

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**ПРИКАЗ**

№ 166

от 23.08.2021 года

**Об утверждении требований к проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на  
территории Терновского муниципального района  
по каждому общеобразовательному предмету**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.08.2021 № 1084 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Воронежской области», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Терновского муниципального района по каждому общеобразовательному предмету (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста  
отдела Лошакова О.А.

Руководитель отдела по образованию  
и делам молодежи



М.А. Сухорукова

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по каждому  
общеобразовательному предмету в 2021/2022 учебном году**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 4-11 / 5-11 классов (в соответствии с пунктом 6 Порядка).
3. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее - организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее - Требования), утвержденными организатором.

4. Требования разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее - МПМК), размещаются в открытом доступе не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения школьного этапа олимпиады.

5. Требования определяют:

- 1) принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по классам / группам параллелей классов;
- 2) количество комплектов олимпиадных заданий, форму проведения;
- 3) время начала, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету по классам / группам параллелей классов;
- 4) описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- 5) перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- 6) критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- 7) процедуру регистрации участников олимпиады;
- 8) порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- 9) процедуру показа олимпиадных работ;
- 10) порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

5. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по олимпиадным заданиям, разработанным РМО в соответствии с методическими рекомендациями предметно-методических комиссий.

6. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники



должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

7. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

- 1) комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету и отдельно по классам / группам параллелей классов;
- 2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;
- 3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;
- 4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 5) олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ начального общего / основного общего / среднего общего образования углубленного уровня;
- 6) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;
- 7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

8. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

- 1) при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями;
- 2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады;
- 3) олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации - места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий - в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;
- 4) задания теоретического тура выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий;
- 5) участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, бланками для выполнения заданий, черновиками, авторучками, иными материалами, предусмотренными требованиями;
- 6) в случае наличия практического тура участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с требованиями.

9. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, предусмотренных требованиями. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе

удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

10. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- 1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК;
- 2) итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;
- 3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

11. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

- 1) для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных;
- 2) обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее - шифр);
- 3) в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

12. Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:



- 1) объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);
- 2) окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);
- 3) индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;
- 4) победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и % баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;
- 5) итоги школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для юношей и девушек отдельно;



б) победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

### 13. Общая процедура показа олимпиадных работ:

1) показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях - местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

2) цель процедуры - получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

### 14. Общая процедура рассмотрения апелляций:

1) порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

2) процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях - местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3) критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

4) в случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию;

- 5) рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации;
- 6) по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ МОЖЕТ КОРРЕКТИРОВАТЬСЯ КАК В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ, ТАК И В СТОРОНУ УМЕНЬШЕНИЯ!
- 7) решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.