриотической направленности , тесно связанной с военно-патриотическим воспитанием на уроках и вне уроков .

Школьная библиотека (библиотекарь Насонова В.Т.) устраивает выставки книг , рисунков «Родные просторы» , « Воронеж – город воинской славы» , « И помнить будем вечно» , «Мир добрыми глазами» , « Песня души» .

Формированию правового сознания, гражданских качеств , толерантности способствуют учебно-познавательные игры для старшеклассников «Главная книга истории» , Учусь быть гражданином» , Знатоки истории», Знатоки права» , Герои России» и т.д..

Проводятся тематические линейки «Памяти войнам , погибшим в мирное время» , « Памяти Нарышкина Павла» , посвященные «Дню народного единства» .

Акции «Георгиевская ленточка» , «Ветеран рядом» , «Спешите делать добро!» , « Чистая улица – чистое село» и др . проходят при массовом участии учащихся и педагогов , что благоприятно влияет на психологический микроклимат в школе.

В решение задач и проведение общешкольных мероприятий с успехом использовались современные ИКТ , которые позволяют поднять воспитательную работу в школе и вне ее на более высокий и качественный уровень .

Школьники участвуют в программе центра занятости населения «Биржа труда» , работают в ученическом самоуправлении , участвуют в экологических и краеведческих конференциях.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Деятельность социально психологической службы школы осуществляют социальный педагог, психолог и классные руководители. В течение года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (\_207\_ человека) и родителей ( \_\_64\_ человека) ;

- организовано педагогическое просвещение родительской общественности через родительские лектории и собрания.

На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы организации получения образования учащимися школы (\_29\_ человек).

Ежегодно проходит заседание медико –педагогической комиссии на уровень готовности детей к обучению в школе, после годового занятия по программе «Первые шаги».

## ***РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.***

---

### **Структура общественно-государственного управления школой.**

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Русановская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления : Управляющего Совета школы и родительского комитета , общего собрания трудового коллектива , Совета учащихся .

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета и педагогических методических объединений учителей .

### **Функции и основные направления деятельности органов общественно-государственного управления школой.**

В школе создан Управляющий Совет школы . Он является коллегиальным органом управления . Совет состоит из 11 членов . В состав Управляющего Совета входят представители родителей ( 3 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования ( 3 человека), представители работников школы (3 человека) в том числе и директор школы . Управляющий Совет школы возглавляет Чернышёва Людмила Егоровна.

В функции Управляющего Совета входит :

- согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профиля обучения;
- утверждает программу развития школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- привлечение и распределение внебюджетных средств ;
- контроль безопасности обучения ;
- воспитания и труда в учреждении ;
- повышение эффективности финансово - хозяйственной деятельности школы.

Комиссия Управляющего Совета школы осуществляет контроль за работой школы по выполнению федерального закона «Об образовании» . Члены Управляющего Совета школы принимают участие в работе педагогического совета школы.

Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского комитета школы. Родительский комитет школы возглавляет Летуновская Людмила Михайловна . Можно отметить активную работу родителей по улучшению материально- технической базы общеобразовательного учреждения ( организации ремонта кабинетов и коридоров школы.). Совместная работа по организации досуга учащихся совместно с учителями ( творческие и спортивные мероприятия , дежурство в микрорайоне школы).

## ***РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

---

### **Педагогические кадры.**

Педагогический коллектив школы состоит из   19   педагогов

( таблица 6.)

Квалификация	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	всего	%	всего	%	всего	%
Имеют квалификационную категорию	15	83	17	95	15	79
Высшую	6	32	6	32	5	26
Первую	9	47	11	58	10	53

Высшее образование имеют 95 % учителей . Средний возраст - 45 лет.

В школе работают один Отличника народного образования это Насонова Валентина Тимофеевна учитель русского языка и литературы . Многие педагоги школы награждены грамотами Министерства образования и науки РФ , Главного Управления образованием Воронежской области , Департамента образования науки и молодежной политике Воронежской области , Главы самоуправления Терновского муниципального района , Терновского отдела по образованию и делам молодежи , и др.. В начале 2013 года в нашей школе произошло огромное историческое событие первый раз в истории школы ее учитель стал победителем районного конкурса «Учитель года - 2013» это Рожнов Александр Иванович учитель физической культуры . пожелаем ему успехов в областном конкурсе который у него начинается уже с 18 февраля 2013 года в городе Воронеж на базе ВОИПКРОиПРО.

