

**План профориентационной деятельности на 2023 год
Терновский муниципальный район**

№ п/п	Название мероприятия	Формат и содержание мероприятия	Организатор мероприятия	Цели, задачи	Предполагаемая дата проведения	Ожидаемые результаты	Категория участников, планируемое количество
1	Мир профессий	Класный час, групповая работа по теме «Самые нужные профессии», проблемная ситуация «Чей это выбор?», тестирование	МКОУ Дубровская СОШ	Знакомство детей с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору.	Январь, февраль 2023 г.	Оценивание своих достижений для выбора будущей профессии.	8,9,11 классы, 19
2	«Самопрезентация личных и профессиональных качеств». Обучение навыкам самопрезентации и с целью получения рабочего места.	Тренинг-игра, выполнение различных упражнений типа «Самореклама», «Первое впечатление», «Я – в другом образе» и т.п.	МКОУ Дубровская СОШ	Обучение навыкам самопрезентации с целью получения рабочего места.	Май 2023 г.	Познание самого себя и своих возможностей	8,9,11 классы, 19
3	«Проектория», «Билет в будущее»	Всероссийские проекты по профориентации, знакомство с современными	МКОУ Дубровская СОШ	Определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по	В течение года	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с	5-11 классы, 39

		профессиями		построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями		выбранными профессиональными компетенциями	
4	Живи, учись и работай в Воронежской области»	Заочная экскурсия, знакомство с учебными заведениями, предприятиями Воронежской области	МКОУ Дубровская СОШ	Знакомство детей с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Профессиональное самоопределение	8-11 классы, 18
5	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии.	Тестирование	МКОУ Дубровская СОШ	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для дальнейшей работы по профориентационному самоопределению	В течение года	Профессиональное самоопределение	7-11 классы, 24
6	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации	в интерактивном формате	портал «Проектория»	Ориентация в профессиональном пространстве	В течение года	Определиться с выбором профессии	для обучающихся 8-11 классов, 30
7	Организация и тестирования и анкетирование уч-ся с целью выявления проф. направленности.	Очный, анкеты на выявления проф. направленности.	МКОУ Костино-Отдельская СОШ, классные руководители	Помочь в выборе профессии	январь	Выявить склонности к определённым профессиям	8-11 класс, 30
8	Устный журнал. «Твоя профессиональная карьера»	Проведение классных часов по данной тематике, знакомство с различными учебными	Зам. директора по ВР, школьный парламент, классные руководители	Ориентация в профессиональном пространстве	январь	Определиться с выбором профессии	для учащихся 5-8 классов, 42

		завершениями						
9	Заочное путешествие: "В мире профессий"	Знакомство с различными профессиями	Классные руководители	Познакомить с разнообразным миром профессий	февраль	Расширение кругозора знаний	5-11 класс, 60 человек	
10	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	Знакомство с различными профессиями	Классные руководители	Познакомить с разнообразным миром профессий	февраль	Расширение кругозора знаний	5-11 класс, 60 человек	
11	Тренинг: "Слагаемые выбора профессии"	Тренинги, направленные на практические навыки в различных профессиях	классные руководители	Попробовать себя в различных сферах деятельности	март	Приобрести определённые навыки	для учащихся 5-11,60 человек	
12	Выставка книг: "В помощь выпускнику"	Выставка книг в библиотеке	Решетова Н.И.	Помочь выпускникам в выборе учебного заведения	В течение года	Знакомство с учебными заведениями	9-11 класс, 21 человек	
	Встречи с представителям и учебных заведений: "Куда пойти учиться".	встречи	Зам. директора по ВР	Помочь выпускникам в выборе учебного заведения	Апрель - май	Знакомство с учебными заведениями	9-11 класс, 21 человек	

