

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**ПРИКАЗ**

№ 209

от 21.08.2024 года.

О создании образовательных округов на территории Терновского муниципального района

В соответствии с Концепцией реализации проекта «Воронежская перспективная школа», приказом министерства образования Воронежской области № 871 от 10.07.2024г. «О реализации проекта Воронежская перспективная школа», приказом министерства образования Воронежской области № 965 от 15.08.2024г. «О создании на территории муниципальных образований Воронежской области образовательных округов» в целях создания условий для обеспечения качественного и доступного образования, создания равных возможностей для обучения в малокомплектных общеобразовательных школах»

п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить реализацию проекта «Воронежская перспективная школа» на территории Терновского муниципального района с 01.09.2024 г. в соответствии с Концепцией.
2. Утвердить структуру образовательных округов Терновского муниципального района на период с 01.09.2024 по 31.08.2025 г. (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о муниципальном образовательном округе (Приложение 2).
4. Руководителям опорных школ обеспечить транспортную доступность образовательных организаций округа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего инспектора отдела по образованию и делам молодежи Елагину Ж.В.

И.о. руководителя отдела по образованию  
и делам молодежи



А.В. Попов

к приказу отдела по образованию и делам молодежи

от 21.08.2024 года № 209

Структура образовательных округов Терновского муниципального района  
на 2024/2025 учебный год

| Опорные общеобразовательные организации | Общеобразовательные организации - спутники  |
|---|---|
| МКОУ Терновская СОШ №1                  | 1.МКОУ Терновская СОШ №2<br>2.МКОУ Братковская СОШ<br>3.МКОУ Костино-Отдельская СОШ |
| МКОУ Козловская СОШ                     | 1.МКОУ Дубровская СОШ<br>2.МКОУ Русановская СОШ<br>3.МКОУ Есиповская СОШ            |
| МКОУ Народнинская СОШ                   | 1.МКОУ Алешковская ООШ<br>2.МКОУ Липяговская ООШ                                    |

**Положение  
о муниципальном образовательном округе Терновского муниципального  
района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее примерное положение разработано в целях регламентирования понятия «муниципальный образовательный округ», особенностей его образования и функционирования, регулирования взаимоотношений участников муниципального образовательного округа при разработке основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. В настоящем примерном положении используются понятия:

- **муниципальный образовательный округ** (далее – образовательный округ) - объединение общеобразовательных организаций, обеспечивающее ликвидацию ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических и др.), с целью совместной разработки и реализации в сетевой форме образовательных программ;

- **опорная общеобразовательная организация** (далее – опорная школа) - наиболее ресурсная общеобразовательная организаций, территориально расположенная в транспортной доступности в соответствии с санитарными нормами и требованиями для всех общеобразовательных организаций образовательного округа;

- **общеобразовательная организация - спутник** (далее – школа – спутник) - общеобразовательная организация, имеющая дефицит ресурсов

(кадровых, материально-технических и др.), входящая в состав образовательного округа;

- **организации - партнеры** – образовательные и другие организации, обладающие ресурсом, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся образовательного округа;

- **ресурсность образовательной организации** - совокупность кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, а также для обеспечения реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;

- **индивидуальный образовательный маршрут** (далее – ИОМ) - проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на основе образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося;

- **индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов организаций - партнеров;

- **региональный оператор по функционированию образовательных округов** (далее – региональный оператор) - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова».

## 2. Формирование образовательных округов

2.1. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций, функционирующих на территории Терновского муниципального района и находящихся в транспортной доступности друг от друга на расстоянии не более 30 километров, с целью обеспечения реализации образовательных программ участниками образовательного округа, а также обеспечения доступа

каждого ребенка, вне зависимости от места его проживания, к качественному образованию.

2.2. Образовательный округ формируется из числа общеобразовательных организаций по принципу дополнения их ресурсности и на основании результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», анализа динамики контингента, оценки качества образования, кадровой и материально-технической обеспеченности.

2.3. Образовательные округа формируются с учетом реализации части образовательных программ в сетевой форме, обеспеченности всех педагогических работников профильной (согласно специальности) нагрузки.

2.4. Учредитель муниципальных общеобразовательных организаций (далее - учредитель) ежегодно в марте-апреле согласовывает структуру образовательных округов с руководителями общеобразовательных организаций и не позднее 20 апреля - с региональным оператором.

2.5. В состав каждого образовательного округа включаются опорная школа и школы - спутники. В состав образовательного округа включается не более 5 (пяти) школ - спутников.

2.6. Для обеспечения реализации образовательных программ организаций - участников образовательного округа учредитель формирует маршруты, обеспечивающие регулярный подвоз обучающихся к месту реализации образовательных программ в сетевой форме.

### **3. Администрирование деятельности муниципальных образовательных округов**

3.1. С целью обеспечения функционирования общеобразовательных организаций - участников образовательного округа создается координационный совет.

3.2. Координационный совет состоит из представителей управленческих команд организаций - участников образовательного округа, представителей учредителя, общественных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей),

3.3. Председателем координационного совета является руководитель

опорной школы.

