

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель отдела по образованию  
и делам молодежи администрации  
Терновского муниципального района

И.А. Сухорукова



## План профориентационной деятельности на 2022 год Терновский муниципальный район

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат и содержание мероприятия	Организатор мероприятия	Цели, задачи	Предполагаемая дата проведения	Ожидаемые результаты	Категория участников в, планируе мое количество
1.	Профориентаци онное мероприятие среди учащихся 10-11 классов	Знакомство с особенностями специальностей гидрометеорологичес кого профиля	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологиче ский университет»	Показать значимость, необходимость профессий данного профиля	11.02.2022	Интерес у учащихся к профессиям данного профиля	10 класс, 4 0

2.	Мир профессий	Класный час, групповая работа по теме «Самые нужные профессии», проблемная ситуация «Чей это выбор?», тестирование	Класные руководители	Знакомство детей с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному у выбору.	11, 18.03 2022	Оценивание своих достижений для выбора будущей профессии.	8,9,10 класы, 21
3.	Мероприятие с ередставителями ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»	Дистанционная встреча, ярмарка учебных мест ВГТУ	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»	Ярмарка учебных мест ВГТУ	14.04.2022	Интерес у учащихся к профессиям данного профиля	9 класс, 8
4.	Парад профессий	Познавательная игра, проф-тест, проф-викторина	Класные руководители	Расширить представления учащихся об огромном и многообразном мире профессий	09,16.092022	Профессиональн ое самоопределение	8-11 класы, 16
5.	Живи, учись и	Заочная экскурсия,	Класные	Знакомство детей	Октябрь-	Профессиональн	8-11

	работай в Воронежской области»	знакомство с учебными заведениями, предприятиями Воронежской области	руководители	с миром профессий и поведение к осознанному профессиональному у выбору.	ноябрь 2022 г.	самоопределение	классы, 16
6.	Устный журнал: "Твоя профессиональная карьера"	Проведение классных часов по данной тематике, знакомство с различными учебными заведениями	Зам. директора по ВР, школьный парламент, классные руководители	Ориентация в профессиональном пространстве	январь	Определиться с выбором профессии	для учащихся 5-8 классов, 43
7.	Заочное путешествие: "В мире профессий"	Знакомство с различными профессиями	Классные руководители	Познакомить с разнообразным миром профессий	февраль	Расширение кругозора знаний	5-11 класс, 64 человека
8.	Тренинг: "Слабамые выбора профессии"	Тренинги, направленные на практические навыки в различных профессиях	классные руководители	Попробовать себя в различных сферах деятельности	март	Приобрести определенные навыки	для учащихся 5-11,64 человека
9.	Выставка книг: "В помощь выпускнику"	Выставка книг в библиотеке	Решетова Н.И.	Помочь выпускникам в выборе учебного заведения	В течение года	Знакомство с учебными заведениями	9- 11 класс, 22 человека
10.	Встречи с представителям и учебных заведений: "Куда пойти учиться".	встречи	Зам. директора по ВР	Помочь выпускникам в выборе учебного заведения	Апрель - май	Знакомство с учебными заведениями	9- 11 класс, 22 человека
11.	Игра по	Практическая	Зам. директора по	Приобрести	май	Научиться делать	для

	станциями «Город мастеров»	деятельность уча-ся по изготовлению различных подделок	ВР, школьный парламент, классные руководители	определённые практические навыки		различные вещи своими руками	учащихся 1-4 классов, 30
12.	Информирование обучающихся 9-11-х классов о проведении дней открытых дверей(иных формах взаимодействия) в профессиональных учебных заведениях СПО, ВПО.	Информационные стенды	Администрация школы	Создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательного- профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личного и профессионального развития с учётом социальной-экономической политики региона.	В течение года	Познакомить с условиями приема и учебы в СПО, ВПО	9 и 11 классы, 23 обучающихся
13.	Декада профориентации и «Мы в мире профессий профессии в нас»,	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	Создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательного- профессионального выбора, содействие	январь	развитие творческих способностей, расширение кругозора , осознанный выбор профессии	1 – 11 классы, 154 обучающихся

