**Публичный доклад**

**МКДОУ «Народненский детский сад»**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.Общая характеристика дошкольного учреждения:**

**Полное и**                         муниципальное казенное дошкольное образовательное

**сокращенное**                    учреждение «Народненский детский сад»

**наименование**                   с приоритетным осуществлением деятельности по

**учреждения**                    физическому развитию детей

**Почтовый адрес,**                 397130, Воронежская область, Терновский р-он,с. Народное, ул. Пушкинская. Д.22

**телефон, адрес сайта,**            тел:8 (47347) 35-1-42

**адрес электронной почты**       e-mail:nar.ds@yandex.ru  сайт: dsnarodnoe.ru

**Форма собственности**             муниципальная

**Учредительные документы**      Устав № 251 ОТ 17.08.2016

**Руководитель**Заведующий – Лапшева Екатерина Львовна

**Организация деятельности**      10 часов 30 минут- пребывание детей                        **(режим работы учреждения)**     Режим – 5 - дневная рабочая неделя

                                     Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

МКДОУ «Народненский детский сад» размещено в двух зданиях. Построено в 1969 году. Общая площадь всех помещений 282 м2.

Здание оборудовано канализацией, водоснабжением, теплоснабжением. ДОУ оснащено мебелью, имеет игровые площадки, спортивная площадка. ДОУ имеет выход в Интернет, оргтехнику, электронную почту.

**Режим работы административного состава и специалистов МКДОУ**

**« Народненский детский сад»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Заведующий | 8.30 -18.00 | 8.30 – 18.00 | 8.30 -18.00 | 8.30 -18.00 | 8.30 -18.00 |
| Завхоз | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 |
| Музыкальный руководитель | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 | 8.30 -12.00 |
| Руководитель физического воспитания | 8.00 -15.00 | 8.00 -15.00 | 8.00 -15.00 | 8.00 -15.00 | 8.00 -15.00 |

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2.Структура управления дошкольного учреждения:**

Управление МКДОУ «Народненский детский сад» осуществляется через:

\*Общее собрание работников;

\*Педагогический совет МКДОУ "Народненский детский сад»;

\*Совет родителей;

\*Профсоюзный комитет.

Функции управления выполняет  не только администрация, но и общественность. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение определенного результата.

Составляются протоколы заседаний Педагогического совета МКДОУ "Народненский детский сад», в которых фиксируется и логически аргументируется цель учебно-воспитательного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов.

В ДОУ систематически проводятся комплексные и тематические проверки по разным направлениям педагогической, хозяйственной и административной деятельности.

В 2014-2015 учебном году были проведены тематические проверки воспитательно-образовательного процесса по следующим темам: «Работа с семьей по физическому развитию детей», «Инновационные формы работы по художественно-эстетическому развитию детей», «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой». В ходе проведенной работы широко использовались проектный метод образовательной деятельности с детьми, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Родители воспитанников стали активными участниками жизни ДОУ, принимали участие в праздничных мероприятиях, экскурсиях, подготовке атрибутов и декораций.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**3.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

**Проектная мощность детского сада** – 35 детей

**Фактическая наполняемость** –50 детей

В настоящее время в ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет;

**Характеристика возрастных групп**

**МКДОУ « Народненский детский сад» на начало 2014– 2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Направленность** | **Возраст детей** | **Время работы** | **Количество детей** |
| младшая группа | Общеразвивающая | От 3 лет до 4 лет | 7.30-18.00 | 18 |
| разновозрастная | Общеразвивающая | От 4 лет до 7 лет | 7.30-18.00 | 32 |

**Социальный паспорт семей воспитанников**

**МКДОУ « Народненский детский сад»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование категории** | **Количество** |
|  | | |
| **1.1** | Полных семей | 43 |
| **1.2** | Неполных семей | 9 |
| **1.3.** | Семей риска Многодетных | 1 |
| **1.4.** | Семей, имеющих детей инвалидов | 0 |
| **1.5.** | Семей, где оба родителя инвалиды | 0 |
| **1.6.** | Семей, где 2 ребенка дошкольного возраста | 5 |
| **1.7.** | Малообеспеченные | 1 |
| **1.8.** | Семьи с одним ребенком | 16 |
| **1.9.** | Семьи с двумя детьми | 22 |

**Состав семей и социальный статус родителей воспитанников:**

Одна из характерных особенностей ДОУ - уважительное отношение к семье каждого воспитанника. Психологический подход к решению их проблем, высокопрофессиональный подход в организации совместной педагогической деятельности. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы:

-анкетирование;

-Совет родителей;

-дни открытых дверей;

-консультации специалистов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;

-совместное создание предметно-развивающей среды;

-участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;

-совместное творчество родителей, детей и специалистов;

-тренинги по запросам родителей;

-музыкально-литературные гостиные.

