



***ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РУСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕЛО РУСАНОВО , ТЕРНОВСКОГО РАЙОНА,  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.***

(за 2013 -2014 учебный год)

с. Русаново - 2014 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА..**

---

**РУСАНОВО.** Село Терновского района , Воронежской области. Прямых указаний о времени его возникновения нет , но по косвенным свидетельствам можно судить , что оно появилось в самом начале 18 века . Вот эти свидетельства.

Первое. В центральном военно-историческом архиве в Москве имеется ведомость Тамбовской губернии 1801 г. , где указаны категории крестьян , которые населяли Русаново . Тогда основу жителей села составляли однодворцы и дворцовые крестьяне . Были здесь также монастырские крепостные крестьяне. Известно , что однодворцы и дворцовые крестьяне поселялись в данной местности в самом начале 18 века.

Второе. В 1911 г. в Тамбове было издано описание Тамбовской епархии под ред. А.Е. Андриевского . В описании говорится , что приход русановской церкви к тому времени насчитывал 200 лет своего существования . Если считать , что приход возник в 1711 г., да принять во внимание , что посёлок был какое-то время без церкви , то он возник опять же в самые первые годы 18 века.

Третье. В материалах периода Булавинского восстания говорится, что один из отрядов повстанцев в 1708 г. приходил в деревню Русанову Поляну . Правда , по этому свидетельству есть одно сомнение : возможно , что в документе имеется в виду Русская Поляна , которая позднее стала называться Васильевкой и теперь находится в Грибановском районе. Суммируя все приведённые данные , можно считать , что Русаново возникло в период с 1700 по 1705 г..

Далее Русаново начинает появляться во многих документах . Оно упоминается в материалах ревизской переписи 1762 г.. А в архивах Москвы и Тамбова сохранилась целая серия документов о селе , относящихся к 1780-м годам . К этому времени из Русаново выделились деревни Поляна, Шинкость , Новорусаново. В самом селе Русаново насчитывалось 275 дворов , 2241 житель . здесь были деревянная церковь , 3 торговые лавки , 3 кузницы, казённый питейный дом , несколько постоянных дворов на большой дороге . На реке действовала водяная мукомольная мельница.

Первая школа в селе Русаново была открыта в 1886 году.  
Русановская средняя школа была открыта в 1933 году.  
По всей видимости церковно – приходская школа была открыта на много раньше.

До входа в состав Воронежской области с. Русаново входило в состав Тамбовской губернии, Борисоглебского уезда , Русановской волости.

*Выдержки из книги Т.Г. Кудериной – Насоновой , Л.Д. Кудериной , « Недалёкое прошлое». Изд.: МОСКВА -1994 год.*

Наше село Русаново красиво расположено частью в речной долине , а частью по приподнятому краю этой долины – « на горе».

Протекает там река Савола , приток Хопра. (стр. 9).

\*\*\*

Окрестности Русаново довольно живописны . Это южная окраина лесостепи – поля чередуются с лесами , лугами. Верстах в трёх-четырёх начинается большой казённый лес , красиво посаженный рядами с длинными прямыми аллеями-просеками. (стр.10).

\*\*\*

В селе на горе была земская школа . В церковной сторожке – церковно-приходская . В этих школах было по три класса. На базарной площади –двухклассное училище , в котором было пять классов . Для большого села это не много . Школы не были перегружены –работали в одну смену. Очевидно учиться не все желали.

Все школы в своей программе очень почётное место отводили закону божью , который преподавали попы. Но всё же двухклассное училище давало приличные знания по арифметике, истории, географии, естествознанию . По русскому языку при старой сложной грамматике, где чего стоила одна «ять», а ведь её мы знали на «на-ять», ученики получали крепкие знания по грамматике, синтаксису, очень прилично развивалась лексика, хорошо отрабатывалась каллиграфия. (стр. 16.).

\*\*\*

Земством в 1911-1912 годах были построены в Русаново два двухэтажных здания - больница и школа. Больница- красивый деревянный дом недалеко от центра села, просуществовал недолго –сгорел. Вместо него для больницы на церковной площади построено два кирпичных корпуса . А кирпичное здание школы , расположено в отдалённом конце села-«каменная школа», существует по сей день. Раздвижная стена между двумя классами убирается и получается зал , где проводятся «сходы» и другие мероприятия. ( стр. 31.).

=====

С 1971-1972 учебного года школа работает в современном здании.  
В 2009 году произошла реорганизация Русановской ООШ путем присоединения к Русановской СОШ и в селе находится одна большая школа . Здание Русановской ООШ ( каменная школа ) в настоящее время приватизировано и там будет налажено перерабатывающие производство с дополнительными услугами для населения .

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

---

### **Географическое расположение.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Русановская средняя общеобразовательное учреждение открыта в 1933 году . Школа расположена в селе Русаново , на расстоянии 10 км. от районного центра ( р/ц Терновка ) Воронежской области , рядом с сельскохозяйственными производителями ООО «Агротех - Гарант» Русаново, ПСК «им. Калинина»,Введенским храмом , Русановская амбулатория ,МКУК Русановский КОЦ.

