

## **Анализ работы по выявлению потребностей профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций района.**

На основании приказа отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района от 22.11.2021г. № 219/1 «О мониторинге системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Терновского муниципального района» с 15 января по 28 января 2022 года в общеобразовательных организациях Терновского района проводился мониторинг по выявлению потребностей в области профессиональной ориентации учащихся в форме анкетирования.

Профессиональная ориентация - это целостная система, состоящая из взаимосвязанных компонентов, объединённых общностью цели и единством управления: профессиональное просвещение, развитие интересов, склонностей обучающихся в различных видах деятельности - игровой, познавательной, трудовой, включающей профессиональную психодиагностику; профессиональную консультацию; профессиональный отбор; профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание.

Проводя работу по профориентации в младших классах, созданы все необходимые условия для воспитания у школьников сознательного отношения к труду, чувства долга при выборе профессии, любви и уважения к труду, бережного отношения к общественной собственности, к природным богатствам и окружающей среде.

Среди учащихся 1-4 классов было проведено анкетирование, направленное на выявление профессиональных интересов. По результатам анкетирования было выявлено:

- 158 учеников хотели бы больше узнать о профессиях, связанных с природой;
- 141 ученик больше склоняются к профессиям, связанным с художественным творчеством;
- 253 ученика заинтересовались профессиями, связанными со спортом;

Для выявления предпочтений обучающихся среднего и старшего звена в области профессиональной ориентации было проанкетировано 846 учащихся. В ходе проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

- 146 обучающихся указали, что заинтересованы вопросами будущей профессиональной деятельности;

- 198 обучающихся на момент опроса уже выбрали область деятельности (выбраны такие профессии, как: механик, полицейский, сварщик, юрист, машинист паровых установок, педагог, врач, программист и т.д.),
- 261 обучающийся еще не определились в выборе профессиональной деятельности.
- 241 ученику необходима помощь в профессиональном выборе.

Любимые занятия школьников: спорт, компьютерные игры и искусство

Любимые учебные предметы школьников: физкультура, биология, литература, математика, информатика, химия, обществознание.

По окончании 9 класса 60 обучающихся планируют продолжить обучение в школе, а 87 человек планируют своё дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

В целом, можно отметить, что формы работы по анализу профессиональных намерений обучающихся отличаются большим разнообразием, вследствие чего возникает проблема сопоставимости данных.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга  
профориентационной работы:**

1. Разработать планы профориентационной работы в общеобразовательных организациях.
2. Увеличить долю обучающихся, включенных в реализацию внутришкольных проектов профориентационной направленности.

Анализ составила:  
Инспектор Савельева И.А.