				В построении индивидуального проекта личностного и профессионального о развитии с учётом социально- экономической политики региона.			
14.	Конкурс презентаций 5 – 8, 10 классы «Мужская работа»	презентации	Классные руководители 5 – 8, 10 классов	создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии  Задачи Мероприятия:  - способствовать осознанному выбору будущей профессии;	февраль	развитие творческих способностей, расширение кругозара	5 – 8, 10 классы, 73 обучающихся
15.	<b>1-4классы:</b> номинация – рисунок«Тале рея	Выставки рисунков, конкурс презентаций	Классные руководители 1 – 8 классов	создание позитивной мотивации	март	развитие творческих способностей, расширение	1 – 8 классы, 127 обучающихся

	<p>профессий» <b>5-8</b>классы: номинация– «Замечатель ные профессии»</p>		<p>учащихся к осознанному выбору будущей профессии</p> <p>Задачи мероприятия:</p> <p>-- способствовать осознанному выбору будущей профессии;</p>	крутозвара		
16.	« Мир профессий и труда»	Классные часы	Классные руководители 1 – 11 классов	апрель	расширение кругозора, осозанный выбор профессии	1 – 11 классы, 154 обучающих ся
			<p><b>Цель:</b> Представление о многообразии мира профессий и труда</p> <p><b>Задачи:</b> - Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде - Прививать чувство уважения к любому труду Воспитывать ответственность за выбор профессии, подготовить школьников к сознательному</p>			

17.	«Здоровье и выбор профессии»	Классные часы	Классные руководители 5 -8, 10 классов	<p>выбору профессии.</p> <p><b>Цель:</b> Показать учащимся необходимость учета фактора здоровья при выборе профессии и реализации профессиональной карьеры.</p> <p><b>Задачи:</b>          Познакомить с основными медицинскими противопоказаниями к группам профессий и неблагоприятным факторами труда в некоторых отраслях промышленности.          Развивать положительные мотивации к здоровому образу жизни.          Воспитывать осознанное понимание одного</p>	Май	расширение кругозора, осознанный выбор профессии	5 – 8, 10 классы, 73 обучающихся
-----	------------------------------	---------------	--	---	-----	--	----------------------------------

				<p>из слагаемых формулы профессионального успеха («хочу»+»могу»+»надо») <b>«могу».</b></p>	июнь	<p>Расширился кругозор профессий, связанных с экологией и растениями</p>	<p>Воспитанники ДОЛ «Берендей» 40 человек 1 - 8 классы</p>
18.	«Зеленые» профессии	КВН	Воспитатели ДОЛ «Берендей»	<p><b>Цель:</b> актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включившей получение знаний о мире профессионального труда. <b>Задачи :</b> <u>образовательные:</u> - проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков; -развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать</p>			



			<p>Жегульская В.В., ответственна за профориентационну</p>	<p>собственное мнение. <u>воспитательные:</u> -развивать творческую активность, желание экспериментирова ть; -развивать умение работать в группе; -воспитывать уважение к представителям различных профессий; -профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии. <u>коррекционно- развивающие:</u> -расширять кругозор; -развивать внимание, память, сообразительность</p>			<p>август</p>	<p>19. Разработка рекомендаций классным</p> <p>памятки</p> <p>Класные руководите ли 1 – 11</p>
--	--	--	---	--	--	--	---------------	--

	руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися		направленной на развитие у детей младшего школьного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, формирование общих			классов, 12 человек	
20.	Обеспечить участие обучающихся в программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills	Мониторинг	Администрация школы	допрофессиональных способностей. организация <b>профессинального</b> просвещения, диагностирования и консультирования <b>учащихся</b> ; - оказание <b>профориентационной</b> поддержки <b>учащимся</b> в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей <b>профессии</b> <b>на</b> деятельности; - обеспечение <b>профориентационной</b>	сентябрь	разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.	5-11 классы 102 обучающихся