13	Игра по станциям «Город мастеров»	Практическая деятельность учащихся по изготовлению различных поделок	Зам. директора по ВР, школьный парламент, классные руководители	Приобрести определённые практические навыки	май	Научиться делать различные вещи своими руками	для учащихся 1-4 классов, 24
14	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021 год	Мониторинг трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 –ого класса	МКОУ Липяговская ООШ	Выявление профессиональных интересов обучающихся	Январь 2022	Ответственный за профориентационную работу ОО, классный руководитель 9-ого класса	
15	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся и родителей, в том числе по индивидуальному запросу	Консультации обучающихся и родителей, в том числе по индивидуальному запросу	МКОУ Липяговская ООШ	Оказание практической помощи в определении профессиональных интересов и склонностей обучающихся	В течение года	Родители обучающихся ОО	
16	Оформление уголка профориентации		Педагог-психолог, социальный педагог	Профориентация	В течение года	Учащиеся, родители,	
17	Мероприятиях в рамках реализации Всероссийской программы «Лифт в будущее»	Цикл вебинаров Профориентационные студии для молодежи 14-15 лет под руководством классного руководителя	МКОУ Липяговская ООШ	Развитие систем и программ профориентации для молодых людей с использованием современных практик	В течение года	Поступление в учебные заведения	Обучающиеся 7-9 классов, 24 человека
18	«Давайте, познакомимся!»	Буклет. Сведения об образовательных учреждениях г.Борисоглебска	Представители учебных заведений г. Борисоглебск а	Цель: способствовать ориентированию учащихся на выбор будущей профессии с учетом их интересов и склонностей. Задачи: расширить	Январь	Учащиеся познакомятся с учебными заведениями г. Борисоглебска	8-9 классы(14-15 лет), 11 человек

				представление о мире профессий, о профессиональном самоопределении							
19	Онлайн уроки «ПроектОрия»	Просмотр уроков	МКОУ Липяговская ООШ	Знакомство с новыми профессиями	МКОУ Липяговская ООШ	В течение года	Определение профессиональных интересов	8-9 классы, 11 человек			
20	Профориентационная игра «Угадай профессию»	Классный час	МКОУ Липяговская ООШ	Создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности	МКОУ Липяговская ООШ	Февраль 2022	Учащиеся расширили свои знания о мире профессий	1-6 классы, 38 человек			
21	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности профессиональной направленности «В мире профессий»	Курсы внеурочной деятельности	МКОУ Липяговская ООШ	Расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого. Создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности	МКОУ Липяговская ООШ	В течение года	Получение знаний о мире рабочих профессий, рынке труда сформированность основ правильного выбора профессии	Обучающиеся 1-9 классов, 65 человек			
22	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	Беседа	МКОУ Липяговская ООШ	Информировать детей о разных профессиях.	МКОУ Липяговская ООШ	Январь 2022	Информировать детей о качествах, присущих людям тех или иных профессий	Обучающиеся 3-5 классов, 18 человек			
23	«Вероссийская неделя профориентации» - бесплатные онлайн-мероприятия	В рамках лекций и вебинаров ученики познакомятся с тонкостями поступления на различные направления, узнают о многообразии	МКОУ Липяговская ООШ, MAXIMUM Education - российская образовательная компания,	Основной задачей недели профориентации является помощь школьникам в обретении определенности в выборе профессии или направления обучения	МКОУ Липяговская ООШ, MAXIMUM Education - российская образовательная компания,	Февраль 2022	Поступление в учебные заведения	5-9 классы, 36 человек			

27	«Рейтинг профессий будущего». Знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек»	Классный час	МКОУ Липяговская ООШ	Познакомить учащихся с данными профессиями. (типа человек-человек) 2. Выявить «+» и «-» стороны, значимость профессий в современном мире. Задачи: 1. Повышать интерес и информированность учащихся о востребованных профессиях настоящего и будущего.	Май 2022	1. Формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности; 2. Умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;	8-9 классы, 13 человек
28	«Профессии вокруг меня»	Квест-игра	МКОУ Липяговская ООШ	Способствование приобретению подростками знаний о профессиях	Сентябрь 2022	Популяризация профессий	5-9 классы, 36 человек
29	«День и трудовлюбие	Классный час	МКОУ Липяговская ООШ	Воспитание нравственного качества через позитивное отношение к труду; уважительного отношения к людям труда	Октябрь 2022	Сложится позитивное отношение к труду; уважительное отношение к людям труда	1-9 классы, 65 человек
30	Игровое занятие «Профессии, которые нас окружают»	Конкурс рисунков, рассказы школьников о профессиях	МКОУ Липяговская ООШ	Подведение итогов с целью выявления знаний обучающихся о профессиях	Ноябрь 2022	Выявления знаний обучающихся о профессиях	1-9 классы, 65 человек
31	«Профессия моей мечты»	Конкурс сочинений	МКОУ Липяговская ООШ	Формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии	Декабрь 2022	Повысится ответственность обучающихся при выборе профессии своей мечты.	5-8 классы, 25 человек
32	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Тестирование обучающихся, профессиональная ориентация, создание индивидуальных рекомендаций на основании проведенных мероприятий	МКОУ Липяговская ООШ	Профессиональная ориентация школьников	Сентябрь 2022-декабрь 2022	Создание индивидуальных рекомендаций на основании проведенных мероприятий и тестов	6-9 классы, 30 человек

