СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на общем собрании Заведующий

 МКДОУ «Есиповский детский сад»

председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новоженцева О.В.

Протокол №1 от 11.09.2015г

 Приказ №42 от 11.09.2015г

 **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Есиповский детский сад»**

**За 2015 год**

Составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г

 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

 **2015**

**Содержание**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления организацией

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ ведется:

 в соответствии:

* Образовательной программой МКДОУ «Есиповский детский сад» разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. Приказ №37 от 31.08.2015г «Об утверждении образовательной программы МКДОУ «Есиповский детский сад»
* дополнительными общеобразовательными программами:
* Васильева М.А.

Программа воспитания и обучения в детском саду

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б
* Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С.
* «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.
* Юный эколог. Николаева С.Н.
* Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение  детей  к  истокам   русской  народной  культуры».

Нормативно-правовыми документами:

* «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
* СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
* Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
* Нормативными правовыми актами Департамента образования и науки Воронежской области,
* Нормативными правовыми актами администрации Терновского муниципального района,
* Уставом ДОУ, родительскими договорами.

На основании:

* лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер серия А регистрационный № 302279 от 22.05.2012
* свидетельства о государственной аккредитации - серия 36 АД №000256 регистрационный № ИН-0621 от 03.06.2010

 Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ, разработанной на основе федеральных требований. В ООП ДОУ включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. ООП определяет количество часов непосредственно образовательной деятельности  на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Её цель - обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение интегрированного содержания воспитания для детей каждого возрастного периода.

 Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: деятельности.

  Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

 ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного    удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования.

Инновационная деятельность:  С  сентября 2015  коллектив МКДОУ  приступил к   разработке  ряда  мероприятий по внедрению ФГОС в ДОУ:

* Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 100%

В течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество конкурсов** | **Количество участников-воспитанников** | **Количество участников-педагогов** | **Количество победителей** |
| 1. | 4 | 7 | 3 | 2 |

В детском саду функционирует три  возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по  май. Адаптация в младшей группе – 1 месяц, средней и старшей группах - 10 дней.

**Вывод:** Образовательная деятельность МКДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Терновский муниципальный район в лице отдела по образованию и делам молодежи.

Управление ДОУ основано на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий.

К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ созданы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием сроком на один год. Избран председатель - Медведева Т.В., воспитатель ДОУ
* Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Новоженцева О.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ созданы родительские комитеты групп.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управление ДОУ оптимизируется за счёт использования эффективных форм контроля. В учреждении в текущем году использовались следующие виды контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей. На основании оперативного, тематического, фронтального контроля принимались оперативные решения.

Для обеспечения действенной системы управления в детском саду используется система информационного обеспечения, которая позволяет собирать и обрабатывать необходимую информацию по обеспечению образовательного процесса, медицинскому сопровождению, эффективной работе с кадрами.

**Вывод:** Существующая система управления позволяет стабильно, на должном уровне функционировать ДОУ в соответствии с существующим законодательством.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной  программы в ДОУ проводится мониторинг:

1.Заболеваемости воспитанников.

2.Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

3. Степени адаптации детей к детскому саду.

4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.

Группы здоровья детей

|  |  |
| --- | --- |
|   | 2015 год |
| 1 группа здоровья | 36 |
| 2 группа здоровья | 28 |
| 3 группа здоровья | 1 |
| 4 группа | 0 |

 Количество детей с хроническими заболеваниями за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2013 | 2014 | 2015 |
| Хронический отит- 1 | Хронический отит- 1 | Хронический отит- 1 |
| Инвалиды детства- 0 | Инвалиды детства- 0 | Инвалиды детства- 0 |
|   |   |   |
| Хронический тонзиллит -0 | Хронический тонзиллит -0 | Хронический тонзиллит -0 |
| Бронхиальная астма- 0 | Бронхиальная астма- 0 | Бронхиальная астма- 0 |
|  |  |  |

Всего зарегистрировано случаев заболевания – 1350, из них у воспитанников 3 года и старше – 690,

Проведение ежегодных мониторинговых исследований позволяет проследить динамику развития **межличностных отношений** в детских коллективах МКДОУ. В сравнительном анализе представлены результаты исследования детей.

