

Анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

Проводился с 08.02.2022 г. по 18.02.2022 г.

В целях планирования кадрового обеспечения образовательных организаций в период с 08.02.2022 г. по 18.02.2022 г. отделом по образованию и делам молодежи осуществлялся мониторинг выявления кадровых потребностей общеобразовательных организаций Терновского муниципального района.

В задачи мониторинга входило:

- получение информации о потребности образовательных организаций в педагогах по предметным областям;
- получение профессионально-значимых сведений о педагогах.

Исследование было проведено по следующим показателям:

- 1.Списочная численность работников на отчетную дату (чел.);
- 2.Число и перечень вакантных должностей (ед.);
- 3.Потребность в кадрах общеобразовательных организаций по предметным областям.

В мониторинге приняли участие 11 школ района с педагогическим составом 186 человек, средний возраст которых составляет 51 год. Общий стаж работы педагогических работников образовательных организаций колеблется от 1 до 47 лет, в среднем общий стаж работы составляет 26 лет. В 7 образовательных организациях осуществляют свою деятельность 11 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 5 из которых являются начинающими педагогами, с педагогическим стажем не более 3 лет.

Обучение и воспитание учащихся в 2022 – 2023 учебном году будут осуществлять 186 педагогических работников. Высшее образование

имеют 181 педагог или 90,27 %.

Образовательный уровень учителей начальных классов составляет 98%.

Кадровый состав общеобразовательных учреждений по возрасту:

До 25 лет	25 до 35 лет	Старше 35 лет
0 педагогов – 0%	11 педагогов – 5,9%	175 педагогов – 94%

На 2022 – 2023 учебный год комплектуется 23 (12,3%) педагогических работника возрастом 60 и более лет.

Кадровый состав общеобразовательных учреждений по стажу:

До 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
4-2,1%	1- 0,5%	8- 4,3%	27-14,5%	146 – 78,4%

По результатам комплектования на будущий 2022-2023 учебный год в районе имеется 3 вакансии. Из них 1 педагог английского языка, 1 педагог немецкого языка и 1 педагог истории и обществознания.

На 01 сентября 2021 года в учреждения образования района прибыли 3 молодых специалиста – выпускников Воронежского государственного педагогического университета и Борисоглебского государственного педагогического института.

Ежегодно направляется заявка на целевую подготовку выпускников в учреждениях высшего профессионального педагогического образования на основании имеющихся вакансий.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей со стажем

больше 20 лет отмечается среди учителей начальных классов, русского языка и математики.

Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей и первой квалификационной категории на 4 %, но есть и педагоги, которые не желают повышать свою квалификацию, одной из причин этого является низкая мотивация, а также недостаточная работа администрации школ. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории, попадают учителя составом работы до 5 лет.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям образовательных учреждений:

- осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе;
- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации;
- организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.
- разработать дорожную карту развития кадрового потенциала педагогических работников, учитывающую профессиональные стандарты.

Анализ подготовила:
инспектор Панферова Т.Г.