21.	«Сделай свой выбор»	<p>Квест</p> <p>План мероприятия:</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>Анкетирование учащихся по профессиональному самоопределению.</p> <p>Вступительное слово ведущих о значимости профессии в жизни человека.</p> <p>2. Открытие квеста. Озвучивание</p>	<p>Классные руководители 8 – 11 классов</p>	<p>направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;</p> <p>- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени <b>школы</b> с учреждениями дополнительного и <b>профессионального образования</b></p>	октябрь	<p>• увеличение доли учащихся 8-11 классов, определившихся с выбором профессии учителя, воспитателя (по результатам диагностики и анкетирования);</p> <p>• приобретение обучающимися педагогического опыта</p> <p>педагогического взаимодействия с учителями</p>	8 – 11 классы 38 обучающихся
-----	---------------------	--	---	--	---------	--	---------------------------------

	<p>темы, эпиграфа. Представление жюри, организаторов, команд.</p> <p>3. Прохождение станций участниками команд:</p> <p>1 станция «Кем быть».</p> <p>2 станция «Народная мудрость».</p> <p>3 станция «Труд - всему голова».</p> <p>4 станция «Педагогическая мозаика».</p> <p>5 станция «Школа и детский сад будущего».</p> <p>6 станция «Экскурс в историю школы».</p> <p>7 станция «Эксперсия в Музей защиты детства».</p> <p>8 станция «Мастерим</p>		<p>Деятельности,;</p> <p>- способствовать профессиональному развитию самоопределению участников;</p> <p>- способствовать умению работать в команде;</p> <p>- способствовать осознанному выбору будущей профессии;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		своими руками». 9 станция «Урок успеха». 4.Подведение итогов. Награждение участников мероприятия грамотами. Рефлексия.					
22.	«Представлен не Бизнес – планов»	Урок-панорама	Классные руководители 8- 11 классов	<b>Цель:</b> выяснение информированнос ти и ориентировании учащихся в рыночных отношениях <b>Задачи:</b> - Научить учащихся открыто выражать свои мысли - Развивать способность анализировать предложение, публичное выступление - Воспитывать	декабрь	Научаться основам составления бизнес-планов	8 – 11 классы 73 обучающие ся

			<p>чувство ответственности за экономическое будущее нашей страны</p>			
<p>23. Диагностика готовности к выбору профессии</p>	<p>Анкетирование обучающихся «Мои профессиональные намерения», «Выбор профиля обучения» (для обучающихся 9 класса )</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Получение информации о профессиональных интересах и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей</p>	<p>В течение учебного года  Апрель 2022г. (для обучающихся 9 класса)</p>	<p>Осознанный выбор профиля обучения обучающихся 8-9 классов и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся 9 класса</p>	<p>Обучающиеся 8-9 классов</p>
<p>24. Родительские собрания по вопросам профориентации обучающихся</p>	<p>Беседы с родителями, в том числе по итогам проведенной диагностики готовности обучающихся к выбору профессии с привлечением педагога-психолога и социального педагога школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог –психолог, социальный педагог</p>	<p>Научить родителей анализировать возможности и способности детей, довести информацию о качествах личности ребенка, способах формирования потребности подростка в осознанной оценке качеств и возможностей своей личности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Привлечение родителей к работе по развитию интереса у обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности, оказание помощи родителям в осознанном выстраивании траектории профессионального образования</p>	<p>Родители обучающихся 8-9 классов</p>

					ребенка с учетом его личных качеств и способностей		
25.	Участие в мероприятиях на платформе Вашифинансы.ру	Участие в олимпиаде, онлайн-уроках по финансовой грамотности и др.	Учитель истории и обществознания	Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально-важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах	В течение учебного года	Сформированное представление о финансовой грамотности, развитие интереса к экономической сфере деятельности	Обучающиеся 8-9 классов
26.	Ежегодный районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	На конкурс представляются рисунки обучающихся школы	Классные руководители, учитель ИЗО	Формирование интереса к труду, привлечение внимания детей к проблеме безопасности труда как необходимого условию в любой профессиональной деятельности	Согласно графику	Сформированное понимание того, что соблюдение техники безопасности и забота о сохранении жизни и здоровья работников – необходимые условия в организации	Учащиеся 1-9 классов