Сравнительные результаты по параметру «Уровень благополучия взаимоотношений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 г. -мл.гр. | 2014 г. -ср.гр. | 2015 г. -ст.гр. |
| высокий уровень | 46% | 51,2% | 54,3% |
| средний уровень | 30% | 37,9% | 36,7% |
| низкий уровень | 25% | 10,9% | 9% |

 По результатам диагностики видна положительная динамика. Позитивный эмоциональный фон преобладает у 69%, 31% фон нейтрально-деловой, негативный фон отсутствует.

Можно сделать вывод о том, что существующая система работы с дошкольниками благополучно сказывается на межличностном взаимодействии в коллективе. Дети стали сплоченнее, перестали стесняться, с большей охотой вступали в игру, стали больше доверять взрослому и сверстникам, проблемные дети стали менее агрессивны и демонстративны,  замкнутые дети стали  активней участвовать в совместных играх.

 Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода специалистами и педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в младшую группу воспитатель осуществляет наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

**Вывод:** Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**4. Оценка организации учебного процесса**

В 2015 - 2016 учебном году в МКДОУ функционировало 4 группы
Группы общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста от1,5 до 3 лет

1 младшая группа для детей от 3 до 4 лет,

1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет,

1 старшая группа для детей от 5 до 7 лет,

Списочный состав детей в 2015 – 2016уч. г. - 65 детей.

**Сведения о количестве групп и воспитанников на 01.09.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Количество детей |
| Группа раннего возраста | 1,5 -3 | 15 |
| Младшая группа, группа раннего возраста | 3 – 4 | 15 |
|  Средняя группа |  4 -5  | 15 |
|  Старшая группа |  5 -7  |  20 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  Итого, в ДОУ детей: |   | 65 |

Режим работы:

* 9 часов, с 7.30 до 16.30 часов;

Учебный год в МКДОУ начинается:

с 01.09.2013 г.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебным планом НОД. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, которые регламентированы учебным планом.

 Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей от 1,5 до 4-х лет - 10 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 7-ти лет - 20 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей группе не превышает 20 и 40 минут в средней и старшей. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять 20 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составила 62 % .

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения МУЗ Терновская ЦРБ. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту,  прививочный сертификат. Медицинские услуги ДОУ оказываются бесплатно.

 В детском саду организовано 3-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад), Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.
В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации. Администрациия ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; положительных ценностей детского коллектива и доброжелательных отношений детей между собой; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 – 2016 уч.г. 13 человек, в том числе педагогических работников – 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2014-2015 учебный год | 2015-2014 учебный год |
| Численность педагогического персонала | 4 человека | 4 человека |
| Образование:  |
|  высшее | 2 – 50 % | 3 – 75 % |
|  среднее специальное | 2- 50 % | 1-25 % |
| Наличие квалификационной категории: |
|  высшая |  |  |
|  первая категория | 1 – 25% | 1-25 % |
|  вторая категория |  |  |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2– 50 % | 2– 50 % |
| Не имеют аттестации молодые специалисты | 1 - 25 %  | 1-25% |
| Имеют почётные звания и награды |  |  |

Курсовую подготовку имеют 4 педагогов –100% .

Курсы в отчётном учебном году по ФГОС ДО прошли все педагоги.

**Вывод:** Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения способствует эффективному функционированию учреждения. Профессиональные компетенции педагогов в перспективе достаточны для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На 01.09.2015 г. МКДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы МКДОУ  имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное образование». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

 Имеются:

Компьютеры – 2;

Мультимедийное оборудование – 1;

Фотоаппарат – 1;

Магнитофон – 2.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально-технической базы.**

**Материальная база ДОУ** соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3040-13.

 Здание ДОУ 1986 года постройки. Полезная площадь групповых составляет 350 кв.м. (групповая, спальная, приемная туалетная, умывальная) – 5,3 кв.м. на 1 ребенка.

Дополнительных помещений для занятий с детьми музыкой и физкультурой –60 кв.м. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, трансформируема. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Укомплектованность мебелью составляет 100 %.

Предметная среда направлена на реализацию образовательной программы МКДОУ.

В одной из групп, в спортивном зале и пищеблоке произведен капитальный ремонт здания ДОУ

На участке:

* Произвели покраску детской площадки;
* Реализован проект «Маленький садик»;

В ДОУ имеется физкультурный зал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарём.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В перспективе планируется пополнить предметно-развивающую среду групповых комнат оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МКДОУ дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный,тематический,психолого**-**медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ.

 Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 97 % респондентов считают, что доверяют системе воспитательно - образовательной деятельности МКДОУ.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.