**Публичный доклад**

**2015-2016  учебный год**

**1.** Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Народненский детский сад»

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МКДОУ «Народненский детский сад».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия А № 302282 регистрационный номер И- 3277 от 22.05.2012г.

**Юридический адрес:** Воронежская область, Терновский район, село Народное, ул. Пушкинская, д.22., телефон 8(47347)35-1-42

**Фактический адрес** **Воронежская область, Терновский район, село Народное, ул. Пушкинская, д.22., телефон 8(47347)35-1-42**

**Ввод в действие ДОУ:**  1978 год

**Проектная мощность:** 35 человек

**Режим функционирования:** 10.5 часов  с 7.30 до 18.00

**Режим питания:**  (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник)

**Язык образования:** русский

**Учредители:** администрация Терновского муниципального  района

**Сайт учреждения**: nar.ds@yandex.ru

**Заведующий:**Лапшева Екатерина Львовна

**2. Воспитанники МКДОУ «Народненский детский сад»**

    Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МКДОУ «Народненский детский сад» функционирует 2 группы. Списочный состав детей  в 2015-16 учебном году составил 50 человек.

Комплектование групп следующее:

**Младшая группа**(2 – 4 года) –  1

 Количество детей – 18

**Разновозрастная группа** – 1

Количество детей – 32

**3. Структура Управления ДОУ.**

**3.1.*Администрация ДОУ:***

Заведующий ДОУ  — Лапшева Екатерина Львовна

Зам. заведующего по АХЧ – Шипилова Марина Валентиновна

**3.2.*Педагогический состав.***

Общее количество педагогов                                            - 5

-музыкальный руководитель                                             -1

- инструктор по ФИЗО                                                       -1

-воспитатели групп                                                             -3

**Из них имеют:**

-высшее образование                                                                     -1 чел. (20 %);

-среднее специальное пед.                                                            -4 чел.  (80 %);

-высшую категорию                                                                      -  нет

- I квалификационной категории                                                 - 3 чел (60 %).

- ПСЗД - 2 чел (40%)

Курсы переподготовки  прошли 5 педагогов ДОУ.

**3.3.  *Педагогический совет*** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

***Общее собрание*** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

**3.4. *Родительский комитет***– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

**4. Условия обучения и воспитания**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

**4.1.Состояние предметно-пространственной развивающей среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда** | **Использование предметно-развивающей среды ДОУ** |
| Групповые помещения |      непосредственно образовательная деятельность     игровая и творческая деятельность детей     экпериментирование     оздоровительные мероприятия с группой детей     групповые родительские собрания |
| Методический кабинет |      библиотека детской и методической литературы     дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.     консультирование педагогов     проведение педагогических советов, деловых игр,семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, мастер-классов     аудио-видео банк |
| Групповые помещения  |      физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями     занятия     индивидуальная работа с детьми     консультирование воспитателей и родителей |

**4.2 Материально-техническая база**

Телевизор – 2

Музыкальный центр – 1

Фотоаппарат – 1

Компьютер – 1

Принтер – 2

Сканер – 1

DVD – проигрыватель - 2

**4.3. Обеспечение безопасности**

    Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

   Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны Терновского муниципального района.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

    В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

    В раздевалке имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

     Разработана Программа комплексной безопасности  учреждения. Выполнение  мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**5. Организация питания**

     Примерное 10-ти дневное меню

     Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

    Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое  питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара ДОУ.

   Продукты питания поставляются в МКДОУ «Народненский детский сад» ИП Лапа В.Н., ИП Чуканова Э.Р., ИП Ершова В.С., ООО СХП им.Мичурина на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

       Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

**6. Медицинское обслуживание**

  6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра МБУЗ «Терновская ЦРБ» Ильина Любовь Николаевна на основании Договора.

6.2. Показатели здоровья воспитанников

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детей в учреждении |  |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 50 | 24 | 23 | 3 | -- |

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Пропуски дето днейна 1 ребенка | % заболеваемости |
| 2015-2016 | 50 | 5,5 | 5,2 |

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

**7. Организация методической работы.**

7.1 Особенности образовательного процесса в ДОУ

Перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

- формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с родителями воспитанников;

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

- познавательно - речевое;

- социально - коммуникативное развитие;

7.2 Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Народненский детский сад» на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития ребенка****Образовательные области** | **Совместная деятельность/занятия** | **Младшая группа****3 – 4года** | **Разновозрастная группа****4 – 7 лет** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| Познание | - формирование элементарных математических представлений | 1/36 | 1/36 |
| Коммуникация | - развитие речи | 1/26 | 1/26 |
| Чтение художественной литературы | - ознакомление с художественной литературой | 0.5/10 | 1/10 |
|  |
| Социализация | ознакомление с окружающим миром | 0.5/27 | 1/27 |
| Безопасность | основы безопасности жизнедеятельности |  | 0.5/27 |
| Музыка | Музыкальное воспитание | 2/72 | 2/72 |
| Художественное творчество | рисование/лепкачерез неделю | 1/36 | 1/36 |
|  | Конструирование/аппликация | 1/36 | 1/36 |
| Физическое направление | Физическое воспитание | 3/72 | 3/72 |
| Труд | Самообслуживание и детский труд, воспитание экологически ценностных ориентаций в поведении и деятельности |  | 0.5/18 |
| **ИТОГО** | **10/315** | **12/360** |
| **Вариативная часть** |
| **Социально – педагогическое направление:** психологическое сопровождение | 1/36 | 1/36 |
|  |  |