						любой профессионально й деятельностью	
27.	Организация трудоустройства обучающихся, достигших 14-летнего возраста, в течение учебного года и в период летних каникул	Систематическая работа Центра занятости населения, включая информирование обучающихся и родителей о возможности трудоустройства, обеспечение подбора рабочих мест и трудоустройства на временные рабочие места несовершеннолетних в свободное от учебы время	Заместитель директора по УВР	Обеспечение практической возможности трудовой адаптации обучающихся в свободное от учебы время; профдиагностика безнадзорности детей из «группы риска», социальная и профессиональная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Обеспечение подбора рабочих мест и трудоустройства на временные рабочие места несовершеннолетних в свободное от учебы время, особое внимание уделяется временному трудоустройству подростков из группы «социального риска», детей с ограниченными возможностями здоровья	Подростки в возрасте от 14 лет
28.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса	Сбор информации классным руководителем о трудоустройстве выпускников и ее анализ администрацией ОО, доведение результатов мониторинга до	Заместитель директора по УВР	Оценка эффективности профориентационной работы на уровне ОО и муниципалитета	Сентябрь	Осознанный выбор профиля обучения обучающимися 9 класса	Обучающиеся 9 класса и их родители; педагоги и руководители ОО (с целью учета результатов



		сведения педагогов и родителей старшекласников					В мониторин га в планирован ии профориен тационной работы на текущий учебный год)
29.	Конкурс "Моя траектория карьеры профессионала"	Олимпиады профессионального мастерства: -эстафета профессий; -путешествие по станциям	Класные руководители 7-9 классов	Активизация процесса профессиональног о самоопределения учащихся 7-9 классов, знакомство с профессиями и специальностями, актуализация у подростков понимания профессионально важных качеств, способностей	Октябрь 2022	Привлечение заинтересованны х детей к выбору будущей профессии или специальности, рост интереса у талантливых, одаренных учащихся к обучению, повышение уровня самостоятельнос ти учащихся в выборе профессии или специальности с оценкой ее перспективности в современном обществе	Обучающи ся 7-9 классов

30.	Игра «Кем быть? Каким быть?»	Обучающиеся получают карточки с заданиями, которые в ходе мероприятия заполняют	Классные руководители 2-6 классов	Расширение знаний учащихся о профессиях, о значении трудовой деятельности в жизни человека; развитие интереса к профессиям, труду; воспитание уважительного, доброго отношения младших школьников к людям разных профессий	Декабрь 2022	Повышение интереса обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация детей к труду; ознакомление младших школьников с миром профессий	Обучающиеся 2-6 классов
31.	«Когда ты станешь взрослым»	КВН	Фиртер Е.Ю.	Расширить знания детей о профессиях.	Февраль	Приобретение школьником социальных знаний.	1 класс 13 человек
32.	«Такие разные профессии»	НОД	Чернова Н.И.	Формирование представлений о труде взрослых, привлечение внимания учащихся к изучению профессий; - формирование положительного отношения к миру профессий;	Март	проект	Уч-ся 2 класса

				- демонстрация спектра различных профессий;			Уч-ся 2 класса
33.	Профоринтационная игра «Юные профессионалы»	КТД	Чернова Н.И.	Знакомство с миром профессий, формирование установок на осозанный выбор профессии, через объяснение учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии.	Апрель	Оформление стенда «Дерево семейных профессий»	
34.	«Профессии моих родителей»	проект	Саблина Е. Н.	Цель: Узнать о профессиях своих родителей, расширить представления о сфере их профессиональной деятельности. Задачи: Расширить представление о профессиях родителей. Развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности родителей. Воспитывать	март	Дети узнают о профессии своих родителей, получают первое впечатление о мире профессии.	3 класс - 12 человек