Средняя зарплата учителей по итогам 2012 года составляет 16 541 рубль 9 копеек а средняя по промышленности в области 16 054 рубля 9 копеек , соответственно в школе учителей средняя зарплата за год составляет на 487 рублей выше чем по области в промышленности , это хороший показатель .

#### **Материально – техническая база.**

МКОУ Русановская СОШ располагает спортивной площадкой и стадионом; дошкольным участком общей площадью 0,5 га.. Материально-техническая база школы включает 15 кабинетов , из них 14 – учебные специализированные кабинеты , 3 - предметные лаборатории, кабинет социального педагога и психолога , кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сетью, 1 комбинированная мастерская(столярная ,

слесарная.), спортивный зал, тренажерный кабинет, библиотека, актовый зал совмещенный с столовой на 66 мест.

### **Информационно-техническое обеспечение.**

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 9 учащихся.

( таблица 7)

<b>Год / количество</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
Общее кол-во вычислительной техники	12	13	15
Общее кол-во единиц ИВМ РС –совместимой вычислительной техникой	12	13	15
Из них с процессором Pentium II и выше	12	13	15
Кол –во терминалов , с которых имеется выход в Интернет	1	1	1
Кол –во компьютерных классов	1	1	1
Кол –во мультимедиа	1	3	4
Кол- во периферийных компьютерных средств	скан.1 ксер.1 принт3	скан.2 ксер.2 принт.4	скан.3 ксер.3 принт 9

В течение 2012 года были приобретено:

3 ноутбука , 1 лазерный МФУ , 6 лазерных принтеров , 1 графический сканер , 1 мультимедиа , 1 сканер.

### **Библиотечный фонд школы.**

Книжный фонд составляет 16 833 экземпляров, фонд учебников - 5 386 экземпляров. В 2012 году фонд школьной библиотеки пополнился на общую сумму 13 тысяч рублей (учебники для 1-2 классов по ФГОС).

В 2012 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Книгообеспечение».

### **Финансовое обеспечение.**

В 2012 году финансирование школы осуществлялось из различных источников ( бюджетные средства, внебюджетные средства, родительские благотворительные взносы).

Сумма родительского благотворительного взноса в течение года составила 27 000 рублей, Родительским комитетом образовательного учреждения было принято решение использовать деньги благотворительного взноса родителей для косметического и текущего ремонта школы 27 000 рублей.

**Бюджетных средств** поступило : на сумму 1 074 230 рублей :  
По **КПМО** ( комплексный проект образования) на общую сумму – 766 607 рублей 04 копейки

1. Строительство теплого туалета – 492 000 рублей;
2. Закупка учебников для 1-2 классов по ФГОС – 13 000 рублей ;
3. Компьютерное оборудование для ФГОС – 50 000 рублей;
4. Обновление программного и антивирусного обеспечения – 10 000 рублей;
5. Оборудование для школьной столовой – 25 000 рублей ;
6. Переподготовка и повышение квалификации кадров по ФГОС – 30 115 рублей ;
7. Спортоборудование и инвентарь – 26 700 рублей ;
8. Учебно-лабораторное оборудование – 18 100 рублей ;
9. Учебно-производственное оборудование – 60 000 рублей ;
10. Стрелец-мониторинг ( тревожная кнопка) – 41 691 рубль 04 копейки.

На укрепление материальной базы израсходованы **учебные расходы** 294 623 рубля :

1. Мебель – 89 768 рублей ;
2. Спортивный инвентарь – 15 000 рублей ;
3. Компьютеры и оборудование по ИКТ – 84 544 рублей ;
4. Софиты для 1-4 классов – 5 688 рублей
5. Кабинет ОБЖ – 99 623 рубля.

Местный бюджет 13 000 рублей, ремонт электрической плиты в кухне столовой школы 5 000 рублей и установка фильтра очистки воды на водопровод в кухню столовой школы 3 500 рублей, куллер для питьевой воды 4 500 рублей.

Помощь спонсора 2 658 р. на косметический ремонт школы  
руководитель ООО «Бородино» Петров Николай Николаевич.

Хочу отметить родителей школы Петрова Александра Николаевича и  
Деева Юрия Ивановича каждый из них внес в ремонт школы  
(благотворительной помощи ) по 2 000 рублей.

