


«Утверждаю»  
Руководитель отдела по образованию  
и молодежной политике  
Терновского муниципального района  
 М.А. Сухорукова

### **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района.**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района заключается в создании многопрофильной, многоуровневой системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего образования). Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Терновского муниципального района с учетом кадровой потребности района и региона в целом.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»);

- Проект «Билет в будущее»;

- Мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального уровня:

- Индивидуальные и групповые консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся;

- Трудоустройство школьников в лагерь труда и отдыха;

- «Единый День Дублера»;

- «День школьного самоуправления»;

- Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения;

- Диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

1.1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Терновского муниципального района и Воронежской области;
- обеспечение участия обучающихся Терновского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района Воронежской области с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Воронежской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

1.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района Воронежской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района Воронежской области:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю

специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-доля выпускников 11 класса в данной выборке в 2020 году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке); – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;

-доля родителей, которым оказана адресная психологопедагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

-доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

-доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке;

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы

работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций, муниципального района).

1.3 Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей Терновского муниципального района и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа муниципального района.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

- анализ (качественный и количественный) учебных рабочих мест для проведения практических занятий и профробр;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями Воронежской области;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю);
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках, секциях профильной направленности);
- анализ результатов муниципального района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов муниципального района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Каменского муниципального района.

1.4. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района Воронежской области:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся муниципального района;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями Терновского муниципального района, образовательными организациями;

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Воронежской области;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района;

1.5. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Терновского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.