### **Состав обучающихся.**

Школа считается «средней» по наполняемости , в 2013-2014 учебном году в ней обучается 128 учащихся . Укомплектован 11 классов , из них :

- на первой ступени обучения ( 44 человека) – 4 класса (общеобразовательных);
- на второй ступени обучения (62 человек)- 5 классов (общеобразовательных);
- на третий ступени обучения (22 человек) – 2 класса.( 10 класс- общеобразовательный , 11 класс - общеобразовательный;

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 12 человек.

За последние годы отмечается тенденция сокращения общей численности школьников , это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в микрорайоне школы . На ближайшие 5 лет с 2014 г по 2018 г ( 2007 г. р. – 8 человек , 2008 г.р. – 14 человек , 2009 г . р –8 человек, 2010 г – 10 человек, 2011 г – 6 человек , 2012 г- 14 человек, 2013 г – 8 человек ) в среднем получается 10 человек в классе вновь прибывших с 1 по 5 классы в перспективе. Дошкольника 63 , от 0 до 18 лет – 208.

В школе обучаются дети из многодетных , малообеспеченных , неполных семей

<b>Социальные категории</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Малообеспеченные	75	80	84
Неполные	19	15	13
Многодетные	14	15	16
Матери одиночки	13	12	14
Опекаемые	3	6	6
Приёмная семья	1	1	1

Дети инвалиды	4	4	3
Родители безработные	87	85	89
Дети из семей «социального риска»	0	0	0

### **Партнёры школы.**

Коллектив школы совместно с ДЮСШ , школой искусств района , МКУК Русановский КОЦ реализует дополнительные образовательные программы . Школа сотрудничает с советом ветеранов микрорайона школы , ООО «Агротех - Гарант» Русаново, ПСК « им. Калинина», приходом Введенского храма, администрацией Русановского поселения , Русановской амбулаторией и общественностью села Русаново.

### ***РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.***

---

#### **Режим работы школы.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебная неделя ; во 2-11 классах – от 34 до 35 учебных недели ( с учетом экзаменационного периода ). Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней , летом – не 8 календарных недель . В первом классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы .

Школа работает в одну смену . Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре , октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре , декабре – по 4 урока по 35 минут каждый ; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый) , во 2-11 классах – 45 минут в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся ( перемены между уроками по 10 минут , после второго и третьего уроков по 20 минут ).

В 1-2 классах промежуточные отметки не выставляются . Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы в четверти в 3-9 классах , полугодиях - в 10-11 классах.

Режим работы образовательного учреждения предусматривается проведение классных часов ( 1 раз в неделю ) , организацию внеклассных мероприятий ( не реже 1 раза в месяц ) , экскурсий и походов школьников во внеурочное время .

Во второй половине дня посещение ( по желанию ) кружков и секций дополнительного образования в школе .

## **Обеспечение безопасности в школе .**

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне : учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги ; месячник противопожарной безопасности , месячник «Безопасность поведения на дороге» ; обучение педагогического коллектива защите от опасности , возникающих при чрезвычайных ситуациях . В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения .

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера . Школьники 10 класса были участниками пятидневных военных сборов «Основа военной службы» .

## **Организация питания .**

Организация питания обучающихся осуществляет школа совместно с Торговых баз города Борисоглебск на прямую , ИП Насонова Татьяна Петровна , ИП КФХ Ненашев Алексей Николаевич . , на основании договоров . Для организации питания школа выделяет специальное помещение столовой (84 мест ) , оборудованной в соответствии с санитарно –эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получают 127 учащихся. В 2013-2014 учебном году стоимость питания составило 120 р. в неделю . Дотация из районного бюджета для организации питания детей 1-4 классов составляет 20 рублей ежедневно на одного ученика. Ежедневное меню для учащихся представлено ассортиментом :

- разные супы ,каши;
- витаминизированные блюда;
- кондитерские изделия.

Организация питания в школьной столовой контролируют школьная комиссия.

Для улучшения сохранности качества воды требуется установка фильтра ионноуловителя ( борьба с нитратами в воде).

**РАЗДЕЛ 4. СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

---

**Содержание учебного плана и образовательных программ , реализуемых в начальной , основной и полной школе.**

МОУ Русановская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования :

- 1 ступень - начальное общее образование ;
- 2 ступень - основное общее образование ;
- 3 ступень - среднее (полное ) общее образование .

Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Срок освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начального общего образования	Общеобразовательный	4 года/ 1-4 кл.	4	44
Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет / 5-9 кл.	5	62
Среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года/ 10-11 кл.	2	22

**Учебный план МКОУ Русановская СОШ , реализующих программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1 – 4 классы).**

Учебный план школы разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- приказ № 441 Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20 мая 2011 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования в новой редакции».

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2 класса 6 дней.



Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2 классе не более 45 минут .

Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса :

- увеличение во 2 классе количества часов для изучения учебных предметов «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение».

#### **Учебный план МКОУ Русановская СОШ, реализующих программы общего образования, (5 -11 классы).**

Учебный план начального образования обеспечивает выполнение федерального компонента по образовательным областям : филология , математика , обществознание , искусство , технология , физическая культура , духовное воспитание .