		мероприятий и тестов	МКОУ Терновская СОШ № 1	Цель: познакомить учащихся с понятием «успешность», научить учащихся составлять «формулу успешности»	январь	Сформировать у детей понятие «успешность», вывести формулу успеха	Учащиеся 8-9 классов
33	Классный час «Как стать успешным»	Беседа с элементами деловой игры	МКОУ Терновская СОШ № 1	Формировать активный познавательный интерес к профессиям, связанным с защитой Родины, т.е. военного, полицейского; развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.	февраль	Проявление интереса к профессии военного	Учащиеся 7-10 классов
34	«Есть такая профессия – Родину защищать». Показ презентации, видеofilmа о профессии военного	КТД, показ презентации, видеofilmа о профессии военного	МКОУ Терновская СОШ № 1	Способствовать формированию у школьников знаний о различных профессиях	март	У каждого обучающегося сформировано самоопределение в профессиональной	Учащиеся 9-10 классов
35	«Рынок труда»	Защита презентаций Тест «Тип профессий»	МКОУ Терновская СОШ № 1	Способствовать формированию у школьников знаний о различных профессиях	апрель	Обучающиеся научатся определять классификацию профессий по предмету труда.	Учащиеся 5 - 6 классов
36	«Азбука профессий»	Урок-игра	МКОУ Терновская СОШ № 1			Школьники ознакомятся с рабочими профессиями, востребованными на рынке труда Воронежской области.	
37	«Выявление интересов и склонностей»	Анкетирование	МКОУ Терновская СОШ № 1	Выявить основные аспекты выбора профессии.	май	Выявить основные аспекты выбора профессии.	Учащиеся 7 - 8 классов

38	Познавательный час «Путешествие в мир профессий»	Знакомство с отдельными профессиями Путешествие по станциям.	МКОУ Терновская СОШ № 1	Формирование у учеников представления о многообразии профессий	сентябрь	Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий	Учащиеся 5-6 классов
39	Просмотр и обсуждение мультимедийной презентации «Редкие профессии»	Обсуждение мультимедийной презентации «Редкие профессии» Работа в группах	МКОУ Терновская СОШ № 1	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду	октябрь	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности	Учащиеся 2-5 классов
40	Творческий час. Конкурс рисунков «Лучшая профессия»	Творческий час. Подведение итогов с обсуждением.	МКОУ Терновская СОШ № 1	Формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности	ноябрь	Расширение знаний о профессиях и людях труда. Уважение к людям труда.	Учащиеся 2-5 классов
41	Моя мечта о будущей профессии	Квест «Путешествие в мир профессий»	МКОУ Терновская СОШ № 1	Цель: помочь выявить способность к определенному виду деятельности. Задача: формировать умение ориентироваться в современном мире профессий.	декабрь	Уметь сопоставить мечту и реальность.	Учащиеся 5-7 классов
42	Калейдоскоп профессий	Игра	Данцева Н.И.	Цель: Знакомство учащихся с различными профессиями, развитие интереса к многообразному миру профессий. Задачи: ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме; создать информационное пространство о профессиях; развивать	1 – 10 февраля 2023 г.	Задуматься о своём профессиональном будущем, прививать интерес к различным видам деятельности.	Ученики 6 – 9 классов, 16 человек