				чувство уважения к людям труда.			
35.	«Мир моих интересов»	конкурс рисунков	Саблина Е. Н.	Цель: Познакомить детей с разнообразными интересными способами проведения досуга.	апрель	Привлечь к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.	3 класс - 12 человек
36.	«Путь в профессию начинается в школе.»	презентация	Саблина Е. Н.	Цель: Расширить представления детей о профессиях Задачи: активизировать личное участие в формировании своего будущего; расширить знание о мире профессий.	май	Дети готовят презентацию о своей будущей профессии, о своей мечте. Показывают и доказывают важность этой профессии.	3 класс - 12 человек
37.	«Труд на радость себе и людям»	Классный час.	Классный руководитель Десятова В.В.	Цель : формировать желание трудиться и уважительно относиться к труду	Февраль	Развитие умений жить и трудиться в коллективе.	5 класс – 12 уч-ся

				своих одноклассников.			
38.	«Кадровый вопрос»	Деловая игра	Классный руководитель 6 класса Шумилина М.А.	Цель: Развитие представления о профессиях, обогащение и пополнение картины мира	Апрель	Сформироват ь умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями	6 класс: 18 человек
39.	«Я выбирало профессию, значит выбираю мое будущее»	Беседа, конкурсе сочинений «Мое будущее – моими глазами»	Классный руководитель Письменская Л.М.	Цель: Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности, расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	Май 2022	Получение знаний о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	7 класс – 22 человека
40.	Мотивы выбора	Классный час	Классный	Способствовать	Февраль	Анализировать	Учащиеся

	профессии		руководитель Лошакова И.В.	формированию представления о сущности понятия «мотивы», познакомить с их классификацией, значением мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении.		уровень развития своих профессиональн ых качеств с требованиями профессии	9 класса - 10 человек
41.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	Классный час	Классный руководитель Лошакова И.В.	Принимать любое решение, вспоминать опыт наших близких, знакомых, их поведение в похожей ситуации, анализировать свои возможности, обстоятельства, складывающиеся в нашей жизни.	Апрель	Тщательно проанализироват ь все эти факторы и принять грамотное, самостоятельное решение.	Учащиеся 9 класса - 10 человек
42.	День российского студенчества. «Кем быть?»	Рассказ о будущей профессии	Классный руководитель Рудякова Л.И.	Дать представление о профессии	Январь	Знакомство с учебными заведениями региона	11 класс - 2 человека

43.	Информационный час «Выбираем профессию»	Познакомить с профессиями, востребованными в настоящее время	Классный руководитель Рудакова Л.И.	Познакомить с миром профессий	Февраль	Возможность выбрать профессию	11 класс – 2 человека
44.	«Примеряю профессию»	Провести тестирование	Классный руководитель Рудакова Л.И.	Выяснить, какие профессии подходят данному человеку	Апрель	Попытаться «примерить на себе» тип профессии	11 класс – 2 человека
45.	«Я - студент»	Встреча с выпускниками вузов	Зам по УВР	Цель: расширение представлений о мире профессий, формирование познавательного интереса.	В течение года	Расширение знаний и представлений учащихся о различных профессиях, условиях их получения	9-11 классы
46.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Опрос	Зам. директора по УР	Выбор предметных курсов	Сентябрь	Выбор выпускных экзаменов	Обучающиеся 9, 11 классов (20)
47.	Знакомство с профессиями при класно-	Беседы	Кл.руководители	Расширение знаний обучающихся о	В теч.года	Правильный выбор профессии	5-11 кл (96)