<b>Предмет /курс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Класс</b>
Культура общения	0.5 ч.	3-4
Литературное чтение	1 ч.	3-4
Математика	0,5 ч	3 - 4
Русский язык	1 ч.	3 - 4

Учебный план основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает выполнение федерального компонента по образовательным областям: филология , математика , обществознание , естествознание , искусство , технология , физическая культура .

РБУП (Региональный базисный учебный план) разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ № 441 Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20 мая 2011 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции».

- приказ № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- приказ № 74 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

## **Начальное общее образование**

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в 3-4 классах вводится в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

2. По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю.

3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

4. В качестве регионального компонента в учебные планы школы , вводится учебный предмет «Культура общения» в 3-4 классах (по 0,5 часа в неделю), направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности.

5. Часы компонента образовательного учреждения используется в 3-4 классах на увеличение часов для изучения учебных предметов «Математика» по 0,5 ч . , «Литературное чтение» по 1 ч.. «Русский язык» 1 ч в 3 классе .

## **Основное общее образование**

1. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

2. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы , перенесена в учебный предмет «Обществознание».

4. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

5. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

6. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане школы , реализуется программа основного общего образования в режиме шестидневной недели, составляет 5 часа в 5-8 классах и 6 часов в 9 классе.

7. В качестве регионального компонента в учебном плане школы , реализуется программа основного общего образования, вводится:

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (по 0,5 часа в неделю), направленный на формирование у обучающихся практических навыков;

учебный предмет «Культура общения» в 5-9 классах при шестидневной учебной неделе и с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

8. В целях обеспечения непрерывности изучения учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» этот учебный предмет изучается в 5-7 классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

9. В 9 классе не менее 3 часов компонента образовательного учреждения отводится на организацию предпрофильной подготовки.

- «МХК» - 0,5 ч. ; «ОБЖ» - 0,5 ч.; «Русский язык» - 0,5 ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Координатный способ решения текстовых задач» - 0,5 ч. ; «Геометрия архитектурной гармонии» - 0,5 ч. ; «Элементы биофизики» - 0,5 ч. ; «Тайны слова» - 0,5 ч.; «Экскурсии в мир профессий» - 1 ч.;

10. В качестве компонента ОУ в учебный план школы , реализующих программы основного общего образования вводится :

- 5 класс – «МХК» - 1 ч.; «Литература» - 1 ч.; «Культура общения» - 1 ч. ;

« ОБЖ» - 1 ч.; « Информатика и ИКТ» - 1 ч..

- 6 класс – «МХК» - 1 ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Биология» - 1 ч. ; «Информатика и ИКТ» - 1 ч., «Культура общения» - 0,5 ч., «ОБЖ» - 0,5 ч..

- 7 класс – «МХК» - 1ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Русский язык» - 1 ч.; «Информатика и ИКТ» - 1 ч.; «Культура общения» - 0,5 ч., «ОБЖ» - 0,5 ч..

- 8 класс – «МХК» - 1 ч.; «Русский язык» - 0,5 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Краеведение» - 1 ч.; «Технология» - 1 ч.; «Культура общения» - 0,5 ч ..

( таблица 4).

Курсы по выбору / часы	Направление
«Координатный способ решения текстовых задач» (0, 5ч)	математическое
«Геометрия архитектурной гармонии» (0, 5ч)	математическое
«Элементы биофизики» (0,5ч)	физическое
«Тайны слова» (0,5ч.)	филологическое
«Экскурсия в мир профессий» ( 1 час)	профессиональное

### Среднее (полное) общее образование

1. РБУП для 10-11 классов содержит уровень федерального компонента государственного стандарта – базовый . Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы по следующей схеме:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Выбирая учебные предметы, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПин .

2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

4. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются как в составе данного предмета .

5. Компонент школы:

- 10 класс : «Русский язык» - 1 ч.; «Решение задач по физике повышенной сложности» - 0,5 ч. ; « Математика» - 1ч.; «Технология проектной деятельности» - 1 ч.; «Биология» - 1 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Физика» - 1 ч.; «Экология человека» - 0,5 ч.; «Основы делового общения» - 0,5 ч.; «Алгоритмы ключ решения задач по алгебре» - 0,5 ч..

- 11 класс : «Русский язык» - 1 ч.; «ОБЖ» - 1 ч. ; « Математика» - 1ч.; «Ударения в современном русском языке» - 0,5 ч.; «Технология проектной деятельности» - 1 ч.; «Химия» - 1 ч.; «Физика» - 1 ч. ; «Искусство решать задачи» - 0,5 ч.; «Школа абитуриента» - 1 ч..

7. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

### **Организация дополнительного образования.**

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование . В прошедшем году в школе работали кружки и секции . Все они бесплатные . Но их количество не достаточно для удовлетворения потребностей учащихся для занятости во внеурочное время .

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с МКУК Русановский КОЦ , детской юношеской спортивной школой , детской школой искусств. Учащимся предлагаются занятия в кружках работающих на базе образовательного учреждения

МКОУ Русановская СОШ с 2012 года в соответствии с лицензией

№ И-3292 от 22 мая 2012 года и Уставом школы имеет возможность оказывать дополнительные образовательные услуги , не включенные в перечень основных общеобразовательных программ . определяющих его статус .