## ***РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

---

### **Результаты итоговой аттестации учащихся**

В МКОУ Русановкая СОШ на конец 2011-2012 учебного года обучалось  
139 учащихся . Аттестовано 113 учащихся .

17 отличников , 12 из них награждены похвальными листами , 37  
хорошистов , успевающих 1 .

Средний балл по школе 3,6.

Все учащиеся 9 класса выдержали экзамены форме ГИА независимого  
оценивания и в традиционной форме . Обязательные экзамены прошли  
успешно все подтвердили свои годовые оценки. В качестве экзаменов по  
выбору были выбраны предметы : обществознание . история, география ,  
биология , химия. На всех экзаменах учащиеся получили положительные  
отметки , в целом подтвердили свои годовые оценки.

16 выпускников 9 класса из 18 продолжают обучение в 10 классе .

Из 6 учащихся 11 класса все 6 учащихся сдали ЕГЭ .

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные предметы (русский  
язык и математику) по обоим предметам , качество результатов выше  
прошлого года . Наивысший балл по школе – 87 по русскому языку у Деевой  
Светланы , 79 – у Семеновы Марины (учитель Мещерякова В.В.) . 70 баллов  
по истории у Деевой Светланы ( учитель Бакина О.В.) . По 66 баллов по  
математике у Деевой Светланы и Семеновы Марины ( учитель Ермолаева  
Г.А.) Средний общий результат ЕГЭ по школе выше среднего по району.

2 учащиеся закончила школу с серебряной медалью : Деева Светлана ,  
Семенова Марина.

5 выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

4 выпускника 11 класса поступили на бюджет

Таким образом , успеваемость и качество обучения учащихся в целом  
остаются на одном уровне . Эти показатели являются результатом

соблюдения преемственности обучения , обеспечения дифференцированного подхода в обучении.

### **Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.**

Наши ученики не только успешно сдают экзамены , но и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах районного , областного и всероссийского масштаба.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив школы работал над одной из задач национального проекта образования «Наша новая школа» , Это «Работа с одаренными учащимися» и именно здесь мы достигли не малых высот , учащихся нашей школы стали призерами в муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников :

русский язык – Насонова Ксения ( учитель Бессонова Е.И.);

литература – Семенова Яна ( учитель Бессонова Е.И.);

технология – Ермолаева Юлия ( учитель Бессонов А.А.);

физическая культура – Пухова Татьяна ( учитель Рожнов А.И.);

обществознание – Санина Надежда ( учитель Бакина О.В.) ;

биология – Хвориков Олег ( учитель Мельникова Е.Н.);

экология – Хвориков Олег ( учитель Мельникова Е.Н.);

физика – Гайдаров Руслан ( учитель Гайдарова Н.В.).

Ученики Султанова Ксения - 5 класс , Насонова Анжела – 6 класс ,

Бессонова Маргарита - 7 класс стали победителями в районном конкурсе сочинений по немецкому языку ( учитель Лошакова И.Б.).

Наши учащиеся активно себя проявляют и в разных Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам : участники , победители и призеры. Город Санкт-Петербург , Калининград , Алтайский край – Саблина Ксения , Саблина Полина ( учитель 1 класса Бабанян Т.А.) , Бабанян Давид, Дулина Алина ( учитель 3 класса Деева О.В.), Бессонова Маргарита 6 класс победитель ( учитель русского языка и литературы Мещерякова В.В.), Гайдаров Руслан 8 класс ( учитель физики Гайдарова Н.В.) , Гайдаров Руслан занял 3 место на Всероссийской олимпиаде по математике в Алтайском крае при «Центре поддержки талантливой молодежи» и был награжден центром призом в сумме 400 рублей .

### **Учебные достижения учащихся школы.**

На протяжении трех лет отмечается сохранение уровня успеваемости и качества знаний (окончили учебный год на «4» и «5» ) на всех ступенях обучения

(таблица 8)



Ступень обучения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости
1 ступень	100	100	100
2 ступень	100	100	100
3 ступень	99	100	99

### Творческие успехи школьников.

Учащиеся школы участвовали в районных и областных конкурсах :

Эффективно работает кружок «Краеведения» руководитель Бакина О.В.. В течение года учащиеся участвовали в районных мероприятиях :

-«Олимпиада по основам избирательного права» - победители Насонова Светлана , Санина Надежда (руководитель Бакина О.В.) ;

- участница зональной олимпиады по избирательному праву Насонова Светлана (руководитель Бакина О.В.) ;

- «Районная краеведческая конференция» ( Мордасова Анастасия – 3 место в личном первенстве , победители творческого конкурса );

- участники областного конкурса «Колокольный звон» Семенова Яна , Деева Ольга, Насонова Наташа ( руководитель Макарова В.В.) ;

-Районный конкурс рисунков « Природа нашего края» (руководитель Григорьевская Т.В.);

- участие в месячнике военно-патриотической работы «Край ратный славы» с 02.05. по 22.06.2012 года.