	Профессии, которые мы выбираем.	Игра	Классный руководитель Фролова Р.М.	<p>Цель: формирование профориентационной компетентности старшеклассников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Активизация процесса профессионального самоопределения; расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.</p>	13 – 16 февраля 2023 г.	Повышение информативности о формах профессиональной подготовки и различных учебных заведениях региона.	9 класс, 4 человека
43	В поисках нужной профессии	Классный час	Классный руководитель Фролова Р.М.	<p>Цель: помочь учащимся в правильном выборе профессионального пути.</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить с технологией профессионального успеха; довести до сведения учащихся результаты диагностики.</p>	13 – 17 марта 2023г.	Практические рекомендации по построению дальнейшего образовательного маршрута.	9 класс, 4 человека
44	Билет в будущее	Классный час	Классный руководитель Фролова Р.М.	<p>Цель: формировать у старшеклассников готовность к профессиональному самоопределению.</p> <p>формирование понимания перспектив получения востребованной профессии.</p> <p>Задачи: выработка у обучающихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными</p>	10 – 14 апреля 2023 г.	Формировать ответственное отношение к выбору будущей профессии.	9 класс, 4 человека

46	Требования профессии к человеку	Беседа	Данцева Н.И.	<p>склонностями и учетом востребованности профессий.</p> <p>Цель: Знакомство обучающихся с классификацией профессий и требованиями профессии к человеку;</p> <p>Задачи. формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом, активной жизненной позиции.</p>	26 – 29 сентября 2023 г.	Формировать ответственное отношение к выбору будущей профессии.	9 класс, 8 человек.
47	Мои желания, мои возможности	Беседа	Классный руководитель Глотова Н.И.	<p>Цель. учить соотносить собственные качества и способности с теми требованиями, которые предъявляет к человеку мир профессий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · помочь осознать собственные способности; · познакомиться с классификацией профессий по объекту труда. 	17 – 20 октября 2023 г.	Помочь осознать связь между получением профессии и образованием.	9 класс, 8 человек.
48	Дерево профессий моей семьи.	Проект	Данцева Н.И., классные руководители начальных классов Попова Е.В., Коняева И.Н.	<p>Цель: Изучить Дерево профессий своей семьи, определить ценность каждой профессии для жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · составить генеалогическое дерево семьи; · узнать род занятий каждого члена семьи. 	13 – 17 ноября 2023 г.	Узнать побольше о профессии каждого члена семьи и о том, какие качества помогает формировать каждая профессия	2 – 4 классы, 7 человек

49	Люди разных профессий	Интервью	Классный руководитель Глотова Н.И.	Цель: знакомство с местными жителями разных профессий с целью заинтересованности обучающихся выбором своей будущей трудовой деятельности. Задачи: стремление к успешному обучению и достижению цели на пути к профессии; воспитание уважения к труду земляков.	11 – 14 декабря 2023г.	Формирование потребности к выбору будущей профессии	9 класс, 8 человек.
50	Путешествие в мир профессий	Виртуальное путешествие	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: повышение информированности об особенностях разных профессий среди учащихся	07.02	Формирование у обучающихся знаний о профессиях, формирование потребности к выбору будущей профессии	Ученики 3-4 классов; 34 человек
51	« Маленькие секреты больших достижений. Как управлять своим временем»	Интерактивное занятие	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: - выработка у школьников сознательного отношения к труду, оценки своих возможностей и времени.	10.01	соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии	5 кл – 14 человек
52	«Труд – основа жизни человека»	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: - выработка у школьников сознательного отношения к труду	04.05	использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности	7 кл – 19 человек
53	«Моя будущая профессия».	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	Цели: - оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора и сферы будущей профессиональной	15.09	Анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка	7 кл – 19 человек

54	«Мой профессиональный ориентир»	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	деятельности. Задачи: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся Цели: - оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.	19.05	использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности	8 кл – 20 человек
55	«Профессии разные нужны»	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	научить анализировать свои возможности и способности	15.02	анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности	9 кл – 12 человек
56	«Учиться-всегда пригодится»	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	Цели: - оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.	13.03	использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности	9 кл – 12 человек
57	«Мир профессий»	Деловая игра	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: повышение информированности об особенностях профессии	14.04	Анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка	8-9 кл – 32 человека
58	«Военная профессия- достойный выбор»	Классный час	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: повышение информированности об особенностях различных профессий среди учащихся	02.02	анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности	10-11 кл. 7 человек
59	Мир профессии в картинках	Познавательная игра	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: повышение информированности об особенностях различных профессий среди учащихся	18.09	анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности	1-2 кл 35 человек