	урочной системе.			профессиях			
48.	Организация экскурсий на предприятия	Посещение учреждений и предприятий	Зд по ВР	Знакомство с профессиями	Март	Определение жизненного пути	8-11кл. (49)
49.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Посещение учебных заведений	Зд по ВР	Знакомство с условиями обучения	Апрель	Поступление в учебные заведения	9-10кл (27)
50.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН	Встречи с представителями ЦЗН	Зд по ВР	Знакомство с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Май	Поступление в учебные заведения, трудоустройство	
51.	«Образование и формирование жизненных планов»	Класный час	Класные руководители	формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности	Апрель 2022 г.	научить разбираться в содержании профессиональной деятельности	9 - 11 класы
52.	«Выбор профессии – дело серьезное»	Класный час	Класные руководители	формирование у школьников устойчивых	Апрель 2022 г.	научить разбираться в содержании	6 – 8 класы



				интересов к профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	
53.	Класный час «Беседа по стихотворению В.В. Маяковского « Кем быть?»	Знакомство с миром профессий	Класный руководитель Николаева Н.В.	способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа "Я";	март	Отношение учеников к важности выбора профессии.	Учащиеся, 6 человек
54.	Класный час «Мой мир и мир профессий»	Знакомство с миром профессий.	Класный руководитель Мельникова Е.Н.	способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа "Я";	март	Отношение учеников к важности выбора профессии.	Учащиеся, 9 человек
55.	«Грудности выбора профессии»	Класный час. Проблемный вопрос: почему трудно выбрать профессию	Класный руководитель Бессонова Е.И.	Формирование ответственного отношения к выбору профессии	20.01	Задумаются над выбором профессии	9 класс, 4 уч-ся
56.	Правила поступления в ВУЗ	Родительское собрание	Класный руководитель Бакина О.В.	Познакомить родителей с правилами поступления в ВУЗы	24.01.2022 г.	Правильное оформление и подача документов в ВУЗы	Родители 5 человек
57.	«Карьерный путь ученика:	Онлайн-конференция	Учи.ру ВК Образование	Помочь школьникам	29.01.2022 г.	Профессиональное	Родители, обучающие

	роль школы, учителя и родителей»		Онлайн-платформа «Сферум»	увидеть свои таланты и понять, какая профессиональная деятельность их привлекает		самоопределение	ся 10
58.	Тест «Мир моих увлечений»	Заполняется учеником бланк с перечислением увлечений.	Классный руководитель	Рассмотреть увлечения детей и соотносить их с профессиями. Дать учащимся представления о необходимости учиться способности при выборе профессии	май	Ученик по десятибалльной шкале определяет, какая ценность для него важнее.	Учащиеся, 6 человек
59.	День Учителя	Час общения	Кл.рук. Деева О.В.	Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению; активировать познавательную деятельность учащихся	04.10.2022	Иметь представление об истории праздника, о профессии учителя.	2класс, 11 человек
60.	«Известные люди нашего села»	Классный час	Классный руководитель: Макарова В.В.	Формировать представление о выдающихся людях нашего села, района Доказать на примерах жизнедеятельность	октябрь	Углубление и расширение знаний учащихся об истории родного села, края Воспитание чувства любви и	Учащиеся, 10 человек

				и знаменитых жителей, что у нас живут очень талантливые люди Развивать чувства патриотизма на примерах героизма прославленных представителей района		гордости за свою малую Родину	
61.	Презентация «Мир профессий. «Человек — техника»	Знакомство с профессиями направления «Человек –техника»	Классный руководитель Мельникова Е.Н.	Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.	октябрь	Вызвать интерес к профессиям направления «Человек-техника»	Учащиеся, 9 человек
62.	«Эта служба и опасна, и трудна»	беседа	Кл.рук. Деева О.В.	познакомить учеников с работой полиции, воспитать чувство ответственности за свои поступки	08.11.2022	Дети познакомятся с историей возникновения и работой полиции; ролью полиции в жизни людей.	2класс, 11 человек
63.	Классный час «Мой мир и мир профессий»	Знакомство с миром профессий.	Классный руководитель Макарова В.В.	способствовать развитию у учащихся личного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”;	ноябрь	Отношение учеников к важности выбора профессии.	Учащиеся, 10 человек