**Наглядные формы:**

-информационные стенды;

-информационные бюллетени;

-родительские уголки;

-папки «Чем мы занимались», «Наши рисунки», «Повторите вместе с детьми»

С помощью семей воспитанников в детском саду организовываются выставки работ взрослых и детей.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**4.Условия осуществления образовательного процесса:**

В МКДОУ «Народненский детский сад» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. На территории находятся 2 прогулочных участка. Участки оснащены игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения, который определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному уровню образования является основная Образовательная программа МКДОУ «Народненский детский сад», которая разработана рабочей группой педагогических сотрудников учреждения, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа показывает как с учетом конкретных условий, вида дошкольного учреждения, приоритетного направления, структуры и кадрового потенциала МКДОУ "Народненский детский сад», а также особенностей контингента воспитанников и социального статуса семей создается собственная модель организации воспитания, образования и развития дошкольников в МКДОУ «Народненский детский сад».

Основными целями образовательного процесса в МКДОУ " Народненский детский сад» являются:

-создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

-формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;

-создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

-обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями;

-ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

-взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи, которые определены в Программе развития ДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

-совместная деятельность педагога и детей (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);

-непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности и образовательных областей;

-самостоятельная деятельность.

Для осуществления поставленных целей в МКДОУ "Народненский детский сад» реализуется основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

-«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцевой а также парциальные образовательные программы и технологии:

-«Юный эколог» Н. Николаевой, основой которой является формирование у дошкольников начал экологической культуры.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, целью которой является работа с детьми по обеспечению их безопасности и социально- личностное развитие ребенка.

-«Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» Н. В. Полтавцева, целью которой является всестороннее развитие физических способностей и двигательных навыков, укрепление психофизического здоровья.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

**Кадровое обеспечение педагогического процесса**

 Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МКДОУ «Народненский детский сад» имеет достаточный уровень образования для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический процесс в МКДОУ « Народненский детский сад» обеспечивают квалифицированные специалисты:

-заведующий;

-музыкальный руководитель;

-руководитель по физическому воспитанию;

-воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория, год аттестации** |
| Заведующий ДОУ | Лапшева Екатерина Львовна | Высшее | С 2008 г | Первая 2012г. |
| Завхоз | Шипилова Марина Валентиновна | Высшее | С 1989 г | - |

Под руководством заведующего Лапшевой Екатерины Львовны сформирован молодой творческий коллектив единомышленников. Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства. Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышая уровень своей квалификации, что позволяет эффективно использовать в процессе организации и осуществления образовательного процесса инновационные технологии обучения. Методическая работа в ДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Характеристика педагогов по уровню образования 2014 –2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее специальное** | | **Общее среднее** | |
| **Количество** | **Кл-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | 1 | **20%** | **0** | **0** | **4** | **80%** | **-** | **-** |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

**на конец 2014-2015 учебного года.**

**Общее количество педагогов: 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | | **Первая квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности «воспитатель»** | | **Без категории** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| - | - | 3 | 60% | 2 | 40% | - | - |

**Характеристика педагогов по стажу работы на 2014 – 2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 1 года до 5 лет** | | **От 5 лет до 10 лет** | | **От 10 лет до 15 лет** | | **От 15 лет до 25 лет** | | **Свыше 25 лет** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| - | - | - | - | - | - | 2 | 40% | 3 | 60% |

**5. Организация питания.**

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерному 10-дневному меню. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 до 7 лет, с 10 часовым 30 минутным пребыванием детей в ДОУ, рекомендуемых санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.1.3049-13.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, повар, завхоз, член профсоюзного комитета, заведующий МКДОУ "Детский сад №7». Комиссия отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

**6. Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МКДОУ «Народненский детский сад» является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности Учреждения, оборудована КТС, КПС (кнопка тревожной сигнализации, пожарной сигнализации).

В раздевалке имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, проводятся инструктажи. Оформлены стенды по пожарной безопасности.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах , на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

-тренировочные эвакуации – 1 раз в месяц;

-беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

-встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;

-участие в конкурсах «Дорога и мы», "Пожарная безопасность»;

-оформление стендов по ПДД;

-оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

**7.Перспективы развития учреждения.**

Анализ деятельности МКДОУ «Нарордненский детский сад» за 2014-2015 учебный год показал, что результаты работы коллектива удовлетворительные, основное направление деятельности по физическому развитию детей является выполненным.

Однако в процессе работы выявлены следующие проблемы:

-недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой и медиа-ресурсами;

-необходимо продолжать работу по освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ.

Анализ результатов деятельности МКДОУ «Народненский детский сад» помог сформулировать перспективы на будущее:

-продолжать работу по созданию оптимальной физкультурно- оздоровительной среды. Необходим поиск новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, использованию нестандартного оборудования в физкультурно- оздоровительной работе;

- провести в связи с введением ФГОС переход к реализации новых образовательных областей, написание Образовательной программы МКДОУ «Народненский детский сад», составление годового плана и рабочих программ для возрастных групп;

-продолжать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МКДОУ "Народненский детский сад» с целью изучения передового педагогического опыта;

-продолжать работу через интегрированный подход в воспитании детей, а также развивать приоритетное направление по физическому развитию детей;

-продолжать работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ;

-повышать уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего села, своего народа;

-продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников посредством вовлечения детей в нетрадиционную творческую деятельность;

-продолжать работу по улучшению условий и укреплению материально- технической базы ДОУ;

-продолжать работу по обогащению учебно - методической среды ДОУ.