60	«Моё будущее»	Анкетирование	МКОУ Есиповская СОШ	Задачи: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся	10.11	соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии	5-6 кл 29 человек
61	«Развитие ответственности и выпускника в выборе жизненного пути»	Беседа	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: научить анализировать свои возможности и способности	11.12	использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности	9кл, 11 кл 24 человек
62	«Путешествие по Воронежскому краю»	Виртуальное путешествие	МКОУ Есиповская СОШ	Цель: сформировать профессиональные ориентиры опираясь на рынок труда	17.12	соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии	6 кл 15 человек
63	«Билет в будущее»	Работа в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	МКОУ Есиповская СОШ	Задачи: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся	В течение года	соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии	6-11 кл. 90 человек
64	Информирование обучающихся 9-11-х классов о проведении дней открытых дверей (иных формах взаимодействия) в профессиональных учебных заведениях СПО, ВПО.	Информационные стенды	Администрация школы	Создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательного выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.	В течение года	Познакомить с условиями приема и учебы в СПО, ВПО	9 и 11 классы, 19 обучающихся

65	участие в открытых уроках портала «ПроектОриЯ», «Шоу профессий»	Онлайн просмотры	Классные руководители 1 – 11 классов	Создание условий, обеспечивающих Формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.	По графику	расширение кругозора, осознанный выбор профессии	141 обучающихся
66	Декада профориентац ии «Мы в мире профессий и профессии в нас»,	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	Создание условий, обеспечивающих Формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.	январь	развитие творческих способностей, расширение кругозора, осознанный выбор профессии	1 – 11 классы, 141 обучающихся

67	«А, ну-ка, парни» на тему «Военные профессии и специальности»	конкурс	Классные руководители 5 – 11 классов	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	февраль	развитие творческих способностей, расширение кругозора	5 – 11 классы, 92 обучающихся
68	Конкурс рисунков «Моя мама ...»	Конкурс рисунков,	Классные руководители 1 – 8 классов	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: -- способствовать осознанному выбору будущей профессии; Цель: Представление многообразия профессий и труда Задачи: - Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде - Прививать чувство уважения к любому труду - Воспитывать ответственность за выбор профессии, подготовить	март	развитие творческих способностей, расширение кругозора	1 – 8 классы, 117 обучающихся
69	« Мир профессий и труда»	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	Цель: Представление многообразия профессий и труда Задачи: - Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде - Прививать чувство уважения к любому труду - Воспитывать ответственность за выбор профессии, подготовить	апрель	расширение кругозора, осознанный выбор профессии	1 – 11 классы, 141 обучающихся

	«Зеленые» профессии	КВН	Воспитатели ДОЛ «Берендей»	<p>школьников к сознательному выбору профессии.</p> <p>Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать степень усвоения знаний, умений и навыков - развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать собственное мнение. <p><u>воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активность, желание экспериментировать, - развивать умение работать в группе, - воспитывать уважение к представителям различных профессий, - профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии. <p><u>коррекционно-развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор, - развивать внимание, память,сообразительность. 	июнь	Расширился кругозор профессий, связанных с экологией и растениями	Воспитатели ДОЛ «Берендей» Феловек
--	---------------------	-----	----------------------------	---	------	---	------------------------------------

	<p>Обеспечить участие обучающихся в программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>-развивать внимание, память, сообразительность. организация профессионального просвещения, диагностирования и консультирования учащихся; оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом; - выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного образования и профессионального образования</p>	<p>сентябрь</p>	<p>разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p>	<p>5-11 классы 90 обучающихся</p>
<p>71</p>					<p>октябрь</p>	<p>увеличение доли учащихся 8-11 классов, определившихся с выбором профессии учителя, воспитателя (по результатам диагностики и анкетирования); • приобретение обучающимися опыта педагогического взаимодействия с учителями</p>	<p>8 – 11 классы 38 обучающихся</p>
<p>72</p>	<p>«Сделай свой выбор»</p>	<p>Квест План мероприятия: 1. Организационный момент. Анкетирование учащихся по профессиональному самоопределению. Вступительное слово ведущих о значимости профессии в жизни</p>	<p>Классные руководители 8 – 11 классов</p>	<p>создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии педагогической направленности. Задачи мероприятия: - познакомить учащихся школы с направлениями педагогической</p>			