64.	Класный час «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи	Экскурсия в отделение почтовой связи, знакомство с профессией.	Класный руководитель: Мельникова Е.Н.	Приобретение первоначального опыта в различных сферах социальной-профессиональной практики.	ноябрь	Знакомство с профессией.	Учащиеся. 9 человек
65.	Тематические собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию».	Собрание	Класные руководители	Содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации старшеклассников	Сентябрь - май	Самоопределение в профессии	Родители
66.	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся	Консультации	Администрация, Класные руководители, социальный педагог, психолог	Профессиональное самоопределение	Сентябрь - май	Самоопределение в профессии	По запросу
67.	«Социальные проблемы профориентации учащихся. Поиски рациональных способов организации профориентационной работы»	МО класных руководителей	Зам. директора по ВР	1. Выяснить социальные проблемы профориентации ученической молодёжи; 2. Анализ итогов анкетирования учащихся 9-11 класов; 3. Система работы по	Весенние каникулы	Анализ профориентационной работы класных руководителей и школы в целом	Класные руководители школы

				профориентации учащихся				Учащиеся школы
68.	Участие в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки г. Воронеж	Профильные смены, семинары	Зам. директора по ВР	Работа по ранней опережающей профориентационной подготовке учащихся	ежемесячно	Осведомлённость учащихся в мире профессий		Учащиеся школы
69.	«Социальные проблемы профориентации учащихся. Поиски рациональных способов организации профориентационной работы»	МО классных руководителей	Зам. директора по ВР	1. Выяснить социальные проблемы профориентации ученической молодежи; 2. Анализ итогов анкетирования учащихся 9-11 классов; 3. Система работы по профориентации учащихся	Весенние каникулы	Анализ профориентационной работы классных руководителей и школы в целом		Классные руководители школы
70.	Мир моих увлечений	Путешествие в мир увлечений	Точилкина Н.В.	Цель: расширить кругозор детей; формировать положительную мотивацию к самообразованию. Задача: сформировать у детей понятие «Трудовая	18.03.22	Положительное отношение к труду		Уч-ся 5 кл., 20 чел.

			Деятельность»			
71. Просмотр и обсуждение мультимедийной презентации «Редкие профессии»	Обсуждение мультимедийной презентации «Редкие профессии» Работа в группах	Казачкова Т.Г.	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду	12 марта	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности	Учащиеся 5б класса, 12 человек
72. «Калейдоскоп профессий»	Внутришкольная профориентационная олимпиада	Золотухина Н.В.	Повышение качества организации профориентационной деятельности. 1.Выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся, глубины их знаний, уровня ориентации в мире современных профессий; 2.Акцентирование внимания учащихся на проблеме выбора профессии;	май	Обучающиеся получают возможность закрепить знания, полученные по профориентированию, получают навыки командной работы	9 чел.

				3.Расширение системы представлений школьников об основах сознательного профессионального о выбора.			
73.	«Себя в этой жизни открыть!»	Классный час	Садловский Т.К.	привлечение внимания к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностями и социальными условиями жизни	20.04.22	Повышение творческого потенциала обучающихся для выбора профессии и способности к принятию личностью нравственно ценных идей	Учащиеся 6а класса, 18 чел.
74.	«Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?»	платформа «ПроеКТОриЯ», Открытый урок «Стань программистом и узнай, что это такое»	Безрукова Е.В.	Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности.	Март	Расширится представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем	Учащиеся 6б класса, 21человек
75.	«Чтобы люди были красивыми» Парикмахер	Мастер-класс. Встреча со специалистом	Кл. руководитель Полубоярина Т.В.	Оказать профориентационную поддержку обуча-ся при	04.02.2022	Знакомство с професией парикмахера	Уч-ся 7 а- 17 человек