№	Названия кружка, секции	Класс	Кол-во учащихся
---	-------------------------	-------	-----------------

1	Экологический	5 - 9	15
2	Первые шаги	дошкольник и	8
3	Краеведение	5-11	15
4	ФГОС	1-2	18
5	ДЮСШ	3-9	60
6	Школа искусств	2-9	10
7	Танцевальный (МКУК Русановский КОЦ)	2-9	15
8	Волейбол	5-11	15

### **Организация внеклассной деятельности .**

Деятельность педагогического коллектива средняя общеобразовательная школа направлена на реализацию цели воспитания личности, Личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины, способной ориентироваться в микро- макро социуме, конкурентной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

#### Задачи:

- Активизировать и разнообразить формы гражданско – патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями;
- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- Приобщать учащихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно – нравственным потенциалом;
- Развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни;
- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы;
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

#### Приоритетные направления:

- Физкультурно – оздоровительное (здоровье);
- интеллектуальное;
- нравственность, патриотизм, гражданственность;
- досуг;

- экология;
- труд;
- безопасность учащихся;
- семья;
- профилактика правонарушений.

Традиционные школьные дела в школе:

Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» День здоровья, спорта и туризма Месячник безопасности дорожного движения
Октябрь	Праздник «День учителя» День самоуправления
Ноябрь	Осенний бал Праздник «День матери» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
Декабрь	Новогодние утренники и бал старшеклассников
Январь	Праздничный концерт «Татьянин день» Литературная композиция «Рождественские встречи» Линейка «Воронеж! Родина! Любовь!»
Февраль	Районные соревнования «Лыжня России» Мероприятия посвящённые «Дню защитников Отечества» «А ну –ка, парни!», «Зарница», «Зарничка» «Афганистан. Боль души моей »
Март	Праздничный концерт «Что в имени тебе моём?!»
Апрель	«Всемирный день здоровья» «Весенняя неделя добра» Литературно-музыкальная композиция «Праздник Светлой пасхи»
Май	Линейка «Последний звонок» Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «А музы не молчали» «День памяти Нарышкина Павла» Конференция учащихся «Когда я итожу, то что прожил»

В начале года составлен План воспитательной работы школы. Реализация поставленных задач по направлениям осуществлялась в течение всего 2013-2014 учебного года.

В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия, конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
<i>Районный</i>	Краеведческая конференция (творческий конкурс)	5	победители
<i>Областной</i>	«Мы выбираем здоровый образ жизни» 1 Козловкина Тамара	3	сертификат
<i>Районный</i>	Предновогодний турнир (волейбол)	8	1 место
<i>Районный</i>	Правовая олимпиада по избирательному праву	6	участники
<i>Районный</i>	«Листопад в ладошках» Работа признана лучшей- Голенищевой В.	5	участники
<i>Районный</i>	«Елки? Ёлки!» Голенищева В., Зайат Т., Обухова С., Козловкин П., Козловкина Т., Насонова А.	6	участники
<i>Районный</i>	Краеведческая конференция Насонова К., Семёнова Я., Луканова О., Мордасова А.	4	победители
<i>Межрегиональный сетевой конкурс</i>	«Берегите Землю»	4	победитель
<i>Межрегиональный сетевой конкурс</i>	«Земля - наш общий дом» Ермолаева Д., Насонова О., Небылович В., Раденко А. Бабанян Т.А.	4 1	Участники победитель
<i>Всероссийский</i>			
<i>Международный</i>	«Online Победа» - Бабанян Т.А.		
<i>Районный</i>	«Открытие Победы» Насонова П. Ермолаева Д.	2	Победитель участник
<i>Районный</i>	Соревнования по волейболу, посвящённые 8 марта	8	1 место
<i>Региональный</i>	Соревнования по волейболу п.г.т. Анна	8	2 место
<i>Областной</i>	«Весенняя неделя добра»	150	Благодарность департамента образования
<i>Областной</i>	Соревнования по волейболу Верхняя Хава	8	5 место
<i>Областной</i>	Соревнования по волейболу В Ф ЦО Урожай п.г.т. Анна	8	
<i>Региональный</i>	Открытый чемпионат по волейболу кубок Хопра г. Новохопёрск	8	1 место
<i>Районный</i>	Эколого – биологическая конференция школьников «Юные исследователи - родному краю» Матякубова Ж.	1	победители



Областной	Эколога – биологическая конференция школьников «Юные исследователи – родному краю» Жукова Анастасия	1	Диплом 3 степени
Областной			
Районный			
Областной			
Межрайонный			
Районный			
Муниципальный			
Областной			

Школьная библиотека в 2013-2014 учебном году обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей, прививала обучающимся любовь к книге, привлекала к систематическому чтению. Библиотекарем организовывались книжные выставки, проведено 2 библиотечных урока 1 - 6 классах и 2 мероприятия по классам с разным тематическим направлением.