		<p>человека.</p> <p>2. Открытие квеста. Озвучивание темы, эпиграфа. Представление жюри, организаторов, команд.</p> <p>3. Прохождение станций участниками команд:</p> <p>1 станция «Кем быть».</p> <p>2 станция «Народная мудрость».</p> <p>3 станция «Труд - всему голова».</p> <p>4 станция «Педагогическая мозаика».</p> <p>5 станция «Школа и детский сад будущего».</p> <p>6 станция «Экскурс в историю школы».</p> <p>7 станция «Экскурсия в Музей</p>		<p>деятельности,;</p> <p>- способствовать профессиональному самоопределению участников;</p> <p>- способствовать умению работать в команде;</p> <p>- способствовать осознанному выбору будущей профессии;</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

	защиты детства». 8 станция «Мастерим своими руками». 9 станция «Урок успеха». 4. Подведение итогов. Награждение участников мероприятиями грамотами. Рефлексия.	Классные руководители 8 – 11 классов	<p>Цель: Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессиональных качеств; - Формировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей 	ноябрь	Важно взвесить то, что профессия дает тебе лично, но еще больше нужно взвесить, что ты собираешься дать избираемому делу.	8-11 классы, 38 обучающихся
73						

	Информирование обучающихся 9-11-х классов о проведении дней открытых дверей (иных формах взаимодействия) в профессиональных учебных заведениях СПО, ВПО.	Информационные стенды	Администрация школы	<p>профессии; Развивать представление о самовоспитании, самореализации и саморазвитии.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательного выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.</p>	В течение года	Познакомить с условиями приема и учебы в СПО, ВПО	9 и 11 классы, 32 обучающихся
74	Декада профориентац ии «Мы в мире профессий и профессии в нас»,	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	<p>Создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательного профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики</p>	январь	развитие творческих способностей, расширение кругозора, осознанный выбор профессии	1 – 11 классы, 152 обучающихся
75							

			региона.						
76	«А, ну-ка, парни» на тему «Военные профессии и специальности»	конкурс	Классные руководители 5 – 11 классов	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: - - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	февраль	развитие творческих способностей, расширение кругозора	5 – 11 классы, 92 обучающихся	
77	Конкурс рисунков «Моя мама ...»	Конкурс рисунков,	Классные руководители 1 – 8 классов	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: - - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии Задачи мероприятия: - - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	март	развитие творческих способностей, расширение кругозора	1 – 8 классы, 111 обучающихся	
78	« Мир профессий и труда»	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	Цель: Представление о мире профессий и труда Задачи: - Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде - Прививать чувство уважения к любому труду - Воспитывать ответственность за выбор	Цель: Представление о мире профессий и труда Задачи: - Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде - Прививать чувство уважения к любому труду - Воспитывать ответственность за выбор	апрель	расширение кругозора , осознанный выбор профессии	1 – 11 классы, 152 обучающихся	

	«Зеленые» профессии	КВН	Воспитатели ДОЛ «Непоседы»	<p>профессии, подготовить школьников к сознательному выбору профессии.</p> <p>Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда.</p> <p>Задачи: <u>образовательные:</u> -проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков; -развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать собственное мнение.</p> <p><u>воспитательные:</u> -развивать творческую активность, желание экспериментировать; -развивать умение работать в группе; -воспитывать уважение к представителям различных профессий; -профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии.</p> <p><u>коррекционно-</u></p>	июнь	Расширился кругозор профессий, связанных с экологией и растениями	Воспитатели ДОЛ «Непоседы» 55 человек
--	---------------------	-----	----------------------------	--	------	---	--

	Обеспечить участие обучающихся в программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills	Мониторинг	Администрация школы	<p>развивающие: -расширять кругозор; -развивать внимание, память, сообразительность.</p> <p>организация профессионального просвещения, диагностики и консультирования учащихся; - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебного воспитательного процесса в целом; - выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования</p>	сентябрь	разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.	5-11 классы 100 обучающихся
80				<p>Цель: Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.</p> <p>Задачи: - Формировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессиональн</p>	ноябрь	Важно взвесить то, что профессия дает тебе лично, но еще больше нужно взвесить, что ты собираешься дать избираемому делу.	8-11 классы, 46 обучающихся
81	«Неделя сельского хозяйства»;	Выпуск стенгазет	Классные руководители 8 – 11 классов				