				выборе сферы будущей профес. деятельности			
76.	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями правоохранительных и правоохранительных органов.	Встреча с представителями правоохранительных органов. Показ презентации, видеоролика о профессии.	Щербатых Г.А.	Ознакомить учеников с профессией юриста и разными специальностями в этой отрасли; формировать коммуникативную, поликультурную и информационную компетентности; воспитание ответственного отношения к своему будущему, критического отношения к своим способностям и возможностям.	Февраль	Ученики должны понять необходимость и значение профессий правоведения, ориентироваться в направлениях юридических специализаций;	7в, (8 чел.)
77.	«Ты и твоя будущая профессия»	Классный час. Ход кл. часа: 1. Значимость выбора профессии. 2. Типы профессий. 3. Тест «Ты и твоя профессия» 4. Выполнение игровых заданий.	Турнина Н.В.	1. Создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессии в современном мире; познакомить	17.03.2022г.	1. Формировать ответственное отношение к выбору будущей профессии. 2. Повышение уровня знаний обучающихся о своей	8 класс, 26 уч-ся



		5.Рубрика «Занимательные факты»		с многообразием мира профессий. 2. Расширить знания учащихся о профессиях. 3. Формировать интерес к профессиям, воспитывать любовь к труду.		профессиональной склонности в соответствии с предметом труда	
78.	Классный час «Хочу-могу-надо»	Беседа, анкетирование	Буянова Мария Юрьевна	Углубить представление детей о различных профессиях; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.	19.04.2022 г.	Сформировать позитивное отношение к труду	8 В класс 8 человек
79.	«Мои жизненные планы»	Диспут	Жилкина Т.В.	Способствовать формированию у школьников знаний о различных профессиях	25.02 2022	У учащихся сформировать знания о различных профессиях.	9 класс, 23 чел.
80.	«Дорога в будущее» Классный час	Каждый из учащихся попробует разобраться в самом себе, выяснив, какой вид профессиональной	Просецакая М.А.	Формирование у учащихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности	28 февраля	Учащиеся должны : 1 соотносить свои прогнозы на овладение профессией с	Учащиеся 10 класса 13 учеников

		Деятельности подходит именно ему.				реальными возможностями 2)адекватно оценить свои способности и возможности	
81.	Лабиринт професий	Знакомство с миром професий и подведение к осознанному профессиональному выбору	Просецкая М.А.	Познакомить учащихся с профессиональной деятельностью человека ;Формировать позитивное отношение к труду	16 мая	«Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека.. Постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов	Учащиеся 10 класса, 13 учеников
82.	Интерактивная беседа по теме «Профессиональ ное самоопределени е старшекласник ов»	1)беседа о выборе профессии; 2)ошибки при выборе профессии; 3)игра «Дерево судьбы»; 4)работа в группах.	Русанова А.А.	Учить соотносить способности, склонности, умения с характеристиками профессии.	Март	Найти свой путь в жизни, максимально реализовать себя в своей профессии	Учащиеся 11 класса, 12 учеников
83.	Труд на радость себе и людям.	Класный час	Класные руководители	Расширение знаний обучающихся о профессиях, труде	Ноябрь	Умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальным и качествами	1-4 классы

84.	Они учились в нашей школе.	Классный час	Классные руководители	Расширить информационное поле учащихся о мире профессий (специальностей) на примере выпускников школы	В течение года	Определится с выбором профессии	9-11 классы
85.	Эффективное поведение на рынке труда	Классный час	Классные руководители	Выявить интересы, склонности, способности к той или иной профессиональной деятельности	Декабрь	Повысить мотивацию молодежи к труду	10-11 классы
86.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	Беседа	Социальный педагог, классные руководители	Развивать познавательную деятельность и интерес к профессиональному самоопределению учащихся	Май	Формирование профессиональной направленности	9, 11 классы
87.	Общешкольные, классные собрания 8-11 классов «Профориентационное пространство»	Родительское собрание	Администрация, классные руководители	Информирование родителей о возможностях получения профессионального образования	Ноябрь		Родители
88.	Конференция	Конференция	Администрация,	Расширить	Апрель	Формирование	9, 11 классы

для старшеклас сников «Пара д профессио нальных предпочтений»		классные руководители, учителя- предметники	крутосор о профессиях		профессионально й направленности	
--	--	--	--------------------------	--	--	--