С целью раскрытия индивидуального потенциала ребёнка и создания благоприятных условий для развития и реализации его интересов и способностей в школе с 1994 года существует детская организация «Радуга». Детская организация постоянно поддерживает связь с другими детскими организациями. Наша школьная детская организация принимала активное участие в районных конкурсах и мероприятиях. Стали ежегодными участниками праздника детских организаций: «Вверх по радуге».

В этом учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления. Вели активную работу по организации дежурства обучающихся по школе, по организации и проведению праздников, спортивных мероприятий, проводили рейды по проверке санитарного состояния школы и классов.

На протяжении этого года детская организация работала по трём направлениям (программам): «Дорогою добра» - программа для обучающихся 1- 4 классов, « Новые имена » - программа, цель которой выявление у детей талантов, способностей и привлечение таких детей к культурно-массовой работе школы, создание условий для творчества одарённых детей. « Детский орден милосердия » («ДОМ») – программа, направленная на работу с ветеранами ВОВ.

Проведённую работу в рамках всех программ можно считать результативной, так как задачи и поставленные цели были выполнены несмотря на отсутствие в школе вожатой.

Работа программы «Дорогою добра» весь год проходила с помощью учащихся 5-9 классов. Что способствовало активизации и раскрытию лидерских качеств самих учащихся среднего звена и вливанию учащихся младшего звена в коллектив детской организации, расширению их кругозора и усвоению дополнительных знаний через игру.

Работа над программой «Новые имена» продолжается. На школьных концертах и вечерах были открыты новые звёздочки нашей школы: Перова Ирина 4кл, Насонова Ольга 3кл., Ермолаева Валерия 1кл., Бессонова Алина 1кл., Раденко Алесандра 3кл., Саблина Полина 3кл., Обухова Снежана 2кл., Деев Павел 9кл, Ненашев Денис 9кл.

Так же активно шла работа по программе «ДОМ». В этой программе принимали участие буквально все учащиеся. Проведены акции милосердия. Хорошо работала волонтерская группа. Дети собирали материал о ветеранах ВОВ, игрушки и школьные принадлежности для ребят из реабилитационного центра «Солнышко», посещали ветеранов, учителей-пенсионеров и оказывали посильную помощь. Продолжилась работа по озеленению цветочных клумб и посадке деревьев, выполнили большую работу по уходу за памятниками.

Организованы и проведены с помощью детей следующие мероприятия: «Выборы председателя Ученического совета школы»,

«День учителя», «День матери», Новогодние карнавалы и мероприятия, посвященные воинам афганцам, концерты, приуроченные к праздникам.

Классными руководителями проведено много бесед по предотвращению терроризма: «Действия населения при захвате заложников». Проводились беседы и игры, нацеленные на то, чтобы дети учились себя вести во время чрезвычайных ситуаций, пожаров: «Как вести себя во время пожара», по правилам дорожного движения: «Как вести себя на улице и дороге», проведены беседы с детьми по охране их здоровья « Курение – пагубная привычка», «Беседа об охране своего психологического здоровья.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час в монологи, чтение нотаций или часы подготовки к школьным мероприятиям, где заняты, бывают, как правило, лишь отдельные учащиеся, а не весь классный коллектив. Следует отметить деятельность классных руководителей 1-11кл., которые, используют разнообразные формы проведения классного часа, привлекают к подготовке и проведению классных часов специалистов, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео- и аудио-средства.

Большая работа предстоит педагогическому коллективу, классным руководителям, Совету профилактики в совершенствовании нравственного, правового и патриотического воспитания, формировании толерантности у школьников. В январе, проведено уточнение базы данных на учащихся из социально-незащищенных семей, проведен мониторинг состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. На конец мая на учете в ПДН и КДН стоят 0 человек:

Укрепляются связи «семья – школа» благодаря деятельности родительского комитета, родительского патруля. Мероприятия проводятся в школе с приглашением родителей. Однако степень участия в жизнедеятельности школы большинства родителей ограничивается посещением родительских собраний, иногда и посещение родителями собраний игнорируется по непонятным причинам.

Проведены 2 общешкольных родительских собрания.

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий.

Повышение квалификации классных руководителей происходит на педагогических Советах и заседаниях методических объединений, семинарах. Работа МО организована по возрастным группам ( 1 -4кл., 5 – 8 кл., 9 – 11 кл.). График работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В 2013-2014 учебного года проводились экскурсии.

Были совершены поездки в г. Воронеж, г. Волгоград, экскурсия по «Золотому кольцу России», г. Липецк , Задонск, Тарханы

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Деятельность социально психологической службы школы осуществляют социальный педагог , психолог и классные руководители . В течение года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся ( \_215\_ человека) и родителей ( \_\_69\_ человека) ;

- организовано педагогическое просвещение родительской общественности через родительские лектории и собрания.

На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы организации получения образования учащимися школы ( \_23\_ человек ).

Ежегодно проходит заседание медико –педагогической комиссии на уровень готовности детей к обучению в школе, после годового занятия по программе «Первые шаги».

### ***РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.***

---

#### **Структура общественно-государственного управления школой.**

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Русановская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления : Управляющего Совета школы и родительского комитета , общего собрания трудового коллектива , Совета учащихся .