В  2015-16 учебном году воспитанники  и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

**Воспитанники:**

***Районные***

1 место – конкурс «Если б матерей мы выбирали, все равно бы выбрали своих!»

2 место – конкурс «Воспитатель года»,

**Педагоги:**

***Районные***

2 место – конкурс «Воспитатель года»

Участие – конкурс «Листопад в ладошках», «По страницам любимых книг А.Л. Барто», «Семь цветов счастья»

 **8.Социальное партнерство.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | мероприятие | с кем проводилось мероприятие | участники |
| сентябрь | Экскурсия на торжественную линейку | Народнинская СОШ |  подготовительная |
| Сентябрьоктябрь | Экскурсия в детскую библиотеку «Здравствуй, здравствуй, книжкин дом» | Сельская библиотека |  Средняястаршая |
| октябрь | Организация выставок поделок | Сельская библиотека | Все группы |
| март, февраль | Участие детей в праздничных концертах (50-летие Школы искусств, ко Дню работников  культуры) | ДК | Подготовительная группа |
| апрель | Акция «Пешеход, соблюдай правила дорожного движения» | ГАИ |  подготовительная |
| ноябрь | Развлечение «В стране дорожных знаков» | ГАИ | старшаяподготовительная |
| март | Экскурсия в школу | Народнинская СОШ |  подготовительная |
| Март-апрель | День открытых дверей | Администрация | Подготовительная группа, родители |
| январь | Родительское собрание совместно с учителями СОШ | Народнинская СОШ | Педагоги, родители выпускников |

**9. Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | мероприятие | группа |
| сентябрь | Анкетирование «Знакомство»Выставка семейных газет «Давайте познакомимся» |   младшая |
| ОктябрьДекабрьМартМай | Утренники | Все группы |
| Сентябрь, январь, май | Групповые родительские собрания | Все группы |
| Сентябрь, май | Общие родительские собрания | Все группы |
| Октябрь,  ноябрь, май | Родительский комитет (3 заседания) | Все группы |
| ноябрь | Развлечение «Неразлучные друзья: мама милая и я» | Средняя группа |
| сентябрь,декабрь, май | Выставки поделок «Дары Осени»,  «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная мастерская» | Все группы |
| сентябрь | Развлечение «День знаний» | Все группы |
| сентябрь | Развлечение «Веселые старты» | Подготов группа |
| февраль | Развлечение «Школа молодого бойца» | Подготов группа |
| Сентябрь-май | Выставки совместных рисунков  (8 выставок) | Все группы |
| Май (июнь) | Развлечение «Здоровая семья» | Подготовит группы |
| май | Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Все группы |
| Сентябрь-май | Участие родителей в экскурсиях, праздниках, театрализованных постановках,  тематических занятиях в детской библиотеке, проектах, акции |  младшая -подготов. группы |
| Сентябрь-май | Наглядная агитация (памятки, буклеты, родительские уголки, консультации и т.п.) | Все группы |
| Сентябрь- май | Участие во Всероссийских творческих конкурсах  вместе с детьми | Все группы |
| Сентябрь- май | Утренние беседы о своей профессии(12 профессий) | Старшая, подготовительная |
| Сентябрь- май | Благоустройство прогулочных участков | Все группы |
| Май | Участие в краевых и районных конкурсах:- семейных газет «Семья! Любовь! Счастье!»- рисунков «Они сражались за Родину» |  младшая -старшая группы |

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2015-16 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 35 родителей, что составляет 70 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: 100 % родителей оценивают работу МКДОУ «Народненский детский сад»  в 2015-2016 учебном году на достаточном уровне.

**10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

10.1 Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

10.2 Внебюджетные источники.

 Благотворительная помощь родителей в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма (руб.)** |
| Шторы | 25 000 |
| Игрушки | 10 000 |
| Подвод воды в младшую группу | 14 000 |
| Хоз. нужды | 6 720 |
| Мебель (столы) | 27 393 |
| Раковина унитаз | 5 000 |
| ИТОГО | 88 113 |

ВЫВОДЫ:

   Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,

- информационно – коммуникативные,

- здоровьесберегающие;

- игровые;

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

**11. Основные направления развития на 2016-17 учебный год**:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

2. Создать условия для:

- профессионального развития педагогических работников;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.