3.4. Основными направлениями деятельности координационного совета являются:

3.4.1. Разработка, согласование и утверждение:

- локальных правовых актов общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.4.2 Привлечение организаций - партнеров для реализации образовательных программ и (или) ИОМ обучающихся.

3.4.3. Составление графика автобусных маршрутов для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации в соответствии с расписанием занятий.

3.4.4. Инициирование повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций - участников образовательного округа.

#### **4. Нормативное обеспечение функционирования образовательного округа**

4.1. Образовательный округ функционирует на основании положения об образовательном округе, утвержденного приказом отдела по образованию и делам молодежи администрации Терновского муниципального района.

4.2. Общеобразовательные организации, входящие в состав образовательного округа, функционируют в соответствии с локальными правовыми актами, разработанными с учетом норм действующего законодательства.

#### **5. Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме**

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме реализуется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в рамках контракта по реализации образовательных программ в сетевой форме при взаимодействии образовательных организаций различных типов;

- Закона Воронежской области от 17.11.2005 № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области» в рамках дополнительного норматива на одного обучающегося, для которого сформирован ИУП, реализуемый в сетевой форме, при взаимодействии образовательных организаций одного типа.

5.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме в рамках образовательного округа регламентируется пакетом документов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

5.3. Образовательная программа (часть образовательной программы) может реализовываться организациями - партнерами в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.4. В сетевой форме может реализовываться обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного округа, при условии отсутствия возможности ресурсного обеспечения образовательной программы в образовательной организации и наличия такой возможности в рамках образовательного округа.

5.5. Промежуточная и (или) итоговая аттестации обучающегося осуществляются в соответствии с критериями, обозначенными в образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в одном из следующих вариантов:

- в опорной школе с последующей передачей результатов аттестации школе - спутнику, в которую зачислен обучающийся;

- в школе - спутнике, в которую зачислен обучающийся, по итогам освоения образовательной программы или ее отдельных модулей в опорной школе.

## **6. Присвоение статуса «Опорная общеобразовательная организация»**

6.1. Статус «Опорная общеобразовательная организация» присваивается приказом министерства образования Воронежской области на основании предложений учредителя, согласованных с региональным оператором.

6.2. Опорная школа соответствует условиям:

- отсутствие педагогов, в учебной нагрузке которых учебные предметы (курсы, модули) не соответствуют базовому образованию;
- доля педагогов с нагрузкой выше 1,25 ставки не более 25 % от числа педагогических работников организации (за исключением педагогов, обеспечивающих достижение обучающимися высокого уровня результатов);
- наличие технического оснащения предметных кабинетов, позволяющего в полной мере реализовать практическую часть образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- наличие компьютерной техники не старше 10 лет с момента поставки в количестве достаточном для реализации образовательного процесса;
- наличие технических условий для реализации образовательных программ в дистанционной форме;
- отсутствие выпускников 11 класса, не набравших минимального количества баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (не преодолевших порог) по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике, химии и биологии (без учета повторной сдачи предмета в текущем периоде итоговой аттестации);
- отсутствие выпускников 9 класса, не набравших минимального количества баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (не преодолевших порог) по русскому языку, математике, физике, химии и биологии (без учета повторной сдачи предмета в текущем периоде итоговой аттестации);
- средний первичный балл ЕГЭ по русскому языку и профильной математике входит в диапазон высокого результата Воронежской области;



- средний первичный балл ОГЭ по русскому языку и математике входит в диапазон высокого результата Воронежской области;
- не менее 80 % обучающихся, преодолевших границу низких результатов Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего числа обучающихся 4 класса;
- не менее 80 % обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР 5 – 8 классов по русскому языку и математике, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов;
- не менее 50 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ по профильной математике;
- не менее 20 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ по физике, химии, биологии (доля по каждому предмету);
- не менее 20 % выпускников 9 класса выбирают для сдачи ОГЭ по физике, химии, биологии (доля по каждому предмету);
- не менее 50 % учителей начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии и классных руководителей успешно выполнивших диагностическую работу по оценке компетенций, необходимых для выполнения работы по должности на базовом уровне и выше;
- не менее 10 % педагогических работников, имеющих статус «молодой специалист» или имеющих стаж педагогической деятельности менее 3 лет в общей численности педагогических работников;
- высокий уровень по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- не менее 80 % соответствия материально-технического оснащения кабинетов физики, химии, биологии, труда (технологии), основ безопасности и защиты Родины и информатики перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.
- 6.3. Утверждение общеобразовательной организации в качестве

опорной школы не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа или вида, и в Уставе учреждения данная его функция не отображается.

## **7. Управление опорной общеобразовательной организацией**

7.1. Управление опорной школой происходит в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность опорной школы несет руководитель общеобразовательной организации.