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета и педагогических методических объединений учителей .

## **Функции и основные направления деятельности органов общественно-государственного управления школой.**

В школе создан Управляющий Совет школы . Он является коллегиальным органом управления . Совет состоит из 11 членов . В состав Управляющего Совета входят представители родителей ( 3 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования ( 3 человека), представители работников школы (3 человека) в том числе и директор школы . Управляющий Совет школы возглавляет Чернышёва Людмила Егоровна.

В функции Управляющего Совета входит :

- согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профиля обучения;
- утверждает программу развития школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- привлечение и распределение внебюджетных средств ;
- контроль безопасности обучения ;
- воспитания и труда в учреждении ;
- повышение эффективности финансово - хозяйственной деятельности школы.

Комиссия Управляющего Совета школы осуществляет контроль за работой школы по выполнению федерального закона «Об образовании» . Члены Управляющего Совета школы принимают участие в работе педагогического совета школы.

Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского комитета школы. Родительский комитет школы возглавляет Летуновская Людмила Михайловна . Можно отметить активную работу родителей по улучшению материально- технической базы общеобразовательного учреждения ( организации ремонта кабинетов и коридоров школы.). Совместная работа по организации досуга учащихся совместно с учителями ( творческие и спортивные мероприятия , дежурство в микрорайоне школы).

## ***РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

---

### **Педагогические кадры.**

В 2013 – 2014 учебном году педагогический процесс осуществляли 18 педагогов, в том числе педагогов с ВКК – 4 человек (22%), с 1КК – 9 (50%), со ПСЗД – 2 учителя (11%). 3 педагога– Николаева Н.В., Тепикина О.Б., Лошаков О.А. не имеют КК (17%). В истекшем учебном году повысился квалификационный уровень педагогов: Рожнов А.И. защитился на ВКК. Курсовую переподготовку прошли Тепикина О.Б., учитель начальных классов, Николаева Н.В., учитель начальных классов, Бессонов А.А., учитель ОБЖ, Ермолаева Г.А., учитель математики, Григорьевская Т.В., учитель математики, Ельшова Н.Н., соцпедагог и психолог. Курсы по управляющему совету прошли директор школы Лошаков О.А., учитель истории Бакина О.В. Уровень педагогического мастерства учителей школы также повышался через участие в работе РМО (участники – Бессонова

Е.И., Григорьевская Т.В., Бабанян Т.А., Деева О.В.). На областные семинары выезжали учителя Бакина О.В., Бессонова Е.И. Открытый урок районного уровня показал Рожнов А.И., учитель физкультуры. На базе нашей же школы прошёл районный семинар учителей физической культуры. В марте прошёл месячник открытых уроков. Открытые уроки показали представители всех МО.

В течение года в школе действовало 4 МО: начальных классов (руководитель Бабанян Т.А.), физико – математического цикла (руководитель Григорьевская Т.В.), гуманитарного цикла (руководитель Мещерякова В.В.), естественно-технологического цикла (руководитель Мельникова Е.Н.). Работа МО была целенаправленной, способствовала реализации поставленных задач, повышению педагогического мастерства членов МО. Но были и недоработки: на недостаточно высоком уровне, не совсем заметно проходили декады.

Высшее образование имеют 95 % учителей . Средний возраст - 45 лет.

Многие педагоги школы награждены грамотами Министерства образования и науки РФ , Главного Управления образованием Воронежской области , Департамента образования науки и молодежной политике Воронежской области , Главы самоуправления Терновского муниципального района , Терновского отдела по образованию и делам молодежи , и др.. В начале 2013 года в нашей школе произошло огромное историческое событие первый раз в истории школы ее учитель стал победителем районного конкурса «Учитель года - 2013» это Рожнов Александр Иванович учитель физической культуры . пожелаем ему успехов в областном конкурсе который у него начинается уже с 18 февраля 2013 года в городе Воронеж на базе ВОИПКРОиПРО.

### **Материально – техническая база.**

МКОУ Русановская СОШ располагает спортивной площадкой и стадионом; пришкольным участком общей площадью 0,5 га.. Материально-техническая база школы включает 15 кабинетов , из них 14 – учебные специализированные кабинеты , 3 - предметные лаборатории, кабинет социального педагога и психолога , кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сетью, 1 комбинированная мастерская(столярная , слесарная.), спортивный зал, тренажерный кабинет, библиотека, актовый зал совмещенный с столовой на 84 мест.

### **Информационно-техническое обеспечение.**

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 9 учащихся.

В течение 2012 года были приобретены:

10 компьютеров, 10 лазерных принтеров, 10 мультимедиа.

### **Библиотечный фонд школы.**

Книжный фонд составляет 16 833 экземпляров, фонд учебников - 5 386 экземпляров. В 2013 году фонд школьной библиотеки пополнился на общую сумму 48 000 тысяч рублей (учебники для 1-2-3 классов по ФГОС).

В 2013 - 14 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Книгообеспечение».

### **Финансовое обеспечение.**

Финансирование школы осуществлялось из различных источников (бюджетные средства, внебюджетные средства, родительские благотворительные взносы).