- районная акция «Мы выбираем жизнь» Деева Светлана , Богданова Кристина , Семенова Яна , Мордасова Анастасия , Насонова Ксения , Семенова Марина ( руководитель Макарова В.В.);

- «Юный пожарник» Козловкин Павел , Саблина Полина , Раденко Александра ( руководитель Бабанян Т.А.);

- «Моя семья» конкурс проводимый областным родительским комитетом Раденко Александра – победитель ( руководитель Бабанян Т.А.);

- «Семейный быт крестьян села Русаново» Бакин Сергей победитель ( руководитель Бакина О.В.);

- областной конкурс «Недаром помнит вся Россия» участник Саблина Полина ( руководитель Бабанян Т.А.), участник Семенова Яна (руководитель Григорьевская Т.В.);

- участники зональной игры «Что ? Где ? Когда ?» Санина Юлия , Санина Надежда , Прокофьева Виктория , Гайдаров Руслан , Насонова Светлана , Бакин Сергей ( руководитель Макарова В.В.);
- победители конкурса детского творчества «Осень золотая» районной молодежной природоохранной акции «Цвети , Земля!» Насонова Ольга ( руководитель Бабанян Т.А.) , Перова Ирина (руководитель Егениади И.В.) ;
- участник районного конкурса презентаций «Жить ЗдорОво» Бессонова Маргарита ( руководитель Макарова В.В.) ;
- участники Всероссийского конкурса рисунков « Страна БезОпасности» Обухова Снежана , Насонова Полина ( руководитель Николаева Н.В.).

### **Спортивные достижения учащихся**

- Основными задачами в спортивно – оздоровительной деятельности были :
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом ;
  - достижение результатов в районных соревнованиях и спартакиадах футбол 3 место ДЮСШ ( руководитель Вожнов А.И.) ;
  - волейбол ( девушки) зональные соревнования 3 место п.г.т. Анна ( руководитель Бессонов А.А.) ;

Но в этом направлении еще требуется активизировать работу с учащимися школы для более активного участия в спортивной жизни школы с выводом учащихся на результат на соревнованиях разного уровня , особенно в спартакиаде школьников района.

## ***РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2013 ГОД.***

---

### **Задачи образовательной деятельности школы.**

- переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование системы мониторинга (отслеживания) результатов образовательной деятельности ;

- совершенствования организации научно-методической деятельности и работы предметных методических объединений ;

- развитие программ: «Здоровье», « Управление качеством образования как управление по результатам», «Информатизация образовательного процесса», « Одаренные дети»;

- разработка и внедрение новых элективных курсов на третьей ступени обучения.

**План материально - технического переоснащения (обновления) школы.**

( таблица 9).

Направление	сумма	Источники финансирования
Ремонт электропроводки	400т.р	Основными источниками финансирования являются : 1) бюджетные средства, 2) внебюджетные средства, 3) родительские средства
Ремонт коридоров школы	40т.р.	
Ремонт 2 кабинетов и 1 мастерской	30т.р.	
Ремонт спортзала	250т.р.	
Ремонт актового зала	250т.р.	
Ремонт оконных рам школы	750т.р	
Ремонт отопления школы	100т.р	
Ремонт системы водоснабжения	30т.р	
Ремонт фундамента школы	50 т р	

3,1

26

30

### **Контактная информация:**

397102 ,Воронежская область, Терновский район, село Русаново, улица  
Свободы , д .№ 3 .

Тел./факс: 60-2-37; телефон : 60-3-22.

Сотовый телефон : 89204117814

Электронная почта : [schoolrusan@rambler.ru](mailto:schoolrusan@rambler.ru)

Адрес сайта школы – <http://schoolrus.ucoz.ru>

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Русановская средняя общеобразовательная школа.

**Олег Анатольевич Лошаков.**