82	«Профессии вокруг меня»	Квест-игра	МКОУ Терновская СОШ №2	<p>о важных качеств; Формировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии; Развивать представление о самовоспитании, самореализации и саморазвитии.</p> <p>-</p> <p>-</p>	сентябрь	<p>Способствовать приобретению подростками знаний о профессиях, активизировать самоопределяющего подростка для ценностно- нравственных, связанных размышлений, связанных выбором профессии.</p> <p>Оказание действенной помощи учащимся старших классов в осознанном выборе профессионального пути.</p>	<p>Расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях; формироват ь интерес к профессиям.</p>	Ученики 6-8 классов; 45 человек
83	«Я и мир профессий»		МКОУ Терновская СОШ №2		октябрь	<p>Формирование у школьников представлений о мире профессий и их требованиях; активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению; вооружение старшекласников методами самопознания и самовоспитания; формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному</p>	<p>Ученики 8- 11 классов; 55 человек</p>	

84	«Марафон профессий»	Игра	МКОУ Терновская СОШ №2	Ознакомление детей с «жизненным» способом выбора профессии.	ноябрь	Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.	Ученики 4-6 классов; 60 человек
85	«Все работы хороши»	Беседа	МКОУ Терновская СОШ №2	Познакомить учащихся с разными профессиями и подробнее с профессией "учитель". Развивать устную речь у учащихся, умение высказывать своё мнение. Содействовать развитию творческих способностей детей.	декабрь	Прививать уважение ко всем профессиям и подвести к важному выводу, что все работы хороши, любой труд почётен.	Ученики 1-3 классов; 45 человек
86	«ЗА И ПРОТИВ»	Анкетирование	МКОУ Терновская СОШ №2	Выявить наиболее предпочтительные для учащегося группы профессий.	январь	активизировать учащихся для ценностно-нравственных размышлений, связанных с выбором профессий	Ученики 8-11 классов; 55 человек
87	«Кто есть кто?»	Игра	МКОУ Терновская СОШ №2	Познакомить учащихся с разными профессиями	февраль	Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.	Ученики 1-2 классов; 25 человек
88	«Дорога в завтра»	Классный час	МКОУ Терновская СОШ №2	Активизация профессионального самоопределения обучающихся; побуждение участников к осознанному выбору профессии.	март	Расширить кругозор обучающихся в мире профессий. Познакомить с терминологией мира	Ученики 8-9 классов; 40 человек

						профессий.	
89	«В профессию первые шаги»	Тренинг	МКОУ Терновская СОШ №2	Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии; выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся.	март	Расширение представлений о мире профессий и их особенностях; уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям	Ученики 5-7 классов; 50 человек
90	«Проектирование профессионального жизненного пути»	Беседа	МКОУ Терновская СОШ №2	Дать учащимся представление об основах стратегии выбора профессии, различных факторах, которые нужно учесть при выборе профессии; познакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к различным профессиям (профессионально важные качества); дать общую информацию о высших учебных заведениях, рынке труда.	апрель	Сформировать навыки использования алгоритма принятия решений.	Ученики 9-11 классов; 40 человек
91	«Профессии, которые выбирают наши дети»	Родительское собрание	МКОУ Терновская СОШ №2	Обозначить проблему, помочь выявить способности к определённому виду деятельности у учащихся класса.	апрель	Помочь в выборе будущей профессии детей	Родители учеников 9, 11 классов; 30 человек
92	«Выбор профессии»	Классный час	МКОУ Терновская СОШ №2	Дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду	май	помочь определиться с будущей профессией	Ученики 8-11 классов; 55 человек

