



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ТЕРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 13.02 .2018 года № 20-р  
с.Терновка

**« Об утверждении паспорта проекта  
«Доступное дополнительное образование  
для детей Терновского муниципального  
района»**

В целях реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Воронежской области»:

1. Утвердить паспорт проекта «Доступное дополнительное образование для детей Терновского муниципального района» согласно приложению к настоящему распоряжению и назначить руководителем проекта руководителя отдела по образованию и делам молодежи Сухорукову М.А.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района Дееву С.А.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Глава администрации Терновского  
муниципального района



И.В.Белова

Приложение  
к распоряжению администрации  
Терновского муниципального района  
от «13» февраля 2018 г. № 20-р

## ПАСПОРТ

### Муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Воронежской области»

#### Основные положения

Наименование направления	Дополнительное образование
Краткое наименование проекта	-
Срок начала и окончания проекта	01.09.2017- 01.02.2021 г.г.
Куратор проекта	Заместитель главы администрации Терновского муниципального района Деева С.А.
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Руководитель отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района Сухорукова М.А.
Руководитель проекта	Специалист по молодежной политике отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района Ишугтина Е.А.
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Отдел по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района
Разработчик паспорта проекта	. Специалист по молодежной политике отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района Ишугтина Е.А.

1. Содержание проекта

Цель проекта	Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
					2017	2018	2019	2020	
Обеспечение достижения к 2020 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей. Обеспечение равного доступа детей Терновского муниципального естественно-научной и технической направленности посредством реализации новой модели дополнительного образования детей									
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в регионе)	Показатель	основной	68	70	71	73	75	
	2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей		основной	6	8	12	15	18	
	3. Количество муниципальных образований Терновского района, реализовавших современные системы дополнительного образования детей		основной	-	0	3	7	10	
	4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект		аналитический	-	-	2,8	7,7	12	
	5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в		показатели второго уровня	68	70	71	73	75	

	<p>8. Доля родителей (законных представителей), удолетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ</p>	основной	-	70	75	80	85
<p>Результат проекта</p>	<p>1. В Терновском муниципальном районе функционирует система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, в том числе общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;</li> <li>- формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный опорный центр дополнительного образования детей как "ядра" муниципальной системы, учреждения дополнительного образования, участвующие в дополнительном образовании детей;</li> <li>- обеспечения доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;</li> <li>- обеспечения развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;</li> <li>- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития</li> </ul>	показатели второго уровня	-	-	2,8	7,7	12
	<p>7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности</p>	основной	35	45	55	65	75
	<p>6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в сельской местности</p>						
	<p>% от общего количества детей в регионе)</p>						

<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.</p> <p>2. В Терновском муниципальном районе функционирует муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).</p> <p>3. Обновлены средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеразвивательным программам детей, в том числе из сельской местности.</p> <p>4. Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p> <p>5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разнородную структуру сети и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеразвивательных программ, а также осуществляющий внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;</li> <li>- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.</li> </ul> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели общеразвивательных организаций, организацией дополнительного образования, предпринятых, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей взаимодействует с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализует разнородные дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по</p>
---	--

	<p>Дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p>
--	--

## 2. Этапы и контрольные точки.

№ п/п	Наименование	Тип завершения этапа/контрольная точка результата/контрольная точка (показателя)	Срок
1 этап			
1.1.	Определен муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, форма соглашения между региональным модельным центром и муниципальными опорными центрами	Контрольная точка	1 марта 2018 г.
1.2.	Утвержден нормативно-правовым актом Терновского муниципального образования Положение о создании муниципального опорного центра	Контрольная точка	25 марта 2018 г.
1.3.	Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований при формировании закона о региональном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 - 2021годы	Контрольная точка	1 августа 2018 г.
1.4.	Не менее 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности.	Завершение этапа	1 декабря 2018 г.

1.5.	Создан опорный муниципальный центр	Завершение этапа	1 декабря 2018 г.
1.6.	Принято решение о выделении средств местного бюджета на реализацию муниципального проекта	Контрольная точка	30 декабря 2018 г.
2 этап			
2.1.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.2.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.3.	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.4.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.5.	Не менее 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Завершение этапа	1 декабря 2019 г.
2.6.	Принято решение о выделении средств местного бюджета на реализацию муниципального проекта	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3 этап			
3.1.	Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций)	Контрольная точка	1 февраля 2020 г.
3.2.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.3.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.4.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в	Контрольная точка	1 сентября 2020 г.

	том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)		
3.5.	Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей	Контрольная точка	1 ноября 2020 г.
3.6	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.7	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.8.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.9	Функционирует муниципальный опорный центр	Завершение этапа	30 декабря 2020г.

#### 4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Годы реализации					
Бюджетные источники, тыс. руб.		2017	2018	2019	2020	Всего	
	Местный бюджет органов местного самоуправления	0	60000	60000	60000	180 000	
	Итого, тыс. руб.	0	60000	60000	60000	180 000	

#### 5. Ключевые риски и возможности

№ п./п.	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности



1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переклочению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
3.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

#### 6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области	<p>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мер по приоритетной молодежной политике.</p> <p><b>Связь с государственными программами Воронежской области:</b></p> <p>Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»:</p> <p>- подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»;</p> <p>- подпрограмма 8: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», мероприятие 1: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»</p>
--	---

Формальные основания для реализации	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.</p>
Дополнительная информация	-

Специалист по молодежной политике  
Отдела по образованию и делам молодежи  
Администрации Терновского муниципального района  
Воронежской области

Е.А.Ишутина