**Публичный доклад заведующего**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

***МКДОУ «Народненский детский сад»***

**Лапшевой Екатерины Львовны**

***за 2013 – 2014 учебный год.***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Народненский детский сад», расположен по адресу: 397130, Воронежская область, Терновский район, с.Народное, ул. Пушкинская, д.22, тел.35-1-42.

Государственное образовательное учреждение Терновского муниципального района

ИНН: 3630002436

КПП: 363001001

ОГРН: 1023600614410

Режим работы МКДОУ

МКДОУ «Народненский детский сад» работает в режиме 5 – дневной рабочей недели и 10.5 – часового пребывания детей в детском саду с 7.30 до 18.00 прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. В муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 2 возрастные группы, младшая группа – 16 человек, разновозрастная – 32 человека.

Заведующий ДОУ Лапшева Екатерина Львовна

Медсестра Попова Ольга Владимировна

Бухгалтер Зацепина Надежда Александровна

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей от 3 до 7 лет;

- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,

- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,

- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям

- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением Лапшева Екатерина Львовна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 5 лет и стаж работы в данной должности – 2 года.

Детский сад имеет электронную почту и сайт в Интернете.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого – педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

1. Физическое развитие
   1. Охрана жизни, укрепление здоровья детей и совершенствование всех функций организма.
   2. Формирование у дошкольников понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.
2. Социальное развитие
   1. Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию и навыки общения.
   2. Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки.
3. Познавательное развитие
   1. Активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.
   2. Формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.
4. Художественно – эстетическое развитие
   1. Направить педагогический процесс на обучение основам создания художественных образов, формирование у детей практических навыков работы в различных видах художественной деятельности.
   2. Обеспечить взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности.
5. Взаимодействие с семьёй
   1. Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьёй.
   2. Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятия.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения регламентов продолжительности занятий их начинают со старших детей, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В детском саду проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно – полезный труд детей старшей группы проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями).

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно – оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Медицинским работником систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа | II группа | III группа | IV группа | Всего |
| 2010 - 2011 | 86.1% | 12.00% | 1.9% | Нет | 100% |
| 2011 – 2012 | 83% | 15% | 2% | Нет | 100% |
| 2012 - 2013 | 85% | 13.5% | 1.5% | нет | 100% |
|  |  |  |  |  |  |

Анализ данных по группам здоровья показал, что количество детей в группах меняется. За последние два года наблюдается повышение количества детей с первой и второй группой здоровья и снижение количества с третьей группой здоровья.

Анализ показал, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно – оздоровительную работу осуществляет руководитель по физической культуре Севрюкова Ирина Александровна. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников. По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии:

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий уровень – 12% 30%

Средний уровень – 69% 65%

Низкий уровень – 19% 5%

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Результаты анкетирования родителей по вопросу физкультурно – оздоровительной работы показали, что родители уделяют внимание сохранению и укреплению здоровья детей, 70% родителей удовлетворены физкультурно – оздоровительной деятельностью в детском саду.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно – оздоровительную работу детского сада («День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спортивная Олимпиада».)

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьёй, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, КВН, конкурсы, совместное проведение экологических акций) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в физкультурных состязаниях посвященных Олимпиаде 2014 г.,а так же конкурсах, выставках, праздниках.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно – развивающая среда определяется особенностями личностно – ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;

- групповых участков с физкультурным оборудованием;

- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ оборудованы группы: конструктивно – строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;

- уголки природы в группах.

Художественно – эстетическая работа проводится:

- в групповой комнате (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD, детские музыкальные инструменты и др.);

В группах созданы, постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Программа развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно – ролевых игр и др.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов, согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10 – дневному меню в соответствии с нормативно – методическими документами, а также санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В ДУ организовано 4 – разовое сбалансированное питание.

Педагогические кадры

В настоящее время в ДОУ работают 16 человек.

Из них педагоги – 5 человек.

Образование: высшее – 2 человека;

среднее специальное – 3 человека;

Имеют первую квалификационную категорию – 3 человека.

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. За 2012 -2013 г. Большинство педагогов прошли аттестацию и повысили свой профессиональный уровень.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал также занимается просветительной работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск новых методов оздоровления в условиях детского сада. Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно – хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.
2. Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи.
3. Приобретение пылесоса, утюга, посуды.
4. Строительство беседки в старшей группе.
5. Озеленение и благоустройство территории, разбивка цветников.
6. Приобретение огнетушителей, планов эвакуации людей при пожаре.
7. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой в работе ДОУ.

- Спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Олимпийские игры» (эстафета);

- Утренники («Осенний бал», «Новый год», Праздник к 23 февраля, Праздник мам, Выпускной бал.)

- Конкурс «Елки? Елки!

Основные цели работы педагогического коллектива:

Постоянно совершенствовать работу по оздоровлению детей, повышать двигательную активность детей, постоянно использовать усвоенный детьми двигательный материал. Улучшать организацию физкультурных занятий, гимнастики, прогулок, чаще проводить соревнования. Повышать уровень медико – педагогического контроля, обеспечить тесный контакт в работе с родителями.

Приобщать детей к самостоятельности, творческой инициативе в использовании приобретенных знаний, умений, навыков.

Продолжать работу по развитию у детей логического мышления, памяти, воображения, способности к сотрудничеству на занятиях и в свободное от занятий время. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сохранить её.