	<p>I четверть – «Как правильно организовать свое рабочее место?»</p> <p>II четверть – «Профессии наших родителей»</p> <p>III четверть – О труде людей осенью, зимой, весной и летом»</p> <p>IV четверть – «Путь в профессию начинается в школе»</p>	<p>Классный час</p> <p>Классный час</p> <p>Классное мероприятие</p> <p>Устный журнал</p>	<p>Классный руководитель Тепикина О.Б. Жданкина И.Е., Николаева К.А.</p>	<p>деятельности.</p> <p>способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа «Я»; формирование представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников. Задачи: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий; развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Умение правильно организовать своё рабочее место</p> <p>Отношение учеников к важности выбора профессии</p> <p>Совершенствование речевой активности детей. - Расширение и обогащение словарного запаса детей. - Формирование представления детей о многообразии профессии и их значимости. - Обогащение знаний детей о современных профессиях. ... учащиеся</p>	<p>Учащиеся 1 класса 12</p>
<p>93</p>	<p>I четверть – «Твои трудовые обязанности дома и в школе»</p> <p>II четверть – «Кем ты хочешь быть?»</p> <p>III четверть – «Как можно проводить свободное</p>	<p>Классный час</p> <p>Устный журнал</p>	<p>Деева О.В., Николаева Н.В., Бабанян Т.А., Жданкина И.Е., Черкасова Р.А.</p>	<p>Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников. Задачи: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий; развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Отношение учеников к важности выбора профессии. Развивать творческие способности детей Развивать коммуникативные навыки детей; Побуждать детей к театральной деятельности, пению и танцам</p>	<p>Обучающиеся 2-4кл 43человека</p>
<p>94</p>							

	<p>время?»</p> <p>IV четверть – «Путешествие по профессиям»</p>	<p>Игра – путешествие</p>		<p>интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности</p>		<p>Побуждать учащихся к поиску информации, для знакомства с профессией</p>	<p>Обучающиеся 5 – 8 классов 61 человек</p>
<p>95</p>	<p>I четверть – «Редкие и массовые профессии» II четверть – «Ключи к успеху» III четверть – «Я в мире профессий!» IV четверть – «Азбука профориентации»</p>	<p>Классный час, Беседа, Игра - квест</p>	<p>Лошакова И.Б., Макарова В.В., Мельникова Е.Н., Гайдарова Н.В., Ламонова С.А., Ковалёва Т.Т., Стрельникова Л.П.</p>	<p>Продолжить знакомство учащихся с разными профессиями; продолжить повышать интерес учащихся к различным профессиям и расширять их кругозор; помогать в выявлении способностей к определенному виду деятельности.</p>			
<p>96</p>	<p>I полугодие – «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя», «Лабиринт профессий». II полугодие – «Формула профессии», «Успешность в профессии»</p>	<p>Классный час</p>	<p>Ермолаева Г.А., Григорьевская Т.В., Пономарёва Н.Н.</p>	<p>дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения; активизировать самопознание; побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.</p>	<p>2 раза в полугодие</p>		<p>Обучающиеся 9 – 10 классов 22 человека</p>
<p>97</p>	<p>Общешкольный классный час «Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?»</p>		<p>Бессонова Е.И.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к выбору профессии</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Самоопределение в профессии</p>	<p>Обучающиеся 11 класса 4 человека</p>

98	Дни открытых дверей в учебных заведениях г. Воронежа, Борисоглебска, Жердевки		Классные руководители	Формирование ответственного отношения к выбору профессии	В течение года		
99	Встречи с представителям и профессий (очные и онлайн)		Классные руководители	Формирование ответственного отношения к выбору профессии			
100	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования		Классные руководители	Профессиональная ориентация			Самоопределение в профессии
101	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков		Классные руководители	Формирование ответственного отношения к выбору профессии Профессиональная ориентация	В течение года		Профессиональное самоопределение

102	Участие в проектной деятельности		Классные руководители, учителя - предметники			Профессиональное самоопределение	
103	Тематические собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию»	Собрание	Классные руководители, администрация	Содействовать формированию у родителей отчётливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации старшеклассников		Самоопределение в профессии	
104	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся	Консультации	Администрация, Классные руководители, социальный педагог, психолог	Профессиональное самоопределение		Самоопределение в профессии	

*План необходимо направить на почту profcorp36@mail.ru с пометкой «План по профориентации (название муниципального образования)/ ПОО»
Срок предоставления информации: до 15 декабря ежегодно