

Анализ результатов мониторинга оценки сформированности ценностных ориентаций учащихся общеобразовательных организаций

Проводился с 13.07.2022 г. по 19.07.2022

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций современной молодежи, а так же для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности был проведен мониторинг оценки сформированности ценностных ориентаций.

В задачи мониторинга входило провести оценку ценностных ориентаций современной молодежи в следующих сферах:

- общение и взаимоотношения, уважение к человеку, важность семьи и дружбы;
- отношение к окружающему миру, природе и художественной культуре;
- отношение и уважение к Родине;
- отношение к здоровому образу жизни.

Мониторинг осуществлялся отделом по образованию и делам молодежи в период с 13.07.2022 г. по 19.07.2022 г., в котором приняли учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте из 11 школ района.

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека.

Таким образом, доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%; доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности - 100%; доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 67%.

В 2021-2022 учебном году во всех 11 ОУ было организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне. Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 543 (35%) школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».

Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 347 родителей.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение в ОУ мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков на системном уровне с вовлечением в данные мероприятия большего количества детей и их родителей.

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия

Общеобразовательные организации проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении.

Таким образом, доля ОУ, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, составляет 100%, доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 96%. Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- лекции, беседы («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- совещания («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

Во всех общеобразовательных организациях организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся, созданы родительские объединения, содействующие укреплению семьи, в состав которых входят 548 родителей учащихся в районе. На базе 11 общеобразовательных организаций созданы общественные объединения, в которые вовлечены 211 учащихся и доля

вовлеченности учащихся в том числе в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ, «ЮНАРМИЯ» составляет 17%. В волонтерской деятельности в указанный период приняли участие более 629 обучающихся, в том числе участники волонтерских отрядов, функционирующих во всех общеобразовательных организациях. Волонтеры принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Парад для ветеранов», «Бессмертный полк», «Окна России», «День пожилого человека» и других акциях, согласно плану работы муниципального волонтерского штаба. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания включены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, так как гражданское воспитание остается одним из приоритетных направлений в системе воспитания общеобразовательных организаций. Мероприятиями по гражданскому воспитанию были охвачены 1457 учащихся (95%). А также включены мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия по развитию культуры межнационального общения (охват 96%).

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятий направленных на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятий направленных на развитие культуры межнационального общения;
- разработать комплекс мер по увеличению процента вовлеченности учащихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций;
- способствовать вовлеченности учащихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ», «ЮНАРМИЯ».

Ценностные ориентации Личностного развития

Численность занимающихся в организации дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составила 858 человек. В каждой общеобразовательной организации реализуются программы, направленные на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Общий охват мероприятиями данных программ составляет 87%. Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базах школьных музеев;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;

- организация деятельности Юнармии.

Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений составила 23 %. Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания, составляет 100 %.

Рекомендации образовательным учреждениям:

-продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, с увеличением количества учащихся, вовлеченных в данные мероприятия.

Анализ подготовила:
инспектор Панферова Т.Г.