7.2. Основными направлениями деятельности опорной школы являются:

7.2.1. Разработка и представление на заседании координационного совета проектов:

- локальных правовых актов образовательных организаций - участников образовательного округа с целью обеспечения единства образовательного пространства;

- образовательных программ образовательного округа с учетом реализации ИУП обучающихся;

- расписания занятий в общеобразовательных организациях - участниках образовательного округа, обеспечивающего возможность реализации программ в сетевой форме.

7.2.2. Координация процессов функционирования образовательного округа в течение учебного года.

## **8. Деятельность опорной школы**

8.1. Опорная школа координирует разработку образовательных программ образовательных организаций - участников образовательного округа с учетом:

- требований ФГОС и в соответствии с федеральными образовательными программами (далее ФОП);

- векторов развития системы образования, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации;

- анализа уровня достижения образовательных обучающихся общеобразовательных организаций - участников образовательного округа;

- интересов обучающихся образовательных организаций и запросов их родителей (законных представителей);

- консолидированных ресурсов образовательного округа.

8.2. Организация образовательной деятельности образовательных организаций - участников образовательного округа осуществляется:

- для обучающихся 1 - 6 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе), в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программ;

- для обучающихся 7 - 9 классов на базе общеобразовательной организации, расположенной в непосредственной близости к месту жительства, при условии наличия необходимых ресурсов, либо осуществление подвоза обучающихся в организацию, обладающую необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);

- для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

8.3. Опорная школа разрабатывает проекты:

- комплектования, обеспечивающего реализацию образовательных программ общеобразовательных организаций - участников образовательного округа с учетом реализации части программ в сетевой форме;

- календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФОП;

- расписания занятий в образовательных организациях - участниках образовательного округа в соответствии с комплектованием и формами реализации образовательных программ;

- локальных нормативных актов, обеспечивающих единые требования к системе оценки образовательного результата обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

8.4. Опорная школа обеспечивает формирование ИУП обучающихся образовательных организаций - участников образовательного округа.

8.5. Опорная школа осуществляет контроль реализации образовательных программ обучающихся образовательного округа.

8.6. Опорная школа обеспечивает размещение договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме по программам, реализуемым в образовательном округе, на платформе <http://сеть.дистантврн.рф>.

### **9. Присвоение статуса «общеобразовательная организация – спутник»**

9.1. Статус «общеобразовательная организация - спутник» присваивается приказом министерства образования Воронежской области на основании предложений учредителя, согласованных с региональным оператором.

9.2. Школа-спутник соответствует условиям:

- наличие вакантных мест педагогических работников;
- наличие педагогов, в учебной нагрузке которых учебные предметы (курсы, модули) не соответствуют базовому образованию;
- средняя нагрузка педагогов превышает 1,25 ставки, включая нагрузку по непрофильным предметам;
- наличие предметных кабинетов, техническое оснащение которых не позволяет в полной мере реализовать практическую часть образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- наличие технических условий для реализации образовательных программ в дистанционной форме;
- не в полной мере обеспечивает достижение образовательных результатов обучающихся (в том числе школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях).

9.3. Утверждение общеобразовательной организации в качестве школы - спутника не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа или вида, и в Уставе учреждения данная его функция не отображается.

### **10. Управление школой - спутником**

10.1. Управление школой - спутником осуществляется в соответствии с положениями Устава данной организации. Ответственность за деятельность школы - спутника несет руководитель общеобразовательной организации.

10.2. Руководитель школы - спутника согласует действия в отношении реализации образовательных программ в рамках образовательного округа с председателем координационного совета.

10.3. Основными направлениями деятельности школы – спутника являются:

10.3.1. Доработка и утверждение:

- локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с принятыми проектами на заседании координационного совета;
- образовательных программ в соответствии с проектами, рассмотренными на заседании координационного совета, с учетом реализации ИУП.

10.3.2. Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с расписанием, рассмотренным на заседании координационного совета и утвержденным в общеобразовательной организации.

10.4. Каждая общеобразовательная организация образовательного округа утверждает образовательные программы и учебные планы, в том числе индивидуальные, в соответствии с локальными правовыми актами.

## **11. Деятельность школы - спутника**

11.1. Школа - спутник реализует образовательные программы в соответствии с решениями координационного совета, в целях создания единого образовательного пространства в образовательном округе.

11.2. Реализация образовательных программ осуществляется:

- для обучающихся 1 - 6 классов на территории школы - спутника, в том числе с использованием сетевой формы;
- для обучающихся 7 - 9 классов на территории школы - спутника при условии наличия необходимых ресурсов, либо в организации, обладающей необходимыми ресурсами (независимо от статуса общеобразовательной организации в образовательном округе);
- для обучающихся 10 - 11 классов предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на базе опорной школы.

11.3. Школа - спутник утверждает:

- образовательные программы и учебные планы (в том числе индивидуальные);

- комплектование, обеспечивающее реализацию образовательных программ с учетом реализации части программ в сетевой форме;

- календарный учебный график в соответствии с проектом, рассмотренным на заседании координационного совета образовательного округа.

11.4. Школа - спутник осуществляет контроль реализации образовательных программ в отношении своих обучающихся и передает информацию опорной школе по запросу.