Сумма родительского благотворительного взноса в течение года составила 21 162 рублей, Родительским комитетом образовательного учреждения было принято решение использовать деньги благотворительного взноса родителей для косметического и текущего ремонта школы 21 162 рублей.

**Бюджетных средств** поступило : на сумму 2 206 464 рублей :

1 Библиотечный фонд – 160 000 рублей;

2 ИКТ – 229 800 рублей ;

3 Курсы повышения квалификации – 61 175 рублей;

6. Связь – 20 764 рублей;

7. Интернет – 11 033 рублей ;

8. Газ – 583 555 рублей ;

9. Электроэнергия -268628 рублей ;

10. GSM – 260722 рублей ;

11. Молоко – 134 270 рублей ;

12. Ремонт автобуса – 202978 рублей

11 Тех Обс – 123 589 рублей.

12 Завтраки – 149 950 рублей

Помощь спонсоров 9 100 р. на косметический ремонт школы индивидуальные предпринимателей С Русаново. 80000 рублей ПСК им Калинина Обухов Н.И. на ремонт отопления школы. Всего 89100 рублей.

## **РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

---

Учебный план школы, предусматривающий реализацию общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования был полностью реализован. Но не все учащиеся усвоили успешно учебные программы. По итогам года у нас неуспевающий во 2 классе: Дымский А. И Фёдорова К., ученица 11 класса, которая не подтвердила свои знания на ЕГЭ по русскому языку.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в прошлом учебном году были: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН, выполнение ФГОС нового поколения, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, выполнение решений педсоветов и совещаний.

В ходе реализации общеобразовательных программ педколлектив стремился создать необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Качество успеваемости учащихся держится на протяжении длительного времени на одном уровне, средний балл, 3,6 — 3,7 на протяжении последних лет показывает стабильность в обучении. . На территории Русановского сельского поселения все дети школьного возраста охвачены обучением, но не все выполняют всеобуч: многие учащиеся пропускают занятия без уважительной причины. В следующем учебном году надо более серьёзно подойти к этой проблеме: на контроль ставить таких учащихся, больше работать с семьями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме административных контрольных работ: стартовый контроль – определение степени устойчивости знаний уч-ся, по итогам которого намечались меры по устранению выявленных пробелов; промежуточный контроль по итогам 1 полугодия – для отслеживания динамики обученности уч-ся, коррекции деятельности ученика и учителя по предупреждению неуспеваемости и второгодничества; итоговый контроль знаний ( в конце учебного года) – оценка уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, для формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год, выявления недостатков в работе как администрации школы, так и конкретного учителя.

Также в этом учебном году давались районные контрольные работы по химии (8класс), по биологии(7 класс), школьные комплексные контрольные работы для учащихся 1 — 2 классов. Практически все ребята успешно справились с заданиями.

Таким образом, успеваемость и качество обучения уч-ся в целом остаются на одном уровне. Эти показатели являются результатом соблюдения преемственности обучения, обеспечения дифференцированного подхода в обучении.

К концу 2014 учебного года в МКОУ Русановская СОШ обучалось 19 девятиклассников. Все они успешно прошли итоговую аттестацию. Жуков П.(математика), Насонов Н. (русский язык) при повторной сдаче ОГЭ подтвердили свои оценки по обязательным предметам.

Повысили свою успеваемость: Насонов А., Ряховская В.по математике;

Деев П., Жуков П., Загузова Е., Ненашев Д., Перов И., Саблина И. – по русскому языку. Понизили успеваемость Ермолаева Ю., Жуков П., Насонова Т. - по математике. Ермолаева Ю., Ключевский А., Насонов Н. по русскому языку. Аттестат с отличием получила Мордасова А. По предварительным данным 12 учащихся идут в 10 класс, остальные поступают в ссузы гг. Борисоглебска и Воронежа.

Из 16 уч-ся 11 класса все преодолели порог успешности по обоим обязательным предметам, кроме Фёдоровой К., которая и при повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку не набрала нужного количества баллов. Качество знаний ниже прошлогоднего. Наивысший балл по школе – 72 по русскому языку у Прокофьевой В., у неё же максимальный балл по математике — 68. Вика награждена медалью «За особые успехи в учении» и занесена в золотую книгу Воронежской области. Все выпускники 11 класса поступают в вузы и ссузы города Воронежа и Борисоглебска (предварительные данные) как на бюджетной, так и на коммерческой основе. Результаты ЕГЭ ниже районных показателей. В следующем учебном году следует проанализировать результаты сдачи ЕГЭ, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала и наметить дальнейшую работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

В ходе осуществления ВШК уделялось особое внимание качеству ведения школьной документации: классных журналов, ученических дневников, личных дел уч-ся, ученических тетрадей. Классные журналы во всех классах проверялись ежемесячно. В начальной школе классные журналы велись аккуратно, своевременно выставлялись все оценки за письменные работы, записи тем уроков и домашних заданий. Основными недостатками в ведении журналов в среднем и старшем звене были: несвоевременное выставление оценок за письменные работы по русскому языку, литературе, физике,



небрежности в заполнении граф журналов, в частности исправления , несвоевременные записи тем проведённых уроков и домашних заданий. Главный недостаток в работе с классными журналами – небрежное заполнение страниц журналов, замазывание штрихом (у Николаевой Н.В.), что вообще не допустимо. Учителями – предметниками не было дополнительно изучено Положение о ведении классного журнала, что повлекло за собой множество исправлений. В течение учебного года учителями- предметниками заполнялись и электронные журналы. Выводы: к концу года все учителя заполнили свои страницы, кроме Лошаковой И.В. И Мещеряковой В.В.

Ученические дневники проверялись в соответствии с планом ВШК. Систематически отмечалась недостаточная работа учителей – предметников по выставлению оценок в среднем и старшем звене, уклонение от контроля за записью домашних заданий по предмету. Эта проблема работы с дневниками стоит на протяжении нескольких лет, но не решена и в истекшем учебном году. Хотя динамика улучшения качества ведения дневников присутствует.

Личные дела уч-ся в целом находятся в хорошем состоянии, все соответствующие документы имеются, оценки выставляются, основной недостаток: не у всех учащихся просталены № похвальных листов.

В течение учебного года проверялись и ученические тетради как руководителями ШМО, так и замом директора по УВР. Регулярность проверки соблюдалась в начальных классах. Своевременно проверялись тетради для контрольных работ, проводились работы над ошибками. Тетради ведутся в едином орфографическом режиме.

В целях обеспечения выполнения учебных программ систематически вёлся контроль за текущим выполнением календарно – тематического планирования по всем учебным дисциплинам. Результаты проверки выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах показал их полное выполнение, несмотря на некоторые форсмажорные обстоятельства.

В прошедшем учебном году было запланировано проведение 4 плановых педагогических педсоветов. Проведен 1. Запланированный отчёт учителя – предметника Бабанян Т.А. по самообразованию состоялся.

На протяжении всего учебного года при активной поддержке учителей наши учащиеся участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёрами стали Бессонов Е. (технология), Пухова Т. (физкультура), Насонова К., Гайдаров Р. (русский язык), экология (Хвориков О.). Победители: Гайдаров Р. (немецкий язык), Семенова Я (литература). Гайдаров Р. И Семенова Я. Вошли в состав районной команды для участия в региональном этапе, где

показали хорошие результаты. Семенова Я. По результатам регионального этапа олимпиады по литературе была награждена бесплатной путевкой в санаторий «Репное». В муниципальных конкурсах призёрами и победителями стали Насонова К., Мордасова А. (немецкий язык), Семенова Я. (литература), Бессонова М. (математика), Матьякубова Ж. (биология), Жукова Н. В областном конкурсе по биологии стала призёром. На протяжении всего учебного года активными участниками и победителями дистанционных олимпиад по русскому языку, окружающему миру, математике, физике становились уч-ся 1 — 3 классов, 7 — 11 классов. Персональные сайты создали учителя Рожнов А. И., он же являлся участником конкурса «Лучшие учителя Воронежской области», Бабанян Т.А., Лошакова И.В. На сайте «Продлёнка.РУ» учителя Бабанян Т.А., Бессонова Е.И., Бакина О.В., Гайдарова Н.В., Мельникова Е.Н., Макарова В.В., Николаева Н.В. Создали свои страницы и опубликовали методический материал. Задачи, над которыми работала школа в течение учебного года, частично выполнены, над многим ещё предстоит работать.

## ***РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2014-15 УЧ. ГОД.***

### **Задачи образовательной деятельности школы.**

- переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование системы мониторинга (отслеживания) результатов образовательной деятельности ;
- совершенствования организации научно-методической деятельности и работы предметных методических объединений ;
- развитие программ: «Здоровье», « Управление качеством образования как управление по результатам», «Информатизация образовательного процесса», « Одаренные дети»;
- разработка и внедрение новых элективных курсов на третьей ступени обучения.

**План материально - технического переоснащения (обновления) школы.**

<b>Направление</b>	<b>сумма</b>	<b>Источники финансирования</b>
Ремонт электропроводки	400 т.р.	Основными источниками финансирования являются : 1) бюджетные средства, 2) внебюджетные средства, 3) родительские средства
Ремонт коридоров школы	40 т.р.	
Ремонт 2 кабинетов и 1 мастерской	30 т.р.	
Ремонт актового зала	750 т.р.	
Ремонт оконных рам школы	750 т.р.	
Ремонт отопления школы	100 т.р.	
Ремонт системы водоснабжения	30 т.р.	
Ремонт фундамента школы	50 т.р.	

**Контактная информация:**

397102 ,Воронежская область, Терновский район, село Русаново, улица Свободы , д  
.№ 3 .

Тел./факс: 60-2-37; телефон : 60-3-22.

Сотовый телефон : 89204117814

Электронная почта : [schoolrusan@rambler.ru](mailto:schoolrusan@rambler.ru)

Адрес сайта школы – <http://schoolrus.ucoz.ru>

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Русановская  
средняя общеобразовательная школа.

**Олег Анатольевич